|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  Советом школы  Протокол № 1 от 02.08.2014 г. | УТВЕРЖДЕН  Директор МКОУ – СОШ № 2  Санниковой Е.А.  04.08.2014 года |

**ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования деятельности**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2**

**за 2013 – 2014 учебный год**

(по состоянию на 1 августа 2014 года)

г. Тавда, 2014 год

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2012г. № 462. Приказом МОУО – Управления образованием № 364 от 21.10.2013 г. «Об организации работы по проведению самообследования образовательных организаций» с целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ – СОШ № 2

**ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2013 – 2014 учебный год**

**Отчет размещен** в Интернете на сайте школы: <http://school-2.3dn.ru>, частично опубликован в газете «Тавдинская правда», направлен в МОУО - Управление образованием ТГО, в Думу Тавдинского городского округа. Отчет имеется в локальной сети школы, в школьном информационно – методическом центре.

**Уважаемые родители и учащиеся нашей школы!**

Администрация школы предлагает ежегодный открытый доклад о деятельности коллектива в 2013/2014 уч. году. Подводя итоги завершившегося учебного года, мы стремились рассказать о результатах работы школы, условиях их достижения, возникающих проблемах и путях их решения. Готовы рассмотреть ваши вопросы, предложения, замечания, связанные с настоящим докладом. Электронный адрес школы school2@tavda.info .

Оглавление

[Общая информация о МКОУ – СОШ № 2 4](#_Toc394997475)

[Информация о показателях деятельности МКОУ – СОШ № 2 за 2013 – 2014 учебный год 6](#_Toc394997476)

[Анализ и оценка деятельности МКОУ – СОШ № 2 за 2013 – 2014 учебный год. 10](#_Toc394997477)

[1. Оценка образовательной деятельности 10](#_Toc394997478)

[2. Внеучебные достижения учащихся. 18](#_Toc394997479)

[3. Результаты работы по профилактики ассоциального поведения учащихся 29](#_Toc394997480)

[4. Анализ системы управления школы. 31](#_Toc394997481)

[Анализ условий деятельности учреждения. 33](#_Toc394997482)

[1. Кадровые условия. 33](#_Toc394997483)

[2. Организационные условия 39](#_Toc394997484)

[3. Библиотечно – информационное обеспечение 42](#_Toc394997485)

[4. Материально – техническая база 44](#_Toc394997486)

[5. Финансово – экономическая деятельность. 45](#_Toc394997487)

[Заключение по результатам самообследования 47](#_Toc394997488)

# Общая информация о МКОУ – СОШ № 2

*Таблица 1*

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 2 |
| **Тип и вид** | общеобразовательное учреждение,  средняя общеобразовательная школа |
| **Организационно – правовая форма** | учреждение |
| **Учредитель** | Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа |
| **Год основания** | 1937 |
| **Юридический адрес** | 623950, Свердловская область, город Тавда, улица К.Маркса,13. |
| **Фактический адрес** | 623950, Свердловская область, город Тавда, улица К.Маркса,13.  623950, Свердловская область, город Тавда, улица К.Маркса,18. |
| **Количество учащихся** | 439 |
| **Телефоны** | 8 (34360) 3-00-18 (директор),  3-00-06, 3-00-14 |
| **Факс** | 8 (34360) 3-00-18 |
| **e-mail** | [school2@tavda.info](mailto:school2@tavda.info) |
| **Адрес сайта в Интернете** | <http://school-2.3dn.ru> |
| **Ф. И. О. руководителя** | Санникова Елена Антоновна |
| **Лицензия** | 66 № 002956 от 24 января 2012 г. |
| **Реализуемые программы** | * начального общего образования; * основного общего образования; * среднего (полного) общего образования; * общеобразовательные программы дополнительного образования детей по направленностям:   - военно – патриотическая;  - физкультурно – спортивная;  - художественно - эстетическая;  - научно – техническая; |
| **Учебная неделя** | 6 дней |
| **Наличие второй смены** | нет |
| **Девиз школы** | "Мы гордимся нашим прошлым, увлеченно живем в настоящем и уверены в нашем будущем!" |
| **Отличительные особенности школы** | В школе реализуются лицензированные программы дополнительного образования:  «Кадетские классы»  «Мариинские классы»  Школа имеет статус муниципальной экспериментальной площадки по реализации образовательной программы «Инновационные программы дополнительного образования обучающихся» |

# Информация о показателях деятельности

# МКОУ – СОШ № 2 за 2013 – 2014 учебный год

*Таблица 2*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 439 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 188 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного  общего образования | 235 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 16 чел. |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 109 чел. (25%) |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников  9 класса по русскому языку | 35 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников  11 класса по русскому языку | 59 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 30,8 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 чел. |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 чел. |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 чел. (20 %) |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 45 чел. (10 %) |
| 1.19 | *Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:* | 12 чел. (3 %) |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 чел (2 %) |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 чел (1 %) |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 чел. |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих  образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 15 чел. (4 %) |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой  формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел. |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 44 чел. |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30 чел. (68 %) |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23 чел. (52 %) |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 чел.  (30 %) |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 7 чел. (16 %) |
| 1.29 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:* | 35 чел. (80%) |
| 1.29.1 | Высшая | 5 чел. (11 %) |
| 1.29.2 | Первая | 17 чел. (39 %) |
| 1.30 | *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:* |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 чел. (32 %) |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 чел. (11 %) |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 чел. (14 %) |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 чел. (18 %) |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и  административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел. (91%) |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 чел. (55 %) |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единицы  (от 186 шт.) |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 40,8 ед.  (от 17 912 экз.) |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | *Наличие читального зала библиотеки, в том числе:* | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | Да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 439 чел.  (100 %) |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,3 кв.м.  (от 4063,2 кв.м.) |

# 

# Анализ и оценка деятельности МКОУ – СОШ № 2 за 2013 – 2014 учебный год.

## Оценка образовательной деятельности

**В 2013-2014** учебном году в школе на начало года обучалось 440 учащихся (21 класс комплект) выбыло в течение года 8 человек, прибыло 7 человек. На конец учебного года в школе обучается 439 ученика. Средняя наполняемость классов составляет 21 человек (при плановой наполняемости 25 человек.

**Сведения об учащихся в 2013-2014 учебном году**

*Таблица 3*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на начало года | Кол-во учащихся на конец года | Кол-во учащихся на конец года |
| 1 А | 21 | 59 | 21 | 58 |
| 1 Б | 20 | 20 |
| 1 В | 18 | 17 |
| 2 А | 26 | 46 | 26 | 45 |
| 2 Б | 20 | 19 |
| 3 А | 22 | 44 | 24 | 46 |
| 3 Б | 22 | 22 |
| 4 А | 21 | 38 | 21 | 39 |
| 4 Б | 17 | 18 |
| 5 А | 21 | 48 | 21 | 47 |
| 5 Б | 27 | 26 |
| 6 А | 29 | 53 | 28 | 53 |
| 6 Б | 24 | 25 |
| 7 А | 17 | 40 | 16 | 40 |
| 7 Б | 23 | 24 |
| 8 А | 19 | 46 | 19 | 46 |
| 8 Б | 27 | 27 |
| 9 А | 24 | 50 | 24 | 49 |
| 9 Б | 26 | 25 |
| 10 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| **Итого** | | **440** |  | **439** |

Общее число учащихся за последние годы:

2011 – 2012 учебный год – 442 учащихся,

2012 – 2013 учебный год – 440,

2013 – 2014 учебный год – 439.

Анализ числа детей дошкольного возраста, проживающих на закрепленной за Учреждением территории дает основания говорить о сохранении в ближайшие 3 года числа учащихся.

**Особенности образовательного процесса**

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений (профилизация на III ступени обучения, подготовка к выбору профиля на основной ступени обучения за счёт школьного компонента учебного плана).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на старшей ступени школы.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

**Информация об успеваемости учащихся**

*Таблица 4*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | 10 | 11 |
| Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 93 | 96 | 100 | 88 | 89 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Качество, % | 54 | 58 | 33 | 41 | 48 | 33 | 29 | 23 | 7 | 52 | 31 | 4 | 16 | 23 | 21 | 4 | 0 | 33 |

**Общий показатель успеваемости и качества за 2013-2014 уч.год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 класс |
| Успеваемость, % | 99 | 96,2 | 100 |
| Качество, % | 44,5 | 21 | 16 |

**Информация об успеваемости учащихся за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Степень образования | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Начальное общее образование | 98,6% | 100% | 99% |
| Основное общее образование | 99% | 100% | 96,2% |
| Среднее общее образование | 98% | 98% | 100% |

По сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась, увеличилось количество учащихся оставленных на повторный год (в 2012-2013 учебном году был 1 человек, в этом учебном году - 10). Более низкий уровень качества показывают учащиеся 7-8 классов. Большинство проблем связано с низким уровнем учебно – познавательной мотивации учащихся недостаточным контролем родителей за процессом обучения и воспитания детей. Все учащиеся и семьи находятся на индивидуальном внутришкольном контроле. В 2014 – 2015 учебном году работа с учащимися на повторный год будет продолжена с использованием программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения.

**Результаты государственной итоговой аттестации.**

В 2013-2014 учебном году в 9-х классах обучалось 49 человек. К государственной (итоговой) аттестации допущены все.

**Показатели итоговой аттестации**

**выпускников основной школы за 3 года.**

*Таблица 5*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014  учебный год |
| Количество выпускников | 37 | 36 | 49 |
| Количество классов | 2 | 2 | 2 |
| Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» | 12  (32%) | 7  (19%) | 6  (12%) |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 37  100% | 36  (100%) | 49  (100%) |
| Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации | - | - | - |
| Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5» | 8  22% | 8  (22%) | 9  (18%) |
| Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в «щадящем» режиме | - | - | - |
| Количество выпускников, получивших аттестаты | 37  100% | 36  100% | 49  100% |
| Количество учащихся, окончивших школу со справкой | - | - | - |
| Количество выпускников, получивших аттестат особого образца | - | 1(3%)  (Коркина А.) | - |
| Среди них: количество победителей и призеров олимпиад различного уровня | - | 1  (Коркина А.) | - |

В 2014 году все предметы, выносимые на государственную (итоговую) аттестацию, сдавались в форме Основного Государственного Экзамена.

**Выбор предметов учащихся 9-х классов**

*Таблица 6*

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся |
| Русский язык | 49 (100%) |
| Математика | 49 (100%) |
| Информатика | 3 (6%) |
| Химия | 1(2%) |
| Биология | 2 (4%) |

Целенаправленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ дала положительные результаты. Все учащиеся успешно сдали государственные экзамены

**Результаты ОГЭ**

*Таблица 7*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во  учащихся | Средний балл | Средняя  отметка |
|  | Русский язык | 49 | 35 | 4,2 |
|  | Математика | 49 | 12 | 3,2 |
|  | Биология | 2 | 22 | 3,5 |
|  | Химия | 1 | 15 | 3 |
|  | Информатика | 3 | 9,3 | 3,3 |

.

**Соответствие экзаменационных отметок годовым (9 класс)**

**в 2013 – 2014 учебном году**

*Таблица 8*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество учащихся | 5 | | | 4 | | | | 3 | | |
| Экзаменационная отметка | | | | | | | | | |
| «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» |
| Русский язык | 49 |  |  |  | 10 | 8 |  |  | 2 | 24 | 5 |
| Математика | 49 |  | 1 |  |  | 4 | 1 |  |  | 4 | 39 |
| Информатика | 3 |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Биология | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Итого:** |  |  | **1** |  | **10** | **14** | **4** |  | **2** | **28** | **45** |

**Распределение результатов итоговой аттестации**

**выпускников 9-х классов**

**2013-2014 учебного года по учебным предметам и отметкам**

*Таблица 9*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Учитель | Кв. кат. | Кол-во уч-ся | Число | | | | Средняя отметка |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| Русский язык | Костарева И.Г.  Куминова О.С. | I | 49 | 12 | 32 | 5 | - | 4,2 |
| Математика | Белоусова Е.Н.  Кисеева В.В. | I | 49 | - | 9 | 40 | - | 3,2 |
| Биология | Коленкина С.В. | Соотв. | 2 | - | 1 | 1 | - | 3,5 |
| Химия | Боголюбова Н.В. | Выс. | 1 | - |  | 1 | - | 3,0 |
| Информатика | Лебедкин Ю.А. | I | 3 | - | 1 | 2 | - | 3,3 |
| **Итого:** |  |  |  | **12** | **43** | **49** | **0** | **3,44** |

Наиболее высокие баллы показали учащиеся по русскому языку. Все выпускники, допущенные до итоговой аттестации, успешно сдали экзамены. Получили итоговый документ об образовании.

***Средняя школа***

В 2013-2014 учебном году в 11 классе обучалось 15 человек, все допущены к итоговой аттестации.

**Показатели итоговой аттестации**

**выпускников средней школы за 3 года.**

*Таблица 10*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | 2011-2012 учебный год | 2012-2013  учебный год | 2013-2014 учебный год |
| Количество выпускников | 9 | 18 | 15 |
| Количество классов | 1 | 1 | 1 |
| Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5» | 6  67% | 5  28% | 5  33% |
| Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации | 9  100% | 18  100% | 15  100% |
| Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации | - | - | - |
| Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ | 1  11% | - | - |
| Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике | - | - | - |
| Количество выпускников, претендовавших на награждение золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» | - | 2  11% | 3  20% |
| Количество выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении» | - | 2  11% | 3  20% |
| Среди них: количество победителей олимпиад различного уровня | - | 2 (Мурзич И., ФилимоновА.) | 2 (Дубовский М., Казанцева Т.) |
| Количество выпускников, получивших аттестаты | 9  100% | 18  100% | 15  100% |
| Количество учащихся, окончивших школу со справкой | - | - | - |

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно положительной ситуации по допуску учащихся 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации, на протяжении многих лет отсутствуют учащиеся, окончившие среднюю школу со справкой, что свидетельствует о планомерной и системной работе педагогического коллектива.

**Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса**

*Таблица 11*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметы на ЕГЭ | Выбор предметов в форме ЕГЭ | Количество выборов ЕГЭ учащимися | Всего сдавали ЕГЭ по выбору |
| 2013-2014 | 1. Немецкий язык  2. Английский язык  3. Литература  4. Биология  5. Физика  6. Химия  7. История  8. Обществознание  9. Информатика и ИКТ | 1. Биология | 3 (20%) | 12  (80%) |
| 2. Физика | 6 (40%) |
| 3. География | 2 (13%) |
| 4. История | 1 (7%) |
| 5. Обществознание | 2 (13%) |
| 6. Химия | 3 (20%) |
| 7. Литература | 1 (7%) |

В 2013-2014 учебном году учащиеся определились с выбором предметов до 1 марта. 12 учащихся (80% от числа сдававших ЕГЭ), кроме обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали ЕГЭ по выбору по 7 предметам: биология, химия, физика, история, обществознание, география, литература. 3 человека сдавали только обязательные предметы. Выпускники заранее определились с выбором учебных заведений и знали о том, результаты каких экзаменов требуются при поступлении.

**Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку**

*Таблица 12*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Баллы по математике | Баллы по русскому языку |
| 1 | Астапенко | Егор | Владимирович | 20 | 44 |
| 2 | Волчкова | Юлия | Сергеевна | 32 | 63 |
| 3 | Гринёв | Кирилл | Александрович | 32 | 55 |
| 4 | Дубовский | Максим | Николаевич | 52 | 98 |
| 5 | Зылева | Анастасия | Сергеевна | 20 | 61 |
| 6 | Казанцева | Татьяна | Олеговна | 40 | 68 |
| 7 | Корякина | Наталья | Юрьевна | 28 | 47 |
| 8 | Кузьмицкая | Яна | Владимировна | 20 | 58 |
| 9 | Макаров | Никита | Сргеевич | 24 | 51 |
| 10 | Мельник | Александр | Вячеславович | 44 | 67 |
| 11 | Мельник | Татьяна | Вячеславовна | 32 | 59 |
| 12 | Романова | Юлия | Александровна | 28 | 56 |
| 13 | Рыкова | Екатерина | Сергеевна | 24 | 52 |
| 14 | Смирнова | Татьяна | Александровна | 26 | 58 |
| 15 | Ширяев | Андрей | Евгеньевич | 40 | 58 |
| **Средний балл по школе** | | | | **30,8** | **59** |
| **Средний балл по ТГО** | | | | **41,9** | **66,1** |

Учителя русского языка и литературы – Гужик Н.Р. и математики – Плодунова С.М. продемонстрировали наличие системы работы по подготовки учащихся к единому государственному экзамену. Много внимания уделялось индивидуальной, дифференцированной работе, использовались разнообразные формы, в том числе использование электронных образовательных ресурсов, тренажеров. Положительным моментом является тесное взаимодействие с родителями, психологическая подготовка выпускников к процедуре ЕГЭ,

**Результаты сдачи ЕГЭ по выбору**

*Таблица 13*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. учащегося | Исто-рия | Обществознание | Физи-ка | Био-  логия | Химия | Геог-  рафия | Литера-  тура | Кол-во выборов |
| Астапенко Егор |  |  | 30 |  |  |  |  | 1 |
| Волчкова Юлия |  |  |  |  |  | 53 |  | 1 |
| Гринёв Кирилл |  |  |  | 45 |  |  |  | 1 |
| Дубовский Максим | 96 | 65 |  |  |  |  | 72 | 3 |
| Казанцева Татьяна |  |  | 45 |  | 26 |  |  | 2 |
| Корякина Наталья |  |  | 30 |  | 11 |  |  | 2 |
| Кузьмицкая Яна |  | 43 |  |  |  |  |  | 1 |
| Мельник Александр |  |  | 45 |  |  |  |  | 1 |
| Мельник Татьяна |  |  | 38 |  | 34 |  |  | 2 |
| Романова Юлия |  |  |  | 28 |  |  |  | 1 |
| Рыкова Екатерина |  |  |  | 37 |  | 50 |  | 2 |
| Ширяев Андрей |  |  | 20 |  |  |  |  | 1 |
| **Средний балл по школе** | **96** | **54** | **34** | **36** | **23** | **51** | **72** | 18 |
| **Средний балл по ТГО** | **52,1** | **52,9** | **45,9** | **58,5** | **51,8** | **61,6** | **72** |  |

## 

Информация о распределении выпускников

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпуск-  ников | поступили в | | | **Работа\*** | **не определились\*** |
| 10 класс | ССУЗ | |
| техническое направление | гуманитарное  направление |
| 49 | 20 | 17 | 12 | - | - |

11 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во вып-ов | поступили на бюджет | | | | | | поступили платно | | | | | | не опреде  лились |
| ВУЗ | | ССУЗ | | УНПО | | ВУЗ | | ССУЗ | | УНПО | |
| техн. | гуман. | техн. | гуман. | техн. | гуман | техн. | гуман. | техн. | гуман. | техн. | гуман. |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 4 | - | - | - | - | - | 3 | - | - | - |

## Внеучебные достижения учащихся.

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива школы.

В 2013 – 2014 году основными задачами являлись:

1. Формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Создание условий для развития индивидуальных особенностей учащихся их творческой деятельности.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование бесконфликтного общения.

Решению задач способствовала система воспитательной работы, включающая в себя деятельность классных коллективов под руководством классных руководителей и воспитателей, организация внеурочной занятости путем вовлечение в работу объединений дополнительного образования, органов ученического самоуправления, в организацию и участие в школьных мероприятиях.

Воспитательная работа школы строится с учетом основных направлений:

1 . Военно - патриотическое воспитание

2. Духовно – нравственное воспитание

2. Воспитание культуры безопасности:

- профилактика дорожно – транспортного травматизма;

- профилактика травматизма;

- пожарная безопасность;

- воспитание здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Большую роль в системе воспитательной работы играет взаимодействие с родителями, социальными партнерами.

Учебный год был насыщен интересными, полезными мероприятиями.

В школе прошли мероприятия, посвящённые знаменательным событиям и юбилейным датам в истории России:

• к 50-летию полёта в космос первой в мире женщины-космонавта В. В. Терешковой: Классный час: «Женщина-космонавт», конкурс рисунков «Космос глазами детей», классный час с показом презентации «Первая в космосе», беседа с элементами викторины «В. В. Терешкова – первая женщина-космонавт», классный час «Первая женщина-космонавт В. В. Терешкова», классный час «Величайшая женщина 20 века», беседа «Шаг во вселенную», общешкольное мероприятие «Космос – человечеству»

• к 70-летию снятия блокады с Ленинграда: проведение уроков мужества, посвященных 70-летию снятия блокады Ленинграда: - «Блокада Ленинграда» 1941-1944 г., «Дети Ленинграда», «900 дней и ночей мужества» , «Был город – фронт, была блокада» , «Ленинград – боль и слезы», «70-летие блокады Ленинграда 900 дней и ночей». Классные часы «Давайте люди об этом не забудем», «Блокада города на Неве»

• к зимним Олимпийским играм и зимним Паралимпийским играм:

Проведение классных часов по истории Олимпийского движения. Достижениям России на зимних Олимпийских играх.

Оформление стенда «Паралимпийские игры в России»

Показ презентации «История Олимпиады»

• к 25-летию со дня вывода советских войск из Афганистана:

Проведение акции «Ветераны живут рядом»

Встреча с участниками афганской войны

В рамках проведения «Единого дня профилактики» состоялась встреча с инспектором ПДН ММО МВД «Тавдинский» Балдиной В.С. об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, о проявлениях экстремизма в молодежной среде и;

Для учащихся «группы риска» проведены беседы специалистом ПДН ММО МВД «Тавдинский» Черемных С.В. об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения;

В период профилактических мероприятий «Внимание, каникулы!» на классных часах прошли встречи учащихся с сотрудником ГИБДД Макаровым Ю.О., Ляпустиным И.В.;

Прошла встреча с сотрудником ОГПН по 19 ОФПС МЧС России- Пестриков А.В.

В целях воспитания культуры безопасности в классах оформлены уголки по ПДД, ППБ. В системе проводятся тематические классные часы: «Правила пожарной безопасности и ПДП», «Безопасное поведение в школе», «Осторожно! Гололёд», «Правила обращения с электроприборами», «Что нужно знать о пожаре», «От маленькой искры большой пожар случится» «Дети против огня». Совместно с родителями для каждого ученика составлены маршруты безопасного движения «Дом-школа-дом». В целях обеспечения безопасности учащихся во время передвижения до школы с родителями начальной школы заключено дополнительное соглашение к договору об образовательных услугах, закрепляющее ответственность родителей

Развитию детского творчества и профилактике безопасности способствовали проведенные конкурсы рисунков «Дети-движение-дорога», «Фитилёк», общешкольная линейка «Профессия пожарного» коллективный просмотр видеороликов « За здоровый образ жизни», школьный конкурс « Безопасное колесо».

В прошедшем учебном году проведены наиболее востребованные учащимися традиционные мероприятия:

Двухдневные походы кадетских классов, День Знаний, Общешкольный турслет «Золотая осень», День учителя, День пожилых людей, Праздник мам, Школьный чемпионат по пулевой стрельбе, Школьный чемпионат по настольному теннису, Школьные соревнования по легкой атлетике, Праздники посвящение в кадеты и мариинки, Спортивный конкурс «Гимнастические пирамиды.», Фестиваль «Димитриевская суббота», Новогодние праздники, Мероприятия в рамках месячника военно – патриотического воспитания, Праздник, посвященный международному женскому дню, Слет «России юные сыны», Кадетский бал «весна. Вальс. Вдохновение», День кадета

В течение всего года школьники оказывали помощь ветеранам великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда. Кадеты школы шефствуют над местом захоронения солдат, погибших от ран в госпитале у д. Саитково, над памятником воинам, погибшим в ходе вооруженных конфликтов (у ДОСААФ).

Силами школьников под руководством воспитателей и педагогов дополнительного образования проведены концерты к праздничным датам в Доме ветеранов, в интернате, в шефствующих организациях: ММО МВД России Тавдинский, 19 ОФГПС, ОАО «Артемовские сети».

Важнейшей составляющей воспитательной системы школы являются объединения дополнительного образования. Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, ведь только интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

В 2013-2014 уч. году в школе действовало 32 наименований кружков (в 2011-2012 уч. г. – 25, 2012 -2013уч.г.-27: «Декоративно прикладное искусство»; «Родники творчества», « Азбука этикета », « Основы православной культуры», « Макраме», « Кукольный театр», « Эстет-уход», « Хоровое пение» «Вокальный» «Матрешкины хитрости», «Компьютерный час», « Видео студия», «Ремонт и обслуживание компьютера» , «Умелые руки», «Общая физическая подготовка», «ЮИД», « Хореография», «Умники и умницы»3 кружка, ( 1, 2, 4 класс), «Люби английский» «Души прекрасные порывы», «За страницами учебника французского языка» , «Математика и конструирование», « Меткий стрелок», «Строевая подготовка» , «Школа юного экскурсовода».

Благодаря работе объединений дополнительного образования, школьники имеют возможность развивать различные способности, пробовать себя в поэтическом, танцевальном, художественном, техническом творчестве. Развивать физические, интеллектуальные, исследовательские способности. Практически 98% учащихся школы вовлечены в систему дополнительного образования. Часть школьников пользуется услугами учреждений дополнительного образования: ЦТР «Гармония», ДЮСШ, школа искусств, Детская музыкальная школа. Педагоги и администрация школы тесно сотрудничает с коллективами этих учреждений при решении общих вопросов воспитания школьников.

**Результаты участия учащихся в конкурсных мероприятиях разного уровня 2013-2014 учебный год**

*Таблица 14*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | ФИО | Уровень | Место | Руководитель |
|  | «Души и рук творенье» | Шоломенцева Алина | муниципальное | II | Кривых Т.П. |
|  | Выставка «Души и рук творенье» | Окишев Илья | муниципальное | 2 | Вдовина Л.В. |
|  | «Души и рук творенье» | Кожемякин Артем | муниципальное | III | Чупрынин А.А. |
|  | «Души и рук творенье» | Кугаевская Тамара | муниципальное | I | Кривых Т.П. |
|  | «Души и рук творенье» | Лобанов Илья | муниципальное | I | Фадеева Л.В. |
|  | «Души и рук творенье» | Тишаков Кирилл | муниципальное | III | Чупрынин А.А. |
|  | Олимпиада по обществознанию, истории, литературе | Дубовский Максим | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Победитель  призер | Чайкина И.В.  Гужик Н.Р. |
|  | Интеллектуальный марафон | Габдулвалеева София | В рамках «Созвездия юных дарований» | победитель |  |
|  | Олимпиада по физической культуре | Балиновский Олег | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | призер | Сумароков Д.А. |
|  | Олимпиада по литературе | Шорохова Вероника | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | призер | Костарева И.Г. |
|  | Олимпиада по литературе, ОБЖ | Санников Дмитрий | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | Победитель | Санникова Е.А. |
|  | Интеллектуальный марафон | Неганова Лидия | В рамках «Созвездия юных дарований» | призер |  |
|  | Интеллектуальный марафон | Буркова Ксения | В рамках «Созвездия юных дарований» | призер |  |
|  | Интеллектуальный марафон | Жаркова Алена | В рамках «Созвездия юных дарований» | призер |  |
|  | Творческий конкурс в рамках «Кубка здоровья» | Команда | муниципальное | III | Сумароков Д.А. |
|  | Веселые старты в рамках «Кубка здоровья» | Команда 8 класса | муниципальное | III | Сумароков Д.А. |
|  | 2этап кубка города по лыжным гонкам | Хромцова Софья | муниципальное | III | Сумароков Д.А. |
|  | 2этап кубка города по лыжным гонкам | Таиров Рустам | муниципальное | II | Сумароков Д.А. |
|  | 2этап кубка города по лыжным гонкам | Шушаков Максим | муниципальное | III | Сумароков Д.А. |
|  | 2этап кубка города по лыжным гонкам | Казанцева Татьяна | муниципальное | I | Сумароков Д.А. |
|  | «Лыжня России- 2014» | Казанцева Татьяна | муниципальное | I | Сумароков Д.А. |
|  | «Лыжня России- 2014» | Шушаков Максим |  | II | Сумароков Д.А. |
|  | Юношеские соревнования по пожарно- прикладному спорту | Шабалин Юрий | районные | III | Вдовин Е.И. |
|  | Юношеские соревнования по пожарно- прикладному спорту | Команда | районные | I | Вдовин Е.И. |
|  | Игра «Тавдинский край- неповторимый и загадочный» | Соломенникова Виктория  Крохина Полина | городской | III | Сумарокова Н.Н. |
|  | Участники областной заочной викторины | Крутикова Анна  Башков Ярослав  Дубовский Максим  Бурдуков Сергей | областная |  | Чайкина И.В. |
|  | «Мой вклад в здоровье нации» | Матыкова Нина | муниципальное | III | Костарева И.Г. |
|  | «Государственные символы России» интернет конкурс в рамках проекта «Будущее Тавды. Выбор за нами.» | Хританько Мария  Аношкина Алена  Крохина Полина  Яковлев Геннадий | муниципальный | I  II | Чайкина И.В.  Фадеева Л.В. |
|  | Соревнование по гимнастике | Осипов Роман | муниципальное | III | Сумароков Д.А. |
|  | Президентские состязания (в рамках Созвездия юных дарований) по мини футболу | Команда 6 класса | муниципальное | II | Сумароков Д.А. |
|  | Президентские состязания (в рамках Созвездия юных дарований) по баскетболу | Команда 7 класса | муниципальное | II | Сумароков Д.А. |
|  | Город олимпийских надежд (в рамках 1 тура областной спартакиады) | Скуматенко Дарья | муниципальное | III |  |
|  | Кубок здоровья (в рамках (в рамках Созвездия юных дарований) | Синяковская Варвара | муниципальное | II |  |
|  | Кубок здоровья (в рамках (в рамках Созвездия юных дарований) по легкоатлетическому двоеборью | Команда (1-4 кл.) | муниципальное | II |  |
|  | Патриоты России (1 тур Областного фестиваля) | Балиновский Олег | Муниципальный | I |  |
|  | Соревнования по волейболу (в рамках соревнований для допризывной молодежи) | Команда девушек:  Казанцева Татьяна  Волчкова Юлия  Романова Юлия  Крутикова Анна  Крючкова Ольга  Гермагенова Алина  Градобоева Полина  Кузьминых Анастасия | Муниципальный | I |  |
|  | Соревнования по шахматам | Мартюшов Марк | Муниципальный | I |  |
|  | Конкурс «Патриотической песни» | Анпина Анастасия  Габдулвалиева Анастасия  Дегтянникова Екатерина | муниципальное | I | Никитин С.Л. |
|  | Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия!» | Бочкова Олеся | муниципальное | I | Соколовская Н.М. |
|  | Конкурс «Патриотической песни» | Бочкова Олеся | Муниципальный | I | Соколовская Н.М. |
|  | Конкурс «Патриотической песни» | Ансамбль 6б кл. | Муниципальный | III |  |
|  | Конкурс чтецов «Бажовских сказов карнавал» | Аношкина Алена  Рудюк Екатерина  Буркова Ксения  Скуматенко Дарья | Муниципальный | Сертификаты участников |  |
|  | Конкурс рисунков «Лес, пожар, беда!» | Окишев Илья Кухальская Луиза | муниципальный | 1 место | Вдовина Л.В. |
|  | Конкурс «Малыш-шоу» | Шутихин Андрей | муниципальный | участие | Мурзич М.В. |
|  | Конкурс рисунков «С головой накроет осень» | Цитович Егор | муниципальный | 3 место | Отрадных С.И. |
|  | «Безопасное колесо» | Команда 3, 4 классов | муниципальный | 3 место | Отрадных С.И. |
|  | «Безопасное колесо»-конкурс юных корреспондентов | Беляева Екатерина | муниципальный | 3 место | Отрадных С.И. |
|  | Областной проект «Будь здоров» | 21 | муниципальный | 2 место | Братышева Т.М. |
|  | Конкурс социальной рекламы, в рамках областного проекта  «Будь здоров»: Я нужен России здоровым | 5 | муниципальный | 2 место | Братышева Т.М. |
|  | Научно-практическая конференция, в рамках областного проекта  «Будь здоров» | 3 | муниципальный | 1 место | Братышева Т.М. |
|  | Конкурс видеороликов «Иван да Марья», в рамках областного проекта «Будь здоров» | 2 | муниципальный | 2 место | Братышева Т.М. |
|  | Смотр дружин юных пожарных | 6 | муниципальный | участие | Филимонов О.Н. |
|  | Юнармейский марафон | 10 | муниципальный | 2 место | Богданович Ю.Н. |
|  | Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта «Юный пожарный» | 10 | муниципальный | 1 место | Богданович Ю.Н.  Вдовин Е.И. |
|  | Областная дистанционная викторина «Романовы» | 8 | Областной | Сертификаты участников | Чайкина И.В. |
|  | Фото-конкурс «Юность России» | Сковородкин С. | Областной | Сертификаты участников | Фадеева Л.В. |
|  | Областная патриотическая акция « У Победы наши лица» в рамках международного круга добрых дел « Раскрой свое сердце…» | 7 | Областной | Сертификаты участников | Фадеева Л.В.  Братышева Т.М.  Мурзич М.В.  Сумарокова Н.Н. |
|  | Открытое первенство Тюменской области по военно-прикладному многоборью среди девушек. Н.Тавда | 5 | Тюменской области | участие | Никитин С.Л. |
|  | Конкурс «Уральские звездочки».  г. Екатеринбург | 15 | Областной | Сертификаты участников | Иванова И.Г. |
|  | Окружной этап областной военно спортивной игры «Зарница 2014» г. Камышлов | 10 | Областной | 2 место | Никитин С.Л. |
|  | Многоборье по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи. Н.Тавда | 10 | По НижнеТавдинскому району | участие | Никитин С.Л. |
|  | Пятый открытый слет юных патриотов России «Нижнетавдинские ратники». | 10 | По НижнеТавдинскому району | 2 место | Никитин С.Л. |
|  | Шестой открытый районный смотр-конкурс почетных караулов. Н.Тавда | 6 | По НижнеТавдинскому району | 2 место | Никитин С.Л. |
|  | Дмитриевский фестиваль, в рамках проекта «Раскрой своё сердце» | 10 | Областной | Сертификаты участников | Фадеева Л.В. |
|  | Социально –патриотическая акция «Свеча» | 8 | Тюменская область | Участие | Никитин С.Л. |
|  | Окружной проект «ТЭКИ» (г. Ирбит) | 7 | Округ | Участие | Филимонов О.Н. |
|  | Научно- практической конференции  «Духовное краеведение» | 1 | Областной | Сертификаты участников | Отрадных С.И. |
|  | Областная олимпиада по обществознанию | 1 | Областной | Сертификаты участников | Чайкина И.В. |
|  | Дистанционное участие в областной викторине о Жукове Г.К. | 1 | Областной | Сертификаты участников | Чайкина И.В. |
|  | Окружной проект «Будущее Тавды. Выбор за нами» (конкурс познавательной программы «По страницам Конституции РФ» | 5 | Окружной | 3 место | Арефьева |
|  | Областная научно- практическая конференция  «Мой первый шаг в науку» | Архипова Виктория | Областной | участие | Отрадных С.И. |
|  | Областная научно- практическая конференция  «Духовное краеведение» | Архипова Виктория | Областной | участие | Отрадных С.И. |
|  | Областная научно-практическая конференция (защита исследовательских и проектных работ) | Санников Дмитрий | Областной | Победитель в номинации  «За лучшее социологическое исследование» | Санникова Е.А. |
|  | Дистанционный конкурс «Олимпус»  (русский язык) | 25 | Всероссийский | Диплом лауреата (5кл-1чел)  Сертификаты участников | Гужик Н.Р.  Костарева И.Г.  Платонова В.А.  Куминова О.С. |
|  | Дистанционный конкурс «Олимпус»  (математика) | 28 | Всероссийский | Сертификаты участников | Белоусова Е.Н.  Кисеева В.В. |
|  | Дистанционный конкурс «Олимпус»  (история ) | 15 | Всероссийский | Сертификаты участников | Чайкина И.В. |
|  | Дистанционные молодежные предметные чемпионаты по |  |  |  |  |
|  | * математике | 55 | Всероссийский | Сертификаты участников | Кисеева В.В.  Плодунова С.М.  Белоусова Е.Н. |
|  | * география | 18 | Всероссийский | Сертификаты участников | Сумарокова Н.Н. |
|  | * информатика | 13 | Всероссийский | Сертификаты участников | Вдовин Е.И.  Лебедкин Ю.А. |
|  | Всероссийский конкурс презентаций «Гордость Отчизны» | Коморникова Д.- | Всероссийский | 1 место | Братышева Т.М. |
|  | Всероссийская олимпиада «Звезда» | Дубовский Максим | Всероссийский | призер | Чайкина И.В. |
|  | Международный конкурс видеороликов «Школьники о здоровом питании и фермерстве» | Хохрин С., Алексеева М., Моисеев Н | Всероссийский | сертификат участника | Братышева Т.М. |
|  | Международный конкурс рисунков «Здоровое питание – здоровые школьники!» | Казанцева Александра | Всероссийский | сертификат участника | Братышева Т.М. |
|  | Всероссийская олимпиада по географии (дистанционно) | 10 | Всероссийский | сертификат участника | Сумарокова Н.Н. |
|  | Всероссийский детский творческий Конкурс «Святые заступники Руси» | 8 | Всероссийский | Участие | Отрадных С.И.  Братышева Т.М.  Кривых Т.П.  Белоусова Е.Н.  Дубровина И.А.  Фадеева Л.В. |
|  | Всероссийский фестиваль «Виват, кадет!» (г. Пермь) | 10 | всероссийский | 1 место в номинации «Вальс», 3 место в номинации «Танец края», 4 место в строевом смотре. Общее 12 место | Богданович Ю.Н.  Санникова Е.А.  Иванова И.А.,Никитин С.Л. |
|  | Всероссийский конкурс детского творчества «700-летие преподобного Сергия Радонежского» | 8 | Всероссийский | Участие | Отрадных С.И.  Братышева Т.М.  Кривых Т.П.  Белоусова Е.Н.  Дубровина И.А.  Фадеева Л.В. |

***Уровень спортивных достижений школьников***

***в 2013 – 2014 учебном году***

*Таблица 15*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид соревнований | Количество участников | Результат |
| «Веселые старты» Президентские игры | **48** | 3 место - 7 класс  3 место - 8 класс |
| Зимний полиатлон. Допризывная и призывная молодёжь | **6** | 1 место – Казанцева Т. |
| Лыжные гонки Допризывная и призывная молодежь. | **8** | 1 место – Казанцева Т  3 место – Романова Ю.  1место – Эстафета (девушки)  3 место - команда |
| «Волейбол» (девушки) | **8** | 1 место- команда |
| «Настольный теннис»  Допризывная и призывная молодежь. | **3** | 2 место – Махнёва Ю.  3 место – Николаева В. |
| Лыжные гонки на приз П. Морозова (эстафета) | **4** | 3 место – команда (юноши) |

***Показатели физической подготовленности школьников***

***по результатам сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»***

*Таблица 16*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся в ОУ | Допущено к сдаче норм ГТО | Сдавали нормы ГТО | Выполнили (сдали) нормы ГТО | |  | | Улучшили результаты ГТО (с серебряного норматива на золотой) |
| золото | серебро | бронза |  |
| 439 | 368 | 368 | 52 | 64 | 0 |  | 14 |

## Результаты работы по профилактики ассоциального поведения учащихся

***Динамика показателей системы профилактической работы***

*Таблица 17*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2009-2010** | **2010-2011** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Всего учащихся на конец года | 426 | 413 | 442 | 440 | 439 |
| Отчислено по решению КДН | - | - | - | - | - |
| Оставлено на повторный год | 3 (0,7%) | 7(1,7) | 6(1,3) | - | 9(2,05%) |
| Состоят на учете:  ПДН | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 |
| КДН | 10 | 7 | 6 | 2 | 2 |
| На внутришкольном учете учащихся | 24 | 18 | 23 | 19 | 10 |
| Привлечено к уголовной ответственности | 3  (Ефимова В., Кручинин М., Веснин С.) | 1  (Сивакова Т.) | 2  (Поздеева А., Хвастанцев И.) | - | - |
| Административной ответственности | 3  (Бавжис Е., Васильев А., Овчинников К.) | 2  (Вдовин С.  Мулина Ю.) | - | 8 | - |
| Снято с исправления | 2  (Шахманаева А,, Курочкина Е.) | 3  (Веснин С.,  Макаров Н.,  Трифонов С.) | 6  (Карпов М., Разумова А., Долгушев К., Кановалов А., Лисицина Д., Лахтин И.) | 1  (Альчикова А.) | 4  (Кузнецова К, Туганцев А., Альчикова А., Одноробова К..) |
| На учете КДН семей |  | 3 | 2 | 5 | 5 |
| На внутришкольном учете семей | 8 | 9 | 6 | 3 | 5 |
| Выбыли в вечернюю школу | 3 | - | 4 | 3 | 2 |

Следует отметить, что за последние годы значительно улучшились результаты воспитательной работы. Об этом свидетельствует отрицательная динамика числа учащихся, совершающих ассоциальные поступки, положительная динамика социальной активности учащихся, сформированность важных личностных качеств, которые учащиеся демонстрируют в повседневной жизни, при участии в мероприятиях, в ходе проведенных исследований. Этому способствует сложившаяся профессиональная система работы педагогического коллектива, включающая в себя высокий профессионализм учителей – предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, администрации, взаимодействие с родителями (законными представителями, в том числе коллегами детского дома), сотрудничество в представителями шефствующих предприятий. Несомненно большую роль играют инновационные программы дополнительного образования «Кадетское воспитание» и «Воспитание в классах гуманитарной направленности (мариинские классы). Классы предоставляют возможность полного дня пребывания, полезной занятости, широкие возможности для индивидуального развития и общения.

Коллектив школы намерен продолжать работу по совершенствованию системы воспитательной работы.

## Анализ системы управления школы.

В соответствии с уставом в школе действуют органы самоуправления: Совет школы, педагогический совет, Совет учащихся, собрание трудового коллектива. В 2013 – 2014 году все органы самоуправления работали в соответствии с Положениями и планами.

Совет школы рассматривал важные вопросы развития учреждения. Прошло рассмотрение и принятие публичного отчета за предыдущий учебный год. Принятие плана на 2013 – 2014 учебный год. Заслушивался отчет директора школы о реализации ранее принятых решений, в том числе о введении школьной формы, о реализации программ Кадетское и Мариинское образование. О подготовке школы к новому учебному году. Председатель Совета школы – Ширяева Т.А. активно участвовала в городском общественном совете при управлении образования.

Педагогическим советом школы в течение учебного года рассмотрено более 12 вопросов, связанных с организацией образовательного процесса, аттестацией педагогических работников, государственной итоговой аттестацией выпускников, промежуточной аттестацией учащихся. Повышению профессиональной компетентности педагогов способствали педагогические советы «Профессиональная компетентность педагога – основной ресурс качества образования» и «Современный урок».

В 2013 – 2014 учебном году на собраниях трудового коллектива рассматривались результаты выездной проверки министерства образования Свердловской области о мерах по реализации Комплексного проекта модернизации образования, вопросы перехода на новую систему оплаты труда, а так же вопрос о смене типа учреждения на автономное.

В 2013-2014 уч. году в школе продолжилась работа Совета учащихся.- ЮНИКС- юные, неугомонные, интересные, креативные, спортивные. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс. Председатель - Крутикова Анна, ученицу 9А класса. В Совете сектора по разным направлениям деятельности: спортивный, трудовой, культурно- массовый, шефский сектор, пресс-центр. Заседания ученического совета проходили один раз месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги общественной активности классов. Члены Совета учащихся являются активными участниками всех мероприятий. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В школе работает общешкольный родительский комитет, он является коллегиальным органом самоуправления школы, представляет интересы родителей обучающихся перед администрацией Второй год его возглавляет Крохина Оксана Алексеевна.. Председатель РК отчитывается о проделанной работе за год на общешкольном родительском собрании. Члены родительского комитета принимают участие в организации воспитательной работы: выдвигают свои предложения , принимают участие в подведении итогов школьных конкурсов. Участвуют в работе общегородского родительского комитета при МОУО-УОТГО- членом общественного Совета является Ширяева Т.А. Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители стали активнее участвовать в школьных и классных мероприятиях как участники (туристические походы, субботники, Кадетский бал)

Особое внимание уделяется вопросам развития образовательного сообщества на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

В течение 2013 – 2014 года состоялось – 4 общешкольных родительских собрания, на которых были рассмотрены вопросы «Влияние СМИ на сознание детей», «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца», «Основные подходы раздельного обучения», «Умники и умницы. Подведение итогов учебного года».

Руководителем школы является директор Санникова Е.А. заместители директора:

* Отрадных Н.В.. по учебной работе
* Фадеева Л.В., по правовой работе
* Богданович Ю.Н., по воспитательной работе с кадетскими классами
* Коленкина С.В., по воспитательной работе,
* Ударцева О.Б., по административно – хозяйственной части.

Отдедение начального обучения возглавляет заведующий – Вдовина Л.В.

# Анализ условий деятельности учреждения.

## Кадровые условия.

В 2013 – 2014 учебном году в школе работало 63 сотрудника. Из них:

* Административно – управленческий персонал: 5
* Педагогов: 39
* Младший обслуживающий и вспомогательный персонал: 14

Члены администрации имеют высшее образование, директор и заместитель по учебной работе в 2014 году закончили обучение по программе магистратуры «Менеджмент инновационным развитием образовательного учреждения», заместитель по правовой работе прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент».

В школе работают 44 педагога. 68% - имеют высшее образование. Из них 5 педагогов (11%) высшей квалификационной категории; 17 педагогов (39%) – первой квалификационной категории; 3 педагогов (7%)– второй квалификационной категории; 10 педагога (23%) – соответствие; без категории – 9 (20%) педагогов с воспитателями. Уровень квалификации кадров соответствует запросам всех субъектов образовательного процесса. Курсы повышения квалификации за 2013-2014 учебный год прошли 20 педагогов, что составило 45 % от всего количества педагогического персонала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Показатель | |
| количество | % |
| Количество вакансий | 0 | 0 |
| Количество педагогов пенсионного возраста | 12 | 27 |
| Стаж работы: |  |  |
| До 5 лет | 14 | 32 |
| От 5 до 10 лет | 5 | 11 |
| От 10 до 20 лет | 10 | 23 |
| От 20 до 30 лет | 10 | 23 |
| Свыше 30 лет | 5 | 11 |
| Данные по образованию педагогов: |  |  |
| Высшее профессиональное | 31 | 70 |
| Среднее профессиональное | 8 | 18 |
| Данные о квалификационных категориях педагогов |  |  |
| Высшая | 5 | 11 |
| Первая | 17 | 39 |
| Вторая | 3 | 7 |
| Соответствие | 10 | 23 |
| Без категории | 9 | 20 |

Важным моментом обновления образования является развитие профессионального потенциала педагогов. За прошедший учебный год в методической работе и конкурсах профессиональной направленности педагоги приняли участие:

В областном конкурсе методических разработок «Урок с использованием ИКТ» приняла участие учитель начальных классов Вдовина Л.В. Сумарокова Н.Н. – участник областного конкурса «Туристические ресурсы родного края». Братышева Т.М. участвовала во всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок»: «Интеллектуальная игра Библиомарафон».

Имеющийся профессиональный опыт и личная заинтересованность позволили ряду педагогов представить свои работы на всероссийском конкурсе публикаций для педагогов, так Чайкина И.В. учитель истории и обществознания стала победителем в номинации «Лучший открытый урок» со своей разработкой урока «Мы вместе». Сумарокова Н.Н. учитель географии стала призёром в номинации «Внеклассное мероприятие» с разработкой игры о Свердловской области. Лауреата первой степени получила педагог-библиотекарь Братышева Т.М. за участие во всероссийском конкурсе презентаций «Гордость Отчизны». 1 место заняла во всероссийской студенческой научно-практической конференции «Личностный потенциал: психологические технологии развития и воспроизводства в образовании, здравоохранении и бизнесе» педагог-психолог Арефьева С.В. Педагоги Мурзич М.В., Фадеева Л.В. и директор Санникова Е.А. приняли участие в Международной конференции «Патриотическое воспитание» в г. Екатеринбурге. Статья Санниковой Е.А. опубликована в сборнике конференции.

Участие педагогов в мероприятиях по обмену профессиональным опытом дает новые стимулы для совершенствования практики работы.

Педагоги школы занимают активную жизненную позицию, принимая участие не только в мероприятиях профессиональной направленности, но и в соревнованиях, творческих конкурсах, социальных акциях. Так в 2013 – 2014 уч. году коллектив результативно участвовал в спортивных соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», в конкурсе «Грани таланта», проводимом городским профсоюзным комитетом, заняв 1 место в номинации «Хореография» и 2 место с выступлением хора.

Ещё одним стимулом является аттестация педагогических кадров – периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой.

Деятельность ОУ по организации подготовки к аттестации педагогических работников направлена, в том числе и на обеспечение организационно–содержательных условий. С этой целью используются различные информационные каналы для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации: информационный стенд в учительской, наличие доступа к сетевым ресурсам, сетевое окружение/Документы учителей/ Аттестация ПИРР/ сайт МОУО – Управления образованием, оформлена папка с нормативными документами, доступная для ознакомления педагогам.

Аттестационные процессы протекали с соблюдением принципов открытости, гласности, коллегиальности, объективности. Анализ проведённых процедур аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2013 аттестационном году прошла организованно. В соответствии с Положением о порядке аттестации ПиРР государственных и муниципальных ОУ (от 26 августа 2000 г №1908) и Порядком аттестации ПР государственных и муниципальных ОУ (от 24 марта 2010 г №209) было подано 3 заявления, из них:

- в ГАК - 1 на высшую КК (Сумарокова Н.Н.)

2 - на первую КК (Чупрынин А.А., Кривых Т.П.)

Все педагоги успешно прошли процедуру аттестации на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей).

В 2013-14 учебном году подошёл срок для прохождения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности у 5 педагогов (Коновалова И.А., Сорокоумова О.А., Коленкина С.В., Перминова О.В., Филимонов О.Н.). Они проходили квалификационные испытания в виде защиты конспектов учебных занятий в ЦКИ при Ирбитском гуманитарном колледже.

4 педагога из 7 (Сумарокова Н.Н., Кривых Т.П., Чупрынин А.А., Сорокоумова О.А.), аттестованных в 2013 – 14 учебном году, участвовали в аттестации более чем третий раз (последующая аттестация), но только Чупрынин А.А. с повышением (со II категории на I).

На конец учебного года педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности, в нашем ОУ 10 человек (22,7%): Баранова Е.К., Вдовин Е.И., Коновалова И.А., Фадеева Л.В., Дубровина И.А., Коленкина С.В., Перминова О.В., Соколовская Н.М., Сорокоумова О.А., Филимонов О.Н. Бесспорно, что педагогам, имеющим стаж 2 года, трудно говорить о результатах, поэтому они не выходят на аттестацию на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям.

Действенным механизмом развития учительского потенциала является деятельность школьных проблемных групп. Одной из таких групп является учебно – исследовательская лаборатория. Общение в рамках деятельности ШУИЛ позволяет знакомиться с опытом коллег, совершенствовать собственные навыки руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников. В рамках работы исследовательской лаборатории были проведены индивидуальные беседы с педагогами о содержании и организации исследовательского обучения школьников, выбраны темы исследования на 2013-2014 учебный год, подготовлен и проведён школьный праздник защиты учебных проектов «Эврика», даны рекомендации педагогам и учащимся, допущенных к участию в городском туре исследовательских работ. Участие в областной научно-практической конференции в г. Екатеринбурге ученика 7А класса Санникова Д. под руководством учителя КБЖ Санниковой Е.А.

В соответствии с нормативными требованиями, педагоги не реже одного раза в пять лет повышают квалификацию. В 2013-2014 учебном году квалификацию повысили свыше 72 часов 10 человек, что составляет 23%.

При прохождении переподготовки у педагогов повысилась компетентность в преподавании дисциплин. Отмечается динамика повышения качества обученности учащихся. Успешно реализуется программа внедрения ФГОС в начальной школе, ведется подготовка внедрения ФГОС в среднем звене. Педагоги представляют свой опыт во время открытых учебных занятий, делятся информацией на школьных методических объединениях, совещаниях.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Формирование универсальных учебных действий как фактор самореализации и социализации личности ученика и педагога».

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора. Структура методической работы включает ШМО учителей, творческие группы учителей. Координирует всю работу НМС (научно-методический совет), в состав которого входят руководители ШМО, наиболее опытные учителя. Задачи методической работы, поставленные в 2013-2014 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методический и дидактических материалов и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методический объединений.

В школе организована и ведется работа школьных методических объединений:

- ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Белоусова Е.Н.);

- ШМО учителей русского языка и литературы «Логос» (руководитель Костарева И.Г.);

- ШМО учителей иностранных языков (руководитель Яковлева А.А.);

- ШМО учителей общественных наук (руководитель Чайкина И.В.);

- ШМО предметов «общего развития» (руководитель Дубровина И.А.);

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Вдовина Л.В.)

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое ШМО работало по плану на 2013-2014 учебный год, свою деятельность направляло на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа ШМО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

Темы, рассматриваемые на заседаниях ШМО

1. Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении учащихся с повышенной мотивацией; учащихся «группы риска».

2. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

3. Развитие универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.

4. Ведущие принципы ФГОС ООО.

5. Подготовка и проведение предметных олимпиад.

6. Использование Internet – ресурсов при подготовке к ЕГЭ

7. Психолого-педагогические основы исследовательского подхода к обучению и воспитанию в условиях модернизации образования.

Ведётся подготовка к введению ФГОС ООО. Работа школьных методических объединений направлена на изучение материалов стандарта, на изучение опыта работы учителей начальных классов, пилотных площадок школ города.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности педагоги школы приняли участие в мероприятиях :

Муниципальные Методические сборы «Импульс» по теме: «Воспитательное пространство школы: новые ориентиры» - август 2013г.

Муниципальная августовская конференция «Развитие педагогического потенциала как условие повышения качества образования», 2013г.

Школьный педагогический совет «Профессиональная компетентность педагога – основной ресурс качества образования», август 2013г.

Школьный педагогический совет «Современный открытый урок», октябрь 2013г.

Школьный семинар-практикум для педагогов о гендерном подходе в обучении и воспитании детей «Два разных мира».

Школьный семинар – практикум для учителей начальной школы «Педагогические приёмы для формирования универсальных учебных действий».

Заседания школьной научно-исследовательской лаборатории «Исследовательская деятельность учащихся: принципы организации, развитие необходимых умений, актуальность выбора темы» – 2013г.

Организован и проведен на высоком уровне День открытых дверей «Большая перемена» (для родителей, коллег из образовательных учреждений Тавдинского городского округа, всех желающих проведены уроки и внеклассных мероприятия, мастер-классы).

В будущем планируется продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через организацию школьных конкурсов, участие педагогов и коллектива в конкурсах профессионального мастерства. Планируем представить опыт работы коллектива по духовно – нравственному воспитанию.

Все сотрудники школы регулярно проходят инструктажи по вопросам пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической защищенности объекта.

Для организации и координирования деятельности сотрудников используются такие формы организации, как совещания при администрации, семинары, деловые игры.

Наличие квалифицированных кадров позволяет успешно реализовать задачи школы, обеспечивая высокое качество результатов по различным направлениям деятельности.

## Организационные условия

Условия соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 2х-11х классов (без учета государственной итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе действует следующий режим занятий:

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30

Продолжительность уроков – 45 минут;

Перемены – 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут;

Начало занятий групп продленного дня после окончания последнего урока и уборки помещения.

Последовательность и чередование уроков в каждом классе определяются расписанием уроков. Расписание составляется с учетом САНПИН 2.4.2.1178-02. Обучение детей в первом классе проводится в соответствии с требованиями:

– учебные занятия проводятся только в 1 смену;

– 5-дневная учебная неделя;

– организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

– проведение не более 4-х уроков в день;

– продолжительность уроков – 35 минут;

– организация в середине учебного дня динамической паузы в 40 минут;

– использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

– обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебная неделя в Учреждении для 1-4 классов включает 5 учебных дней, 5-11 классов 6 учебных дней.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Закона Российского Федерации "Об образовании" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями и дополнениями на 2013 год и Закона Свердловской области от 16.07.1998 г. № 26-ОЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Учебный план утвержден директором школы, согласован с МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на старшей ступени школы. В текущем учебном году обучение организовано по типовым общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации, типовым адаптированным программам.

Образование в начальной школе, включающее урочную и внеурочную деятельность, является базой, фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь, это касается сформированности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться».

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы, в течение года по мере необходимости корректируются педагогами.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и элективных занятий.

В связи с введением ФГОС НОО второго поколения 1-3-ые классы обучались в соответствии с новыми федеральными стандартами.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (организация кружковой деятельности). Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 439 учащихся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

Условия образовательной деятельности соответствуют требованиям надзорных органов. По результатам проверок государственного пожарного надзора предписаний не выдвинуто. По предписанию Роспотребнадзора 2012 года выполнено всё, за исключением установки раковин в кабинеты начальной школы. Имеется предписание от отдела полиции, рекомендующее установить систему видеонаблюдения и металлодетектор, закончить ограждение территории начальных классов. Администарция школы регулярно обращается к Учредителю с ходатайством о выделении средств, но в связи с недостаточностью финансирования исполнить данные рекомендации не представляется возможным.

Питание в школе осуществляется на основании контрактов, заключаемым по результатам электронных аукционов. Организованно питаются 100 % учащихся начальных классов и 98 % учащихся 5 – 11 классов.

Медицинское обслуживание осуществляется в лицензированном кабинете фельдшером ЦРБ.

## Библиотечно – информационное обеспечение

Библиотечный фонд школы составляет 17 912 экземпляров, что составляет 40, 8 на одного учащегося. Обеспеченность учебниками – 100%.

Имеется библиотечный зал, оборудованный компьютером с выходом в Интернет и копировально – множительным аппаратом. Пополняется медиатека школы.

Расширение информационно-образовательного пространства школы мы видим в освоении новых принципов и методов работы:

- функционирует официальный сайт, на котором размещается вся информация о жизни школы (учебная, культурная, нормативная, финансовая), созданы тематические страницы, публикуются новости школы, работает форум. Обновление сайта происходит ежедневно;

- для учащихся, длительное время не посещающих школу по уважительной причине, используется дистанционное обучение (отправка и получение домашнего задания через сеть Интернет, в том числе с использованием АИС «Дневник.ру», видеотрансляция проводимых уроков через web-камеру), которая позволяет повысить качество образования, даст возможность не пропускать учебный материал;

- ведется работа в электронном журнале на портале “Дневник. ру»;

- повысилась частота применения компьютерных и интернет-технологий на уроке – почти все предметы школьного курса преподаются с использованием компьютерной и мультимедийной техники, ЭОР, сети Интернет;

В 2013-2014 учебном году использовалось 97 нетбуков и ноутбуков для обучающихся 1-4-х классов. Всего в школе компьютеров – 186. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,4 единицы.

Все предметные кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой, что позволяет разнообразить и дополнить уроки актуальными материалами, сделать уроки более наглядными и увлекательными.

Постоянно обновляются и пополняются базы данных «Дневник.ру», «ЕГЭ», «ГИА», «ОРИГМУ» (bus.gov.ru). Налажен электронный документооборот с городскими, российскими учреждениями образования. В этом учебном году продолжается использование режима размещения заказов с использованием официального сайта РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг. Приведена в соответствие школьная документация, хранящаяся в электронном и бумажном виде. Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад, КПМО, «ОРИГМУ» (bus.gov.ru), госзакупки и т.д.

Подключение к сети Интернет осуществляется круглосуточно. Кроме того, благодаря финансированию из областного бюджета удалось повысить скорость широкополостного доступа к сети Интернет в 2 раза. На всех компьютерах школы установлены лицензионные операционные системы и программные продукты. Осуществляются организационные, административные, аппаратно-технические и программные методы защиты детей от информации способной нанести вред ребенку. Контентная фильтрация осуществляется на трех уровнях: заключен договор с провайдером Ростелеком; приобретен контентный фильтр в составе общешкольного Интернет-шлюза Ideco ICS 5; на компьютерах со свободным доступом учеников установлен персональный фильтр «Интернет-цензор». Инженером по информационным технологиям школы систематически проводится мониторинг посещаемых учениками сайтов.

В 2013/2014 учебном году педагоги и родители продолжали работу с электронными журналами и дневниками. Учебный год показал преимущества его использования:

1. Для учителя, классного руководителя это возможность видеть средний балл успеваемости, автоматически сформировать отчеты по предмету, возможность написать комментарий к каждой ячейке в журнале, а также возможность видеть рейтинг учащегося по всем предметам, экономия времени на информирование родителей об отметках. Больше времени на работу с детьми, на подготовку к занятиям, личностный рост и развитие.

2. Родители получили возможность узнавать ежедневно оценки своих детей, за какой вид деятельности поставлена каждая отметка и о том, что «западает» в знаниях ребёнка, по какой теме. Они всегда в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком во время болезни, увидеть динамику успеваемости ребенка по изменениям средней оценки в течение года, узнать о школьных мероприятиях. Грамотный контроль за успеваемостью помогает на ранних стадиях выявить проблемы с усвоением учебной программы и вовремя обратить внимание родителей на эту ситуацию.

Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

Но, есть еще не до конца решенные вопросы. Не всем родителям, по разным причинам, доступна такая форма информации. 37% родителей пользуются электронным дневником, что говорит о систематической проводимой работе администрацией школы и классными руководителями по взаимодействию школы и семьи. Также ведётся работа по реализации возможности получения информации об оценках с помощью SMS - сообщений.

## Материально – техническая база

Образовательный процесс происходит в двух зданиях.

В здании начальных классов имеется 10 кабинетов (из них 9 – классные комнаты, школьный музей), спортивный зал, медицинский кабинет, кухня и столовая, кабинет для индивидуальных и групповых занятий, библиотека, книгохранилище, учительская, подсобные кабинеты.

В здании старших классов имеются 16 предметных кабинета (3 – русский язык и литература, 3 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 2 – иностранные языки, 1 – ОБЖ, 2 – компьютерных класса, 1 – география. 1 – история, 1 – мастерская), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 3 игровые комнаты, учительская, административные кабинеты.

Количество помещений позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: проведения внеурочных мероприятий, консультаций, организации кружковой деятельности, учебно – исследовательских проектов, оказания консультационной помощи, занятий педагога-психолога.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в том числе в кабинетах начальных классов столами с регулируемым наклоном поверхности, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Имеется необходимость оборудования ряда кабинетов раковинами. В планах – оборудование класса для занятий хореографией. Необходимо установить недостающую часть ограждения, оборудовать душевые в спортивном зале. Требуется капитальный ремонт спортивного зала, крыльца начальной школы, актового зала. Необходимо провести замену дверных блоков, провести ремонт штукатурки, пола. В 2014 году на проведение капитального ремонта выделено 388 тыс. рублей, направленных на исполнение предписаний по установке ограждения территории начальной школы.

Все имеющиеся в школе ресурсы доступны для использования педагогами и учащимися. В библиотеке и центре информационных технологий можно работать на компьютерах, обеспеченных выходом в Интерне, использовать средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы), контролируемо распечатать бумажные материалы, скопировать их. В школе ведется мониторинг использования информации обучающимися, материалы на бумажных и электронных носителях проверяются на наличие запрещенной информации. Обеспеченность учебниками по ФГОС (1-4 классы) – 100%. По ГОС (5-11 классы) – 89%. (музыка, искусство, физкультура) имеется в наличие для ознакомления учителю по одному экземпляру.

Два спортивных зала оборудованы спортивным инвентарем. Регулярно осуществляется проверка безопасности оборудования и инвентаря спортзалов и стадиона школы.

Здания школы оборудованы системой автоматической пожарной сигнализации, кнопкой вызова служб экстренного реагирования (тревожная кнопка). Имеется необходимое количество средств пожаротушения.

## Финансово – экономическая деятельность.

Школа имеет статус юридического лица, имеет свой лицевой счет. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи, которые решаются постепенно.

Школа является казенным учреждением, по своей правовой основе - некоммерческой организацией. Согласно ст. 6 Бюджетного кодекса РФ казенное учреждение осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ и исполнение муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления. Финансовое обеспечение его деятельности осуществляется за счет средств муниципального бюджета на основании бюджетной сметы. Платные услуги школа не предоставляет.

В школе разработано Положение о системы оплаты труда, являющееся частью Коллективного договора. В заработную плату сотрудников школы включаются тарифная ставка, оклад, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты. Оплата труда педагогических работников производится за счет средств областного бюджета, оплата труда административно – управленческого и младшего обслуживающего персонала за счет средств местного бюджета и составляет в среднем:

• По учителям – 26 224. 20 руб.

• По администрации – 45 675,59 руб.

• По классным руководителям – 28 275, 25 руб.

• По младшему обслуживающему персоналу – 9735, 02 руб.

• По педагогам дополнительного образования – 23 454, 79 руб.

Анализ мероприятий по реализации Постановления правительства Российской федерации об увеличении размеров заработной платы педагогическим работникам дает основания говорить о необходимости увеличения размеров финансирования по статьям, связанным с выплатой заработной платы. Так как при сохранении объемов финансирования увеличение средней заработной платы педагогов может происходить только при сокращении численности учителей, что повлечет за собой необоснованное увеличение учебной нагрузки, недостаточную профессиональную подготовку специалистов.

Имеется проблема финансирования заработной платы младшего обслуживающего персонала, связанная с увеличение размеров минимальной заработной платы и отсутствием дополнительного финансирования. В связи с этим у работников школы, финансируемых из местного бюджета практически отсутствуют стимулирующие выплаты.

Смета расходов по итогам 1 полугодия 2014 года исполнена в полном объеме.

# Заключение по результатам самообследования

В 2013 – 2014 учебном году МКОУ – СОШ № 2 осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов.

Численность обучающихся не превышает установленных нормативов.

В 2013 -2014 учебном году учебный план реализован полностью. Учебные программы реализованы в полном объеме.

Укомплектованность штатов составляет 100%. Кадровые условия соответствуют требованиям.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об образовании.

Учащиеся школы являются активными участниками мероприятий исследовательской, социальной, спортивной, военно – патриотической, интеллектуальной, творческой направленностей. В школе созданы условия для развития индивидуальных способностей.

Школа активно сотрудничает с учреждениями и организациями Тавдинского городского округа, являясь равноправным партнером в образовательной системе Тавдинского городского округа.