

**МОУО – Управление образованием Тавдинского городского округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа № 2**

623950 Свердловская обл. г. Тавда ул. К.Маркса, 13

3-00-18, 3-00-06, 3-00-14

УТВЕРЖДЕН:   
Директор МАОУ – СОШ № 2  
Санниковой Е.А.  
01.08.2016 года



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**Муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения – средней**  
**общеобразовательной школы № 2**  
**за 2015 – 2016 учебный год**  
**(по состоянию на 1 августа 2016 года)**

г. Тавда, 2016 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения об общеобразовательной организации	
1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал).....	4
2. Локальные акты регламентирующие деятельность .....	5
II. Анализ условий деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году	
1. Система управления МАОУ – СОШ № 2.....	6
2. Кадровые условия .....	8
3. Организационные условия .....	11
4. Библиотечно – информационное обеспечение .....	12
5. Материально – технические условия .....	14
6. Финансово – экономическая деятельность.....	15
III. Анализ образовательной деятельности	
1. Особенности образовательного процесса.....	16
2. Сведения об учащихся в 2015-2016 учебном году .....	
3. Учебный процесс.....	
4. Информация о распределении выпускников в 2016 году.....	31
5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях конкурсного характера и мероприятиях различного уровня .....	32
6. Анализ результатов внеурочной деятельности.....	37
7. Методическая работа педагогов.....	
8. Организации профилактической работы с несовершеннолетними	
IV. Заключение по результатам самообследования.....	55

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

#### ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2015 – 2016 учебный год

Отчет размещен в Интернете на сайте школы: <http://school-2.3dn.ru>, частично опубликован в газете «Тавдинская правда», направлен в МОУО - Управление образованием ТГО, в Думу Тавдинского городского округа. Отчет имеется в локальной сети школы, в школьном информационно – методическом центре.

## I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школы № 2

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):  
623950 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 13, 623950 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 18

Телефоны 8(34360)30018 8(34360)30006 8(34360)30014

Факс 8(34360)30018

E-mail school2tavda@gmail.com

Официальный сайт: http://school-2.3dn.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 14667 от 24 января 2012 г.

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 6317 на срок по 12 декабря 2023 г

1.5. Учредителем МАОУ – СОШ № 2 является Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского городского округа

1.6. Школа имеет статус муниципальной экспериментальной площадки по реализации образовательной программы «Инновационные программы дополнительного образования обучающихся»

1.7. Перечень реализуемых образовательных программ

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

### Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Санникова Елена Антоновна	директор	Высшее УрГПУ	11 лет
2.	Отрадных Наталья Владимировна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее УрГПУ	7 лет
3.	Санукевич Оксана Валерьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее Уральский институт управления, экономики и права	2 года
4.	Богданович Юрий Николаевич	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее «Академия права и управления» МЮ РФ г. Рязань	4 года
5.	Ширяева Татьяна Алексеевна	Главный бухгалтер	Высшее, уральский институт фондового рынка	1 год

## **Локальные акты регламентирующие деятельность МАОУ – СОШ № 2**

- Устав МАОУ – СОШ № 2
- Коллективный договор на 2015 – 2017 гг
- Правила приема граждан на обучение в МАОУ – СОШ № 2
- Программа развития на 2016 – 2020 гг.
- Планы работы школы
- Протоколы заседаний
- Приказы
- Образовательная программа начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования
- Образовательная программа дополнительного образования
- Календарный учебный график
- Учебный план на 2015 – 2016 учебный год
- Расписание учебных занятий
- Правила внутреннего распорядка работников МАОУ – СОШ № 2
- Правила внутреннего распорядка учащихся МАОУ – СОШ № 2
- Положение об оплате труда работников МАОУ – СОШ № 2
- Должностные инструкции работников МАОУ – СОШ № 2
- Положение о наблюдательном совете МАОУ – СОШ № 2
- Положение о педагогическом совете МАОУ – СОШ № 2
- Положение о собрании трудового коллектива МАОУ – СОШ № 2
- Положение о научно – методическом совете МАОУ – СОШ № 2
- Положение о школьном методическом объединении учителей МАОУ – СОШ № 2
- Положении о библиотеке – информационно – методическом центре МАОУ – СОШ № 2
- Положение о рабочих программах МАОУ – СОШ № 2
- Положение о внутришкольном контроле МАОУ – СОШ № 2
- Положение о школьной учебно – исследовательской лаборатории
- Положение о школьном Совете профилактики
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, выплат премиального характера и материальной помощи.
  - Положение о школьном медико-психолого-педагогическом консилиуме
  - Школьный перечень учебников
  - Положение о порядке обращений граждан
  - Положение об организации питания в МАОУ – СОШ № 2
  - Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований МАОУ – СОШ № 2.
- Положение о распределении педагогической нагрузки педагогических работников МАОУ – СОШ № 2
  - Положение о конфликте интересов работников
  - Кодекс профессиональной этики педагогических работников МАОУ – СОШ № 2
  - Положение о закупках товаров, работ и услуг для собственных нужд МАОУ – СОШ № 2
  - Положение об антикоррупционной политике МАОУ – СОШ № 2
  - Положение о комиссии по противодействию коррупции
  - Положение о кадетских классах МАОУ – СОШ № 2
  - Положение о классах гуманитарного образования для девочек (Мариинские классы) МАОУ – СОШ № 2
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса
  - Положение о комиссии по трудовым спорам
  - Паспорт антитеррористической защищенности
  - Паспорт безопасности дорожного движения
  - Инструкции по охране труда, технике безопасности

- Регламент по работе учителей и школьников в сети Интернет
- Положение об организации питания в школе
- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
- Программа «Охрана здоровья»
- Правила организации доступа к сети в Интернет

## **II. Анализ условий деятельности школы в 2015 – 2016 учебном году**

### **1. Система управления МАОУ – СОШ № 2**

Управление МАОУ-СОШ № 2 осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3.ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: Наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

В соответствии с п.1 ст.89 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе работает Совет родителей и совет учащихся. Деятельность этих советов позволяет учитывать мнение учащихся и родителей (законных представителей) при планировании и реализации деятельности школы.

В 2015 – 2016 году все органы самоуправления работали в соответствии с Положениями и планами.

С 1 января 2015 года школа работает в статусе автономного учреждения.

Приказом № 5 от 12.01.2015г. начальника МОУО – Управления образованием утвержден состав Наблюдательного совета:

Председатель – Волкова Светлана Владимировна, депутат Думы Тавдинского городского округа

Секретарь – Братышева Татьяна Михайловна, председатель профсоюзного комитета МАОУ – СОШ № 2

Члены: Рожина Светлана Геннадьевна, начальник МОУО – Управления образованием

СклярOVA Людмила Георгиевна, депутат Думы Тавдинского городского округа

Перминова Елена Борисовна, председатель Контрольно – ревизионной комиссии при Думе Тавдинского городского округа

Тетеревкова Ирина Леонтьевна, главный специалист Комитета по управлению муниципальным имуществом администрации Тавдинского городского округа.

Белоусова Елена Николаевна, учитель математики МАОУ- СОШ № 2.

Наблюдательный совет организует свою деятельность с нормативно – правовыми актами, в том числе Уставом МАОУ – СОШ № 2, Положением о наблюдательном совете МАОУ – СОШ № 2, планом работы. Информация о деятельности наблюдательного совета регулярно размещается на официальном сайте школы (<http://school-2.3dn.ru/index/0-85>)

Педагогический совет школы действует на основании Устава, положения о педагогическом совете, в соответствии с планом работы. Председателем педагогического совета является директор Санникова Е.А., секретарем – Вдовина Л.В., учитель начальных классов.

Всего в 2015 – 2016 учебном году состоялось 12 заседаний педагогического совета.

Коллегиальным органом управления в МАОУ – СОШ № 2 является Собрание трудового коллектива. В 2015 –2016 году председателем Собрания трудового коллектива являлась Братышева Т. М. Совет школы рассматривал важные вопросы развития учреждения. Прошло рассмотрение и принятие публичного отчета за предыдущий учебный год. Принятие плана на 2016 – 2017 учебный год. Заслушивался отчет директора школы о реализации ранее принятых решений, в том числе о реализации программ Кадетское и Мариинское образование. О подготовке школы к новому учебному году.

В школе работает общешкольный родительский комитет, он является коллегиальным органом самоуправления школы, представляет интересы родителей обучающихся перед администрацией.

С целью повышения качества организационно – управленческих условий организации образовательного процесса в школе созданы и работают совещательные органы: Научно – методический совет, Кадетский совет, Совет Мариинских классов. Данные органы рассматривают вопросы организации и развития обучения и воспитания.

Научно – методический совет организован с целью реализации задач методической работы школы. Задачи работы НМС, поставленные в 2015-2016 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методической и дидактических материалов, и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методических объединений.

На НМС были рассмотрены вопросы: содержание учебного плана; утверждение рабочих программ и программно-методического обеспечения; организация школьного тура предметных олимпиад; реализация индивидуально-личностного подхода в обучении при подготовке к ГИА; организация проектно-исследовательской деятельности учащихся; реализация ФГОС в основной школе; организация работы с учащимися «группы риска», а также с одарёнными детьми; проведение административных контрольных работ; организация школьного конкурса «Ученик года»; выбор предметов и сроки проведения переводных экзаменов; анализ диагностических работ в 9, 11 классах; анализ работы школы за 2015-2016 учебный год; план работы на 2016-2017 учебный год.

Кадетский совет работал под руководством заместителя директора по воспитательной работе Богданович Ю.Н. В состав Кадетского совета входят классные руководители и воспитатели кадетских классов, заместители командиров роты, и представители родительских комитетов кадетских классов. В 2015 – 2016 году Кадетским советом были рассмотрены вопросы организации ротных мероприятий, Подведение итогов конкурса на «Лучший кадетский взвод», «Лучший кадет» по окончанию каждой учебной четверти и года, присвоение очередного «Старший кадет».

Совет Мариинских классов работал под руководством заместителя директора по воспитательной работе Санукевич О.В. В состав Совет Мариинских классов входят классные руководители и воспитатели Мариинских классов, старосты классов и представители родительских комитетов классов. В 2015 – 2016 году советом были рассмотрены вопросы: итоги конкурса на «Лучший Мариинский класс», «Лучшая мариинка».

Школа является муниципальной инновационной площадкой по теме «Инновационные программы дополнительного образования». В целях представления опыта работы педагогического коллектива по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию в декабре 2015 года в рамках управленческого марафона проведен практико-ориентированный семинар по теме «Организация инновационных программ воспитательной работы» для руководителей образовательных учреждений и заместителей директоров по воспитательной работе. Представлен опыт организации кадетского образования, деятельности Мариинских классов, реализации программ дополнительного образования.

В соответствии с требованиями законодательства в школе созданы Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса, Комиссия по распределению стимулирующих выплат, Комиссия по распределению педагогической нагрузки, Комиссия по трудовым спорам.

Создана комиссия по распределению педагогической нагрузки. Состоялось заседание комиссии на котором рассмотрены заявления учителей о назначении учебной нагрузки на 2016 – 2017 учебный год.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные советы, совещания при администрации, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения.

Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

Важную роль в управлении школой играет Первичная профсоюзная организация (председатель Братышева Т.М.), которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2015 – 2016 учебном году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

## 2. Кадровые условия

Важным условием выполнения муниципального задания школой является кадровое обеспечение деятельности школы.

### Информация о педагогических кадрах за 2015 - 2016 учебный год

Название	Показатель	
	количество	%
Количество вакансий	0	0
Количество педагогов пенсионного возраста	15	32
Стаж работы:		
До 5 лет	16	34
От 5 до 10 лет	4	9
От 10 до 20 лет	9	19
От 20 и более	18	38
Данные по образованию педагогов:		
Высшее профессиональное	30	64
Среднее профессиональное	15	32
Данные о квалификационных категориях педагогов		
Высшая	4	9
Первая	21	45
Соответствие	12	26
Без категории	10	21

В педагогическом коллективе постоянно отслеживается повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства. В школе работают 47 педагога. 30 чел. (64%) - имеют высшее образование. Из них 4 педагога (9%) высшей квалификационной категории; 21 педагог (45%) – первой квалификационной категории; 12 педагогов (26%) – соответствие; без категории – 10 (21%) педагогов с воспитателями. Уровень квалификации кадров соответствует запросам всех субъектов образовательного процесса. Курсы повышения квалификации за 2015-2016 учебный год прошли 21 педагог, что составило 45 % от всего количества педагогического персонала.

### Курсовая подготовка педагогических работников за 2015-2016 учебный год

ФИО	Образовательная программа Кол-во часов. (72 и более) Место проведения (организация)
1. Белоусова Елена Николаевна	Проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике, (Региональный образовательный центр, 72ч., 2016г.)
2. Братышева Татьяна Михайловна	Деятельность педагога библиотекаря в процессе реализации ФГОС, (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч.,

	2015г.)
3. Ваганова Наталья Ивановна	Контроль и оценка учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
4. Вдовин Евгений Игоревич	Патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание (сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
5. Вдовина Людмила Валерьевна	- Методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС НОО (Мой университет, 108ч., 2016г.)
6. Гужик Наталья Романовна	- Подготовка учащихся общеобразовательных школ к выпускному экзамену по русскому языку (ЕГЭ, ОГЭ) (МТИ, 72ч., 2015г.)
	Русский язык. Общая грамотность учащихся (МТИ, 72ч., 2016г.)
7. Ерофеев Андрей Михайлович	- Организация обучения физической культуре в рамках ФГОС ОО (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
8. Журавлев Владимир Евгеньевич	- Организация обучения физической культуре начального и общего образования в рамках ФГОС (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
9. Неганова Елена Ивановна	Разнообразие организационных форм обучения в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
10. Никитин Сергей Леонидович	Патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
11. Отрадных Светлана Ивановна	Контроль и оценка учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (ЧУДПО СИППиСР, 72ч., 2015г.)
12. Плодунова Светлана Михайловна	Проблемы преподавания математики в школе при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Методика подготовки обучающихся основной и средней школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ по математике (Региональный образовательный центр, 72ч., 2015г.)
13. Перминова Ольга Васильевна	- Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся (Фоскфорд, 72ч., 2015г.)
	Актуальные проблемы развития профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
14. Сорокоумова Ольга Александровна	Разнообразие организационных форм обучения в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
15. Сабанин Игорь Андреевич	Информатика и программирование в 8-11 классах (Фоскфорд, 72ч., 2015г.)
	Физика. Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся (Фоскфорд, 72ч., 2015г.)
16. Толокнова Ксения Александровна	Разнообразие организационных форм обучения в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
17. Фадеев Иван Леонидович	Патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание (сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
18. Филимонов Олег Николаевич	Патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание (сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)
19. Чайкина Ирина Викторовна	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по истории в свете новой концепции исторического образования (Региональный образовательный центр, 72ч., 2015г.)

	Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию (Московский технологический институт, 72ч., 2015г.)
	От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной: современные приемы работы с источником при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории (Московский технологический институт, 72ч., 2015г.)
20. Чупрынин Александр Анатольевич	От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной: современные приемы работы с источником при подготовке к ГИА и ЕГЭ по истории (Московский технологический институт, 72ч., 2015г.)
	Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию (Московский технологический институт, 72ч., 2015г.)
	Обществознание. Подготовка 9-11 классов к олимпиадам, ГИА, ЕГЭ (фоксфорд, 72ч., 2015г.)
	История. От знаниевой парадигмы к системно-деятельностной (фоксфорд, 72ч., 2015г.)
21. Никитин Антон Сергеевич	Патриотическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание (Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, 72ч., 2015г.)

**Результаты аттестации педагогических и руководящих работников в 2015-2016 учебном году**

Количество педагогов без совместителя	Количество педагогов, прошедших аттестацию в текущем учебном году			Общий % педагогов, имеющих категорию	Количество педагогов, повысивших категорию	
	соответствие	первая	высшая		на первую	на высшую
47	2	5	3	92%	2	1

В общей численности, прошедших аттестацию в 2015 году аттестованы на высшую квалификационную категорию - 2 чел. (20%), на первую – 5 чел. (50%), установлено соответствие занимаемой должности – 3 чел. (30%). В общем количестве участвующих в аттестации 2015 года 70% (7 чел.) составляют педагогические работники образовательных учреждений, участвующие в процедуре аттестации второй, третьей и более раз. Впервые в аттестационных процессах участвовали 30% (2 чел., один из которых по двум должностям: Никитин А.С.). Повысили квалификационную категорию 30% (3 чел.) педагогов, в том числе с первой на высшую – 1 человек (Иванова И.Г., педагог дополнительного образования), со второй на первую – 2 человека (учитель математики Плодунова С.М. и учитель начальных классов Запрудина И.В.).

Анализ результатов аттестационного года в настоящее время позволяет сделать следующий вывод: аттестация педагогических кадров проходит при соблюдении основных принципов аттестации: открытости, гласности, коллегиальности, объективности. В школе созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования и соответствующие региональной политике. Проведенные организационные мероприятия способствуют качественному проведению процедуры аттестации: аттестационные процессы развиваются с использованием современных информационных технологий, широко используются мультимедийные презентации.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников, повышения результативности труда и мотивации к успеху всех участников образовательной деятельности.

100% педагогических работников подтвердили профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями.

### 3. Организационные условия

Условия соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-4 классах, 35 недель для 5х-11х классов (без учета государственной итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе действует следующий режим занятий:

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.30

Продолжительность уроков – 40 минут;

Перемены – 10 минут, после 2 и 3 уроков – по 20 минут;

В режиме полного дня пребывания организована деятельность 8 групп продленного дня в 5-9 классах (5 – кадетские, 4 – Мариинские классы)

Последовательность и чередование уроков в каждом классе определяются расписанием уроков. Расписание составляется с учетом САНПИН 2.4.2.1178-02. Обучение детей в первом классе проводится в соответствии с требованиями:

– учебные занятия проводятся в 2 смены в начальной школе; 5-дневная учебная неделя; – организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; проведение не более 4-х уроков в день; продолжительность уроков – 35 минут; организация в середине учебного дня динамической паузы в 40 минут; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебная неделя в Учреждении для 1-4 классов включает 5 учебных дней, 5-11 классов – 6 учебных дней.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Учебный план утвержден директором школы, согласован с МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы, в течение года по мере необходимости корректируются педагогами.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и элективных занятий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (организация кружковой деятельности). Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 402 учащихся школы охвачены кружками образовательного, эстетического, прикладного и спортивного циклов разновозрастного контингента.

Условия образовательной деятельности соответствуют требованиям надзорных органов.

До начала учебного года школа прошла процедуру приемки. Имеется акт о готовности школы к новому учебному году.

Питание в школе осуществляется на основании контрактов, заключаемым по результатам электронных аукционов. Организовано питаются 100 % учащихся начальных классов и 95 % учащихся 5 – 11 классов. Из них: 17 – дети – сироты, 60 – дети из малообеспеченных семей, 69 – дети из многодетных семей, дети с ОВЗ – 12, остальные учащиеся получают горячее питание с привлечением средств местного бюджета (кадеты) и за родительскую плату.

Для реализации комплексного подхода к организации питания приказом директора создана комиссия по контролю за организацией школьного питания. В состав комиссии вошли заместитель директора по воспитательной работе, медицинский работник, учителя и представители родительского комитета. Комиссия контролирует организацию школьного питания путем наблюдения за процессом приготовления и приема пищи, проверки соответствия блюд нормам калорийности и веса, проверки вкусовых качеств приготовленных блюд; разнообразия меню, проверки санитарно - гигиенического состояния столовой.

Услуги по организации питания школьников осуществляет ООО Комбинат общественного питания с которым заключаются Муниципальные контракты. Питание составляется на основании 24-дневного рациона питания, утверждённого Санитарно – эпидемиологической службой по Тавдинскому, Таборинскому району на сумму 50.00 руб. в день для учащихся 1-4 классы, 55 руб. в день 5-11 классов льготной категории, 100 руб. в день 1-11 классов детей ОВЗ и из расчёта 45 руб. для детей за счёт родительских средств. 42 учащихся кадетских классов получают дотацию из местного бюджета в сумме 21 руб. в день на одного учащегося.

При организации питания стараемся учитывать пожелания учащихся. С целью изучения спроса проводим анкетирование и опросы не только среди учащихся, но и учителей, родителей.

При наличии медицинских показаний и по просьбе родителей, детям с проблемами в здоровье назначается индивидуальное питание.

Очень важным считается в школе вопрос организации питьевого режима. Во всех классных кабинетах установлены кулер с питьевой бутилированной водой. Имеется одноразовая посуда (стаканчики).

В соответствии с программой «Школьного питания» ведется просветительская работа с учащимися и их родителями (законными представителями). Вопросы питания школьников обсуждаются на общешкольных и классных родительских собраниях.

Медицинское обслуживание осуществляется в лицензированном кабинете фельдшером ЦРБ. Медицинский работник Соколовская Г.С. участвует в работе по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, организацией питания, организует периодические медицинские осмотры, просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

#### **4. Библиотечно – информационное обеспечение**

Фонд школьной библиотеки состоит из основного (документного) и учебного (учебники, пособия, учебно-методические комплекты). Основной (документный) фонд является универсальным по содержанию и видам и типам изданий (книги, периодические издания, электронные документы, АВД, CD-ROM, DVD, базы данных, Интернет). В состав основного (документного) фонда так же входят справочные издания: универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые и языковые словари, краеведческие и учебные справочники, атласы и др.

Учебный фонд школьной библиотеки соответствует полному обеспечению каждого учащегося учебниками и учебными пособиями по всем дисциплинам ФГОС учебного плана 1-4 классов общеобразовательного учреждения .

Норматив обеспечения определяется учебным планом общеобразовательного учреждения, программой по каждому предмету и Положением о порядке обеспечения учебной литературой в МАОУ-СОШ №2.

#### **Состояние книжного фонда.**

Общий фонд библиотеки составляет – 16125 экз.

Из них:

- художественная и методическая литература - 8295 экз.;
- учебники – 10830 экз.

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками по программе ФГОС для 5 классов. С 1 по 5 класс обеспечение учебниками среди учащихся этой категории – 100%. Проведенная агитационная работа по пополнению фонда библиотеки позволила пополнить его художественной и научно-популярной литературой безвозмездно переданной учителями, родителями, подаренной выпускниками школы и полученными в виде призов и памятных подарков учащимся за участие и призовые места в мероприятиях различного уровня.

Комплектование фонда осуществляется в соответствии с перспективным планом комплектования и планом работы по комплектованию.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд литературы для младших школьников находится в библиотечном пункте здания начальной школы. Учебный фонд расположен в книгохранилище.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Фонд литературы для учащихся начальной школы располагается по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О тебе самом», «О растениях и животных», «Исторические книги», «Приключения». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен в отдельном здании (книгохранилище) на отдельных стеллажах по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

Сделан и уже выполнен заказ на новые учебники 2016-2017 учебного года, приобретаемые за счёт субвенций. В формировании заказа участвовали библиотекарь, руководители ШМО и администрация школы.

Обеспеченность учебниками на новый учебный год должна составить 100%. Выдача учебников осуществляется в 1-4 классах под руководством классных руководителей, в 5-11 классах индивидуально с записью выданных учебников в формуляр под роспись ученика.

Составлен и утверждён «Школьный перечень учебников, допущенных Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением – средней общеобразовательной школой №2 к использованию в образовательном процессе в 2016-2017 учебном году».

Разработано Положение о фонде учебной литературы, где прописаны единые требования по использованию и сохранности учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников в ноябре (как учащиеся подготовили учебники к пользованию в течение учебного года) и в апреле (сохранность учебников и подготовка к сдаче).

В конце и начале учебного года по графику проходит сдача и приёмка учебников по классам.

Расширение информационно-образовательного пространства школы мы видим в освоении новых принципов и методов работы:

- функционирует официальный сайт, на котором размещается вся информация о жизни школы (учебная, культурная, нормативная, финансовая), созданы тематические страницы, публикуются новости школы, работает форум. Обновление сайта происходит ежедневно;

- для учащихся, длительное время не посещающих школу по уважительной причине, используется дистанционное обучение (отправка и получение домашнего задания через сеть Интернет, в том числе с использованием АИС «Дневник.ру», видеотрансляция проводимых уроков через web-камеру), которая позволяет повысить качество образования, даст возможность не пропускать учебный материал;

- ведется работа в электронном журнале на портале «Дневник.ру»;

- повысилась частота применения компьютерных и интернет-технологий на уроке – почти все предметы школьного курса преподаются с использованием компьютерной и мультимедийной техники, ЭОР, сети Интернет;

Все предметные кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой, что позволяет разнообразить и дополнить уроки актуальными материалами, сделать уроки более наглядными и увлекательными.

Постоянно обновляются и пополняются базы данных «Дневник.ру», «ЕГЭ», «ГИА», «ОРИГМУ» (bus.gov.ru). налажен электронный документооборот с городскими, российскими учреждениями образования. В этом учебном году продолжается использование режима размещения заказов с использованием официального сайта РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг. Приведена в соответствие школьная документация, хранящаяся в электронном и бумажном виде. Школа участвует в электронной отчетности разных уровней: СтатГрад, «ОРИГМУ» (bus.gov.ru), госзакупки и т.д.

Подключение к сети Интернет осуществляется круглосуточно. На всех компьютерах школы установлены лицензионные операционные системы и программные продукты. Осуществляются организационные, административные, аппаратно-технические и программные методы защиты детей от информации способной нанести вред ребенку. Контентная фильтрация осуществляется на трех уровнях: заключен договор с провайдером Ростелеком; приобретен контентный фильтр в составе общешкольного Интернет-шлюза Ideco ICS 5; на компьютерах со свободным доступом учеников установлен персональный фильтр «Интернет-цензор». Инженером по информационным технологиям школы систематически проводится мониторинг посещаемых учениками сайтов.

## **5. Материально – технические условия**

Образовательный процесс происходит в двух зданиях.

В здании начальных классов имеется 10 кабинетов (из них 9 – классные комнаты, школьный музей), спортивный зал, медицинский кабинет, кухня и столовая, кабинет для индивидуальных и групповых занятий, библиотека, книгохранилище, учительская, кабинет психолога, подсобные кабинеты. Количество помещений в начальной школе не позволяет организовать обучение в одну смену. В 2015-2016 учебном году 2В, 3В классы обучались во вторую смену.

В здании старших классов имеются 16 предметных кабинета (3 – русский язык и литература, 3 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 2 – иностранные языки, 1 – ОБЖ, 2 – компьютерных класса, 1 – география, 1 – история, 1 – мастерская), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 3 игровые комнаты, учительская, административные кабинеты.

Количество помещений в старшей школе позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: организация деятельности кадетских и мариинских классов, проведения внеурочных мероприятий, консультаций, организации кружковой деятельности, учебно – исследовательских проектов, оказания консультационной помощи, занятий педагога-психолога.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым минимумом оборудования.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью, в том числе в кабинетах начальных классов столами с регулируемым наклоном поверхности, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Оснащенность образовательного процесса на уровне 80%. Требуется обновление спортивного оборудования, лабораторного оборудования в кабинет физики, учебное оборудование в мастерскую для организации уроков технического труда.

Имеется необходимость оборудования ряда кабинетов раковинами. Необходимо установить недостающую часть ограждения, оборудовать душевые в спортивном зале. Требуется капитальный ремонт крыльца начальной школы, актового зала. Необходимо провести замену дверных блоков, провести ремонт штукатурки, пола.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

#### **б. Финансово – экономическая деятельность.**

Школа имеет статус юридического лица, имеет свой лицевой счет. С 1 января 2015 года школа работает в статусе автономного учреждения.

За 1 полугодие 2016 года на выполнение муниципального задания поступило 21900613,95 руб. в т.ч. 3970705,27 руб.- местный бюджет , 14850291,22 руб.- областной бюджет на ЗП и отчисления с ФОТ, 2463180 руб. – питание детей из областного бюджета, 348929,18 руб. областная субсидия на обновление фонда библиотеки и обеспечение доступа в Интернет, 267508,28 руб. областная субсидия на оздоровление детей в летнем лагере.,

Средства использованы на:

Заработная плата – 13169730,57 руб.

Начисления на выплаты по оплате труда- 3780782,57 руб.

Услуги связи- 25350,03 руб

Транспортные услуги-2760,00 руб.

Коммунальные услуги – 1146280,98 руб.

Работы, услуги по содержанию имущества -335660,85 руб.

Прочие работы, услуги – 2198734,85 руб.

Прочие расходы – 9762,02 руб.

Увеличение стоимости основных средств-168590 руб.

Увеличение стоимости материальных запасов – 209602,00 руб.

За 1 полугодие 2016 года по программе патриотическое воспитание освоено средств 263165,33 руб. в т.ч: 54600,00 руб. питание кадетов Школа являлась участником организационного комитета по учебно- полевым сборам юношей Тавдинского городского округа. Освоены средства: 82687,33руб. на питание допризывное молодежи в Окружном учебном центре (п.Порошино) , 124000,00 руб. на доставку допризывной молодежи в Окружной учебный центр и обратно. 1878,00 организация сухого пайка , для питание в дороге .

С апреля 2015 года в школе организованы платные услуги. В период с 01.01.2016 по 31.05.2016 работала группа для взрослых «Школа здоровья». В результате в школу привлечен 21737,50 рублей, которые направлены на з/п и отчисления на ФЗП тренера в сумме 20945,41 рублей , услуги и 212,29 рублей на укрепление материально технической базы школы.

Собранием трудового коллектива принят Коллективный договор на 2015 – 2017 гг. Коллективный договор включает в себя документы, регламентирующие оплату труда работников школы: Положение об оплате труда, Положение о распределении стимулирующего фонда,

Положение о материальной помощи, Положение о премиальных выплатах. Все документы прошли процедуры общественного обсуждения, приняты коллективно.

В заработную плату сотрудников школы включаются тарифная ставка, оклад, компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты. Оплата труда педагогических работников административно – управленческого, учебно – вспомогательного персонала осуществляется из средств областного бюджета, оплата работников бухгалтерии, завхоза и младшего обслуживающего персонала за счет средств местного бюджета.

Средняя заработная плата в школе составляет:

- По учителям – 30232,00 руб.
- По администрации – 34209,54 руб.
- По классным руководителям – 32089,00 руб.
- По педагогам (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог – библиотекрат, педагоги дополнительного образования) – 26691,00 руб.
- По младшему обслуживающему персоналу (сторожа, вахтеры, уборщицы, дворники, электромонтер, слесарь – сантехник) – 10194,83 руб.
- По учебно – вспомогательному персоналу (секретарь, бухгалтер, лаборанты, завхоз)- 16969,88 руб.

Имеется проблема финансирования заработной платы младшего обслуживающего персонала, связанная с увеличением размеров минимальной заработной платы и отсутствием дополнительного финансирования. В связи с этим у работников школы, финансируемых из местного бюджета практически отсутствуют стимулирующие выплаты.

### **III. Анализ образовательной деятельности**

#### **1. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного общего образования.

С 1 – 4 класс образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО, 5 классы- ФГОС ООО, 6 – 11 классы – ФК ГОС.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне в соответствии с современными нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных учреждений (профилизация на уровне среднего образования, подготовка к выбору профиля на основной ступени обучения за счёт школьного компонента учебного плана).

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на старшей ступени школы.

Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

В 2015-2016 учебном году учебный план реализован полностью.

## 2. Сведения об учащихся в 2015-2016 учебном году

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Кол-во учащихся на конец года
1 А	24	70	23	70
1 Б	24		24	
1 В	22		23	
2 А	20	55	20	56
2 Б	18		18	
2 В	17		18	
3 А	20	60	20	61
3 Б	20		20	
3 В	20		21	
4 А	25	45	25	44
4 Б	20		19	
5 А	26	52	26	51
5 Б	26		25	
6 А	25	43	26	44
6 Б	18		18	
7 А	24	50	21	48
7 Б	26		27	
8 А	27	52	25	50
8 Б	25		25	
9 А	16	40	16	39
9 Б	24		23	
10	19	19	19	19
11	17	17	17	17
<b>Итого</b>		<b>503</b>		<b>499</b>

В 2015-2016 учебном году в школе на начало года обучалось 503 учащихся (23 класса комплекта) выбыло в течение года 15 человек, прибыло 11 человек. На конец учебного года в школе обучается 499 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 22 человека (при плановой наполняемости 25 человек). На протяжении нескольких лет сохраняется контингент учащихся. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах: очное, индивидуальное обучение, обучение на дому.

### Количество учащихся по ступеням за пять лет представлено в таблице (данные на конец учебного года)

	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Кол-во классов								
I уровень	196	8	175	8	188	9	213	10	231	11
II уровень	217	10	230	10	235	10	226	10	232	10
III уровень	29	2	35	2	16	2	19	2	36	2
<b>Всего</b>	<b>442</b>	<b>20</b>	<b>440</b>	<b>20</b>	<b>439</b>	<b>21</b>	<b>458</b>	<b>22</b>	<b>499</b>	<b>23</b>

*В 2015-2016 учебном году учебный план реализован полностью.*

По итогам года показатели успеваемости и качества образования следующие:

Классы	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10	11
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	50	33	28	45	40	33	40	53	30	24	12	44	14	19	0	40	38	4	63	41

**Общий показатель успеваемости и качества за 2015-2016 учебный год:**

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Успеваемость, %	100	100	100
Качество, %	43	23	52

Показатели успеваемости на всех уровнях образования составляют 100%. По сравнению с прошлым годом успеваемость не изменилась, отсутствуют учащиеся оставленные на повторный год. Качество образования повысилось на уровне основного общего образования с 21% до 23% и на уровне среднего общего образования с 22% до 52%. Это подтверждает целенаправленную работу педагогов по повышению уровня образованности учеников. Несмотря на повышение качества остается проблема низкой результативности на уровне основного общего образования. Процент качества ниже остальных, снижается мотивация обучения, хотя учащиеся 5-х классов остаются на том же уровне, что и в 4 классе. По результатам учебного года более низкий уровень качества показывают учащиеся 6А, 7-х, 8А, 9Б классов. В следующем учебном году усилить работу в этих классах по повышению результатов учебной деятельности со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

**Информация об успеваемости учащихся за 4 года**

Степень образования	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Начальное общее образование	100%	99%	100%	100%
Основное общее образование	100%	96,2%	100%	100%
Среднее общее образование	98%	100%	100%	100%

В течение 2015-2016 года для предупреждения неуспеваемости, достижения каждым учащимся уровня стандартной подготовки были проведены плановые мероприятия. Это и внутришкольный контроль, совещания, методические мероприятия. Благодаря общим усилиям, в конце учебного года все учащиеся, посещающие школу, успешно переведены в следующие классы.

**Информация о движении учащихся и успеваемости за 2015-2016 учебный год**

На начало 2015-2016 учебного года	503
В течение учебного года выбыло	
1-4 классы	6
5-9 классы	8
10-11 класс	1
В течение учебного года прибыло	
1-4 классы	7
5-9 классы	3

10-11 класс	1
<b>На конец учебного года (со второгодниками)</b>	<b>499</b>
Оставлены на повторный год	0
Переведены в следующий класс	499 (100%)
Окончили учебный год на повышенные отметки	149 (30%)
Окончили учебный год только на «5»:	
2-4 классы	7
5-9 классы	8
10-11 класс	4
Окончили учебный год на «4» и «5»	
2-4 классы	69
5-9 классы	46
10-11 класс	15
Оставлены на осень	-

Сравнительный анализ результатов обученности учащихся показывает положительную динамику. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число учащихся окончивших учебный год на повышенные отметки (со 120 до 149), это свидетельствует о спланированной, систематической работе педагогов с учениками разного уровня подготовки. В следующем учебном году учителям-предметникам усилить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию в обучении через различные формы и методы организации учебной деятельности.

#### Уровень освоения учебных программ учащимися начального общего образования в 2015-2016 учебном году

№	Наименование	Классы				Итого
		1	2	3	4	
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОШ)	70	55	60	45	230
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	3	1	1	1	6
	• в т.ч. в др. ОУ ТГО	2	-	-	1	3
	• в др. ОУ другого города	1	1	1	1	4
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-	-	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	3	2	2	-	7
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год	-	1	2	4	7
	• на «5»	-	24	25	20	69
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год*	-	-	-	-	-
	• в т.ч. по причине не посещения ОУ	-	-	-	-	-
	• в т.ч. по заявлению родителей	-	-	-	-	-
	• в т.ч. по рекомендации ПМПК	-	-	-	-	-
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	-	-	-	-	-
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	-	-	-	-	-
9.	Количество учащихся на конец года ( <b>без второгодников</b> )	70	56	61	44	231

Из 160 учащихся 2-4 классов 48% окончили учебный год на повышенные отметки. Учащиеся с повышенной мотивацией в обучении подтверждают свои знания в ходе контрольных, диагностических работ, срезов знаний и переводных экзаменов по учебным предметам.

#### Уровень освоения учебных программ учащимися основного общего образования в 2015-2016 учебном году

№	Наименование	Классы				Итого
		5	6	7	8	

1	Количество учащихся на начало учебного года	52	43	50	52	197
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	1		4	2	7
	• в т.ч. в др. ОУ ТГО	-	-	2	2	4
	• в др. ОУ другого города	1	-	2		3
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-	-	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	-	1	2	-	3
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год	-	1	2	1	4
	• на «5»					
	• на «4» и «5»	15	11	7	10	43
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год*	-	-	-	-	-
	• в т.ч. по причине не посещения ОУ	-	-	-	-	-
	• в т.ч. по заявлению родителей	-	-	-	-	-
	• в т.ч. по рекомендации ПМПК	-	-	-	-	-
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	-	-	-	-	-
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	-	-	-	-	-
9.	Количество учащихся на конец года <b>(без второгогодников)</b>	51	44	48	50	193

Из 193 учащихся 5-8 классов 24% закончили учебный год на повышенные отметки. Следует отметить, что % качества у учащихся 5-х классов остался на уровне конца 4 класса прошлого учебного года. Несмотря на положительные результаты в следующем учебном году планируется усилить контроль за качеством преподавания, проводить работу по отслеживанию результатов проверки знаний учителями начальной школы, проводить ряд мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции в вопросах «Оценивания знаний учащихся», система контроля учебных достижений учащихся начальной школы совместно с учителями старшей школы. Особое внимание уделить процессу адаптации выпускников начальной школы к обучению в 5 классе.

#### **Уровень освоения учебных программ учащимися среднего общего образования в 2015-2016 учебном году**

№	Наименование	10 класс
1	Количество учащихся на начало учебного года	19
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	-
	• в т.ч. в др. ОУ ТГО	-
	• в др. ОУ другого города	-
3.	Отчислены за неуспеваемость	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	-
5.	Количество учащихся, окончивших учебный год	
	• на «5»	2
	• на «4» и «5»	10
6.	Количество учащихся, оставленных на повторный год*	-
	• в т.ч. по причине не посещения ОУ	-
	• в т.ч. по заявлению родителей	-
	• в т.ч. по рекомендации ПМПК	-
7.	Количество учащихся, оставленных на осень	-
8.	Количество учащихся, не обучавшихся в течение всего учебного года	-
9.	Количество учащихся на конец года <b>(без второгогодников)</b>	19

Из 19 учащихся 10 класса 63% окончили учебный год на повышенные отметки, что свидетельствует об осознанном и целенаправленном выборе обучения в 10-11 классах, о высоком

уровне мотивации к познавательной деятельности, качественной подготовке к учебным занятиям.

### Уровень освоения учебных программ учащимися выпускных классов

№	Наименование	Классы		Итого
		9	11	
1	Количество учащихся на начало учебного года	40	17	57
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	1	1	2
	• в т.ч. в др. ОУ ТГО	-	-	-
	• в др. ОУ другого города	1	1	2
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	-	1	1
5.	Количество учащихся, допущенных до ГИА	39	17	56
6.	Количество учащихся, допущенных до ГИА			
	• с «5»	4	2	6
	• с «4» и «5»	3	5	8
7.	Количество выпускников, прошедших ГИА	0	X	0
	• на «5»			
	• на «4» и «5»	4	X	4
	• неуспешно	-	-	-
	• успешно	39	17	56
8.	Количество выпускников, набравших 70 и более баллов	X		
	• по русскому языку		6	6
	• по математике	X	0	0
9.	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	-	-	-
10.	Количество учащихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ	-	-	-
11.	Количество учащихся на конец учебного года	39	17	56
12.	Количество выпускников, получивших об окончании ОУ			
	• аттестаты	39	17	56
	• в т.ч. «отличные»	4	2	6
	• в т.ч. с «4» и «5»	4	5	9
	• справки**	-	-	-

Учащиеся выпускных классов успешно завершили обучение, ответственно подошли к подготовке к государственной итоговой аттестации, в результате чего 100 % сдали экзамены, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании.

4 выпускника 9А класса Анпина Анастасия, Башков Ярослав, Санников Дмитрий, Скуматенко Дарья получили аттестаты с отличием.

2 выпускника 11 класса Бурдуков Сергей, Крутикова Анна получили медали «За особые успехи в обучении».

Данные таблицы подтверждают, что в школе сформирована система подготовки к ГИА с использованием различных методов и приемов обучения, основанная на реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

#### Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль за уровнем обученности – важная часть деятельности по реализации задачи качественного образования. За учебный год был проведен ряд мероприятий контрольного характера. Были проведены административные контрольные, тренировочные и диагностические работы по таким предметам как: математика, русский язык, география, истории, обществознание, физика, биология, музыка с целью определения уровня подготовки учащихся по учебным предметам.

### Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах

В школе разработано Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости (утв. приказом директора от 20.03.2015г. № 121).

Целью является установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам учебного плана их практических умений и навыков. С 10 по 25 мая прошли переводные экзамены в 2-8, 10 классах по русскому языку, математике, комплексные работы в 3-4 классах, в 5 классе дополнительный предмет – литература, в 6А классе – география, в 6Б классе – немецкий, французский язык, в 7А - биология, в 7Б – обществознание, в 8 классе – физика, в 10 классе – профильный предмет: обществознание. Предметы были выбраны научно – методическим советом (протокол № 5 от 06.04.2016г.). Форма сдачи экзаменов по выбору: комплексная контрольная работа во 2-4 классах; контрольная работа по математике в формате ОГЭ; тест, устные ответы по билетам по русскому языку и предметам по выбору. Экзаменационные материалы подготовлены учителями-предметниками, руководителями ШМО и утверждены на школьных методических объединениях. Экзаменационная комиссия состояла из 3 человек: председатель, экзаменующий учитель, ассистент. Отметки, полученные в ходе экзаменационных работ выставлены в классные журналы и учитывались при принятии решения об итоговой отметки за учебный год и переводе учащихся в последующий класс.

#### Результаты переводных экзаменов

#### Итоговая комплексная работа в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования во 2 – 3 классах.

Класс	Учитель	Колич. уч-ся в классе	Колич. уч-ся, выполнявших работу	Низкий уровень	Средний уровень		Высокий уровень
					«3»	«4»	
2 «А»	Отрадных С.И	20	19 (95%)	2 (10,5%)	7 (38,8%)	9 (47,4%)	1 (5,3%)
2 «Б»	Бенденко Н.М.	18	17 (94%)	2(11,7%)	8 (47%)	6 (36%)	1 (5,8%)
2 «В»	Свешникова О.А.	18	16 (89%)	12 (75%)	2 (13%)	2 (13%)	0 (0%)
3 «А»	Вдовина Л.В.	20	20 (100%)	0 (0%)	8 (40%)	12 (60%)	0 (0%)
3 «Б»	Мурзич М.В.	20	20 (100%)	0 (0%)	13 (65%)	7 (35%)	0 (0%)
3 «В»	Страхова Н.Ю.	21	17 (81%)	2 (12%)	11 (65%)	4 (24%)	0 (0%)

#### Иностранный язык (в форме тестового экзамена)

Класс	Учитель, предмет	Количество учащихся в группе	Низкий уровень «2»	Средний уровень		Высокий уровень «5»	Средняя отметка
				«3»	«4»		
3 «А»	Баранова Е.К. англ. язык	12	1 (8,3 %)	6 (50 %)	4 (33,3%)	1 (8,3 %)	3,4
3 «Б»	Кузнецова А.И., англ.яз.	15	0	6 (40%)	5 (33,3%)	4 (26,7%)	3,9
3 «А»	Кузнецова А.И., англ.яз.	12	0	7 (58,3 %)	1 (8,3 %)	4 (33,3%)	3,8
3 «Б»	Баранова Е.К. нем. язык	5	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0	3

#### 5 «А» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Куминова О.С.	Тест	100	19	100	39
Математика	Белоусова Е.Н.	Контр. работа	100	35	100	42
Литература	Куминова О.С.	Викторина	100	50	100	69

#### 5 «Б» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Матвеева О.А.	Тест	100	54	100	52
Математика	Санукевич О.В.	Контр. работа	100	47	100	38
Литература	Матвеева О.А.	Билеты	100	80	100	52

#### 6 «А» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Гужик Н.Р.	Работа в форме ОГЭ	100	23	100	19
Математика	Белоусова Е.Н.	Контр. работа	100	17	100	21
География	Сумарокова Н.Н.	Билеты	100	36	100	38

#### 6 «Б» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Гужик Н.Р.	Работа в форме ОГЭ	100	33	100	39
Математика	Плодунова С.М.	Контр. работа	100	35	100	38
Немецкий (гр.) Французский (гр.)	Баранова Е.К. Яковлева А.А.	Билеты	100	46	100	42
			100	39	100	41

#### 7 «А» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Костарева И.Г.	Билеты	100	29	100	16
Математика	Белоусова Е.Н.	Работа в форме ОГЭ	100	8	100	23
Биология	Коленкина С.В.	Билеты	100	43	100	41

#### 7 «Б» класс

Предмет	Учитель	Форма	За экзамен	Общий % по
---------	---------	-------	------------	------------

		экзамена	предмету			
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Матвеева О.А.	Билеты	100	32	100	38
Математика	Белоусова Е.Н.	Работа в форме ОГЭ	100	28	100	28
Обществознание	Старикова Е.Н.	Билеты	100	48	100	48

### 8 «А» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Куминова О.С.	Работа в форме ОГЭ	100	20	100	18
Математика	Плодунова С.М.	Работа в форме ОГЭ	100	0	100	0
Физика	Перминова О.В.	Билеты	100	8	100	11

### 8 «Б» класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Куминова О.С.	Работа в форме ОГЭ	100	44	100	48
Математика	Плодунова С.М.	Работа в форме ОГЭ	100	25	100	44
Физика	Перминова О.В.	Билеты	100	52	100	43

### 10 класс

Предмет	Учитель	Форма экзамена	За экзамен		Общий % по предмету	
			% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	Костарева И.Г.	Работа в форме ЕГЭ	100	84	100	92
Математика	Плодунова С.М.		100	37	100	43
Обществознание	Чайкина И.В.		100	75	100	81

В результате переводных экзаменов был выявлен уровень соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов, глубина и прочность полученных знаний, их практическое применение.

Те учащиеся, которые не справились с экзаменационными работами и получили неудовлетворительные отметки была возможность пересдачи экзаменов в дополнительные сроки. В результате пересдачи учащиеся успешно переведены в последующий класс.

#### Вывод:

1. Низкий процент качества по отдельным предметам: математика, физика.
2. Несоответствие процента качества экзаменационных работ и итоговых отметок.

#### Рекомендации:

1. В план ВШК включить мероприятия контрольного характера (общественный смотр знаний, зачеты по билетам, защита исследовательских проектов и т.д.) по итогам первого полугодия с привлечением родителей.
2. Учителям-предметникам на каждом учебном занятии предусматривать этап оценивания учащихся с применением различных форм.
3. На заседаниях ШМО рассмотреть вопрос о критериях оценивания по предмету.

4. При рассмотрении стимулирующих выплат большую часть средств направлять на оплату мероприятий, проводимых учителями для профилактики неуспеваемости, повышения качества и работу с одаренными детьми.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Основная школа

В 2015-2016 учебном году в 9-х классах обучалось 39 человек. К государственной итоговой аттестации допущены все. В таблице отражены количественные и качественные показатели итоговой аттестации выпускников основной школы за 4 года.

Параметры	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество выпускников	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>39</b>
Количество классов	2	2	2	2
Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	7 (19%)	6 (12%)	11 (26%)	7 (18%)
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	36 (100%)	49 (100%)	43 (100%)	39 (100%)
Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	-	-	-	-
Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	8 (22%)	9 (18%)	9 (21%)	4 (10%)
Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в «щадящем» режиме	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших аттестаты	36 100%	49 100%	42 (98%) 1 (2%) осень	39 (100%)
Количество учащихся, окончивших школу со справкой	-	-	-	-
Количество выпускников, получивших аттестат особого образца	1(3%) (Коркина А.)	-	2 (5%) Шорохова В., Вандышева А.	4 (10%) Анпина А. Башков Я. Санников Д. Скуматенко Д
Среди них: количество победителей и призеров олимпиад различного уровня	1 (Коркина А.)	-	2 (5%)	3 (8%)

На протяжении нескольких лет сохраняется количество выпускных классов - 2, количество выпускников, допущенных до ГИА - 100%. Сравнительный анализ результатов обученности учащихся показывает положительную динамику. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось число учащихся получивших аттестат об основном общем образовании с отличием. Учащиеся демонстрируют хороший уровень знаний по русскому языку, что свидетельствует о спланированной, систематической работе педагогов (Гужик Н.Р., Костарева И.Г.) с учениками разного уровня подготовки. Дегтянникова Е. ученица 9А класса (учитель Гужик Н.Р.) показала высокий уровень знаний по русскому языку - 100% выполнения экзаменационной работы.

В 2016 году все предметы, выносимые на государственную итоговую аттестацию, сдавались в форме ОГЭ. Отсутствуют учащиеся с ОВЗ, которые могли проходить

государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ по медицинским показаниям. Выбранные учащимися учебные предметы были указаны в заявлении, которое они подали в МАОУ-СОШ № 2 до 1 марта.

### Выбор предметов учащихся 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся
Русский язык	39 (100%)
Математика	39 (100%)
Обществознание	14 (36%)
История	2 (5%)
Информатика	25 (64%)
Химия	4 (10%)
Физика	19 (49%)
Биология	7 (18%)
География	8 (21%)

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что учащиеся отдают предпочтение предметам гуманитарного и физико-математического цикла. Это связано с выбором получения профильного образования в 10-11 классах и профессионального образования в других учебных заведениях.

### Результаты ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл	Средняя отметка
1.	Русский язык	39	27	3,7
2.	Математика	39	13,6	3,4
3.	Обществознание	14	17,5	2,8
4.	История	2	21,5	3
5.	Информатика	25	5,7	2,8
6.	Химия	4	11	2,8
7.	Физика	19	10,2	2,6
8.	Биология	7	22	3,1
9.	География	8	13	2,8

Целенаправленная подготовка учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике дала положительные результаты. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали предметы по выбору. Наблюдается несоответствие годовой и экзаменационной отметки, что свидетельствует о недостаточно спланированной работе по подготовке к ГИА по данным предметам. Учителям-предметникам рекомендовано скорректировать тематическое планирование программного материала с учетом использования оптимальных методов и приемов при организации учебных и дополнительных занятий.

### Распределение результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2014-2015 учебного года по учебным предметам и отметкам

Предметы	Учитель	Кв. кат.	Кол-во уч-ся	Число				Средняя отметка
				5	4	3	2	
Русский язык	Костарева И.Г. Гужик Н.Р.	I	39	8	11	20	0	3,7
Математика	Белоусова Е.Н. Плодунова С.М.	I	39	3	10	26	0	3,4

История	Старикова Е.Н.	I (мол.спец)	2	0	1	0	1	3,0
Обществознание	Старикова Е.Н.	I (мол.спец)	14	0	2	7	5	2,8
Информатика	Сабанин И.А.	I (мол.спец)	25	2	4	12	7	2,8
Химия	Боголюбова Н.В.	Выс.	4	0	0	3	1	2,8
Физика	Перминова О.В.	Соотв.	19	0	1	10	8	2,6
Биология	Коленкина С.В.	Соотв.	7	0	2	4	1	3,1
География	Сумарокова Н.Н.	Выс.	8	0	2	2	4	2,8
<b>Итого:</b>				<b>13</b>	<b>33</b>	<b>84</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

Исходя из данной таблицы можно сделать вывод: наиболее высокие баллы показывают учащиеся по русскому языку (учителя: Гужик Н.Р., Костарева И.Г.), положительная динамика по данному предмету наблюдается на протяжении нескольких лет, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов.

Несмотря на низкие результаты по отдельным предметам (предметы по выбору) все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, так как неудовлетворительные отметки не влияли в этом учебном году на получение итогового документа.

### ***Средняя школа***

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 17 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. Сравнительный анализ количественных и качественных показателей за четыре года представлены в таблице:

Параметры	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество выпускников	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>17</b>
Количество классов	1	1	1	1
Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	5 28%	5 33%	-	7 41%
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	18 100%	15 100%	1 100%	17 100%
Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	-	-	-	-
Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	-	-	-
Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	-	-	-	-
Количество выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	2 11%	3 20%	-	2 12%
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	2 11%	3 20%	-	2 12%
Среди них: количество победителей олимпиад различного уровня	2 (Мурзич И., Филимонов А.)	2 (Дубовский М., Казанцева Т.)	-	1 Бурдуков С.

Количество выпускников, получивших аттестаты	18 100%	15 100%	1 100%	17 100%
Количество учащихся, окончивших школу со справкой	-	-	-	-

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно положительной ситуации по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, на протяжении многих лет отсутствуют учащиеся, окончившие среднюю школу со справкой, что соответствует планомерной и системной работе педагогического коллектива.

В 2015-2016 учебном году учащиеся определились с выбором предметов до 1 февраля. По мимо обязательных предметов по русскому языку и математике были выбраны дополнительные предметы по литературе, физике, химии, биологии, обществознанию.

### Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы по математике (базовый)	Баллы по математике (профильный)	Баллы по русскому языку
1	Алексеева	Ольга	Викторовна	13		56
2.	Аляев	Артем	Валерьевич	15	7	57
3.	Бурдуков	Сергей	Александрович	19	7	73
4.	Бурков	Илья	Сергеевич	10		51
5.	Зверева	Евгения	Владимировна	10		65
6.	Книга	Вероника	Романовна	11	6	76
7.	Крутикова	Анна	Романовна	15	8	73
8.	Крючкова	Ольга	Алексеевна	16	6	64
9.	Кузьминых	Анастасия	Игоревна	12	4	57
10.	Ларионов	Даниил	Александрович	10		46
11.	Мартынова	Анна	Владимировна	14	9	67
12.	Мартюшов	Марк	Александрович	13		59
13.	Матыкова	Нина	Анатольевна	8		65
14.	Ольденбург	Виктория	Олеговна	16	8	67
15.	Тураева	Анжелика	Сергеевна	12		76
16.	Чернавская	Анастасия	Сергеевна	16		70
17.	Чушкина	Екатерина	Сергеевна	15	8	70
<b>Средний балл по школе</b>				<b>13</b>	<b>7</b>	<b>64</b>

Учителя Белоусова Е.Н., Костарева И.Г. приложили все усилия для успешного прохождения итоговой аттестации. Индивидуальный подход к учащимся, дополнительные занятия, консультации, выполнение тренировочных и диагностических работ, административные срезы знаний по предметам помогли успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике. 6 выпускников (35%) набрали 70 и более баллов по русскому языку.

### Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса

Учебный год	Предметы на ЕГЭ	Выбор предметов в форме ЕГЭ	Количество выборов ЕГЭ учащимися	Всего сдавали ЕГЭ по выбору
2015-2016	1. Немецкий язык 2. Английский язык 3. Литература 4. Биология 5. Физика 6. Химия 7. История 8. Обществознание 9. Информатика и ИКТ	1. Литература	2 (12%)	13 (76%)
		2. Физика	2 (12%)	
		3. Химия	5 (29%)	
		4. Биология	6 (35%)	
		5. Обществознание	6 (35%)	

В 2015-2016 учебном году 13 из 17 учащихся сдавали предметы по выбору, что связано с углубленным изучением профильных предметов и выбором учебных заведений, в которых выпускники планируют получить профессиональное образование.

### Результаты сдачи ЕГЭ по выбору

Ф.И. учащегося	Литература	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Кол-во выборов
Аляев Артем		44		39		2
Бурдуков Сергей			78	78		2
Книга Вероника			50	50		2
Крутикова Анна					50	1
Крючкова Ольга		38			36	2
Кузьминых Анастасия			21	39		2
Мартынова Анна					71	1
Мартюшов Марк			53	62		2
Матыкова Нина	52					1
Ольденбург Виктория					55	1
Тураева Анжелика	46				60	2
Чернавская Анастасия					55	1
Чушкина Екатерина			31	52		2
<b>Средний балл по школе</b>	<b>49</b>	<b>41</b>	<b>46,6</b>	<b>53</b>	<b>54,5</b>	

Целенаправленная подготовка учащихся к ЕГЭ по учебным предметам не дала положительных результатов. Присутствуют учащиеся, которые не набрали минимального бала по обществознанию (Крючкова О.), по химии (Чушкина Е., Кузьминых А.). С педагогами проведено собеседование. Чайкиной И.В., Боголюбовой Н.В. предоставлены информационно-аналитические справки по подготовке и результатам ЕГЭ.

В 2015-2016 учебном году отсутствуют учащиеся, которые должны проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ по медицинским показаниям.

### Уровень освоения учебных программ учащимися 11 классов

№	Наименование	Учебный год			
		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Количество учащихся на начало учебного года	18	15	1	17
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	-	-	-	1
	• в т.ч. в др. ОУ ТО	-	-	-	-
	• в др. ОУ другого города	-	-	-	1
3.	Отчислены за неуспеваемость	-	-	-	-
	• в т.ч. по решению КДН	-	-	-	-
4.	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	-	-	-	1
5.	Количество учащихся, допущенных до ГИА	18 (100%)	15 (100%)	1 (100%)	17 (100%)
6.	Количество учащихся, допущенных до ГИА				
	• с «4» и «5»	5 (28%)	2 (13%)	-	5 (29%)
	• «5»	-	3 (20%)	-	2 (12%)
7.	Количество учащихся, проходивших ИА в «шадящем» режиме (в форме государственного выпускного экзамена)	-	-	-	-
8.	Количество учащихся, не допущенных до ГИА	-	-	-	-

9.	Количество выпускников, сдавших ГВЭ на «4» и «5»	-	-	-	-
10	Количество выпускников, сдавших ГВЭ на «2»	-	-	-	-
11.	Количество учащихся на конец учебного года	18	15	1	17
12.	Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	18 (100%)	15 (100%)	1 (100%)	17 (100%)
13.	Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов по русскому языку и математике	-	-	-	-
14.	Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов по русскому языку	-	-	-	-
15.	Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов математике	-	-	-	-
16.	Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов и по русскому языку, и по математике	-	-	-	-
17.	Количество выпускников, пересдавших ЕГЭ и получивших не ниже минимального количества баллов по русскому языку	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, пересдавших ЕГЭ и получивших не ниже минимального количества баллов по математике	1 (6%)	2 (13%)	1 (100%)	-
19.	Количество выпускников, получивших об окончании ОУ	18 (100%)	15 (100%)	1 (100%)	17 (100%)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестаты</li> <li>• справки</li> </ul>	-	-	-	-
20	Количество выпускников, претендовавших на награждение медалями	2 (11%)	3 (20%)	-	2 (12%)
21	Количество выпускников, награждённых медалями	2 (11%)	3 (20%)	-	2 (12%)
22	Количество выпускников награждённых похвальной грамотой «За особые успехи в учении»	2 (11%)	3 (20%)	-	2 (12%)

Необходимо отметить, что все учащиеся сдали обязательные предметы с первого раза.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники подтвердили свои знания по учебным предметам, выбранными на итоговую аттестацию.

Немаловажную роль в этом играет педагогический коллектив, который умело организует подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, своевременно корректирует планы работы с учётом личностно-ориентированного подхода в обучении.

#### 4. Информация о распределении выпускников в 2016 году

##### 9 класс

Кол-во выпускников	поступили в				Работа	не определены	
	10	ССУЗ		УНПО			
		Технич. направ.	Гуманит. направ.	Технич. направ.			Гуманит. направ.
39	10						

##### 11 класс

Кол-во вып-в	поступили на бюджет						поступили платно						работа	другое	не определены
	ВУЗ		ССУЗ		УНПО		ВУЗ		ССУЗ		УНПО				
	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.			
17	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-

### 5. Результаты участия обучающихся в мероприятиях конкурсного характера и мероприятиях различного уровня

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Результат	ФИО педагога
Всероссийский (сентябрь 2015г.)	VIII Всероссийский фестиваль-форум кадетских корпусов «Виват, кадет» (г.Пермь)	Команда 10 человек	I место – кадетский бал II место – интеллектуальная игра во Славу Отечества	Санникова Е.А. Никитин С.Л.
Окружной (октябрь 2015г.)	IV открытый окружной турнир по боксу	Михаэлис А. Паклин А. Аникин В.	I место II место II место	Никитин А.С.
Областной (октябрь 2015г.)	Областной военно-патриотический конкурс «День юного патриота»	Команда (10 человек)	Участие	Фадеев И.Л.
Областной (ноябрь 2015г.)	Участие в IV Уральском физическом турнире памяти А.И.Кроткого (очно) г.Екатеринбург	Команда 8-х классов (5 чел.)	Участие	Перминова О.В.
Окружной (ноябрь 2015г.)	VII открытый слет юных патриотов «Нижнетагдинские ратники»	Команда 8 человек	III место – творческая атака	Никитин А.С.
Всероссийский (январь 2016г.)	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Санников Д.	Участие	Санникова Е.А.
Всероссийский (февраль 2016г.)	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Мартюшов М.	Участие	Боголюбова Н.В.
Окружной (март 2016г.)	Первенство по рукопашному бою «Непобедимая держава» г.Тюмень	Степаненко И. Михаэлис А.	II место III место	Никитин А.С.
Всероссийский (март 2016г.)	Межрегиональная олимпиада Северного Зауралья по биологии «Менделеев – 2016» г.Тюмень	Бурдуков С. Мартюшов М. Аляев А. Чушкина Е.	Участие	Боголюбова Н.В. Коленкина С.В.
Областной (апрель 2016г.)	Военно-спортивная игра в Восточном управленческом округе Свердловской области в 2016г., посвященная 120-летию со дня рождения Маршала Г.К.Жукова (г.Ирбит)	Команда 10 человек	II место	Никитин А.С.
Областной (май 2016г.)	Научно-практическая конференция обучающихся	Санников Д.	Участие	Санникова Е.А.

	Секция: «Социально-правовая»			
Всероссийский	конкурс по русскому языку Международного сообщества «Точка запятая» 2 класс, «Лингвистический детектив» 3-4 класс	2«А» 9 человек 2 «Б» 6 человек 2 «В» 6 человек 3 «А» 5 человек 3 «Б» 9 человек 4 «А» 7 человек 4 «Б» 4 человека	Макарова Алёна-1 место Зарубова Юлия- 1 место Пузанов Матвей-1 место Рыжкова Ольга- 2 место Тишков Захар- 2место Ваганов Артём-3 место Разумова Софья- 3 место Шутихин Александр -1 Марченко Софья – 3 м Руденко Андрей –3 мес Зайцева Софья – 1 место Булатникова Алина-3 м. Синяковская Варв-3 м.	Отрадных С.И. Бенденко Н.М. Свешникова О.А. Вдовина Л.В. Мурзич М.В. Ваганова Н.И. Запрудина И.В.
Всероссийский	математический конкурс «Весёлая математика»	1А-10чел. 1В-10чел.	Участие	Неганова Е.И. Толокнова К.А.
Всероссийский	олимпиада по Основам православной культуры	4Б-5чел.	Машкин Иван – 1 место	Отрадный С.И.
Всероссийский	фестиваль «Мой день Победы – 9 мая 2016 г.»	2А-2чел. 3Б-3чел. 3В – 1 чел. 4А – 3 чел. 5А – 6 чел. 8А – 1 чел. 8Б – 2 чел.	Шевелёв Кирилл – победитель в номинации «Очерк» Рагулько Арина – победитель в номинации «Плакат» Руденко Андрей – победитель в номинации «Фоторепортаж» Руденко Андрей и Марченко Софья – 2 место в номинации «Видео интервью» Афанасьев Денис, Кореневский Дмитрий – 1 место	Отрадный С.И. Мурзич М.В. Ваганова Н.И. Страхова Н.Ю. Братышева Т.М. Фадеева Л.В. Кривых Т.П.

			Пардаева Елена – 2 место Литвинова Инна, Телеганов Никита – 1 место Перевозкин Андрей – 2 место Наумова Инна – 1 место Наумова Инна – 2 место	
--	--	--	--	--

**Результаты участия обучающихся начальной школы в мероприятиях программы «Созвездие юных дарований»**

Наименование мероприятий	Участие в интеллектуальных играх, конкурсах		
	Количество участников	Результат	Руководитель
Интеллектуальный марафон (муниципальный тур)	6 (4кл)	Зайцева Софья- призёр 4 «А» Лукьянова Анастасия-победитель Крутикова Виктория, Разумова Софья, Монтякова Дарья - призёры	Ваганова Н.И. Вдовинв Л.В.
	5 (3кл)		
Защита исследовательских проектов (городской тур)	3Б класс	Шутихин Александр – призёр	Мурзич М.В.
Защита коллективных (кустовых) проектов (городской уровень)	3Б класс	победитель	Мурзич М.В.

**Результаты участия учащихся начальных классов  
В конкурсных мероприятиях различного уровня**

Название конкурса	Городской уровень		
	Участники (ФИО)	Класс, учитель	Победители и призеры
«Души и рук творенье»- конкурс декоративно-прикладного творчества.	Новосёлова Дарья-1а Маркадеев Сергей1а Байбакова Софья1а Бавжис Сергей-2а Пузанов Матвей-2б Тишков Захар- 2в Корякина Елиз. 3 б	1 «А» НегановаЕ.И. 2 «А» Отрадных С.И. 3 «А» ВдовинаЛ.В. 3 «Б» Мурзич М.В. 3 «В»	Садыков Кирилл (1 место в номинации «Вязание»)  Окишев Илья (2 место в номинации «Вышивка») Кухальская Луиза-1 место

	Прокудин Алекс.3б Марченко Софья3б Некрасов Влад. 3 в	Страхова Н.Ю.	
«Живая классика»- конкурс литературного мастерства.	Ермолаева Варвара	4 «А» Ваганова Н.И.	Ермолаева Варвара- Победитель
«Лес, пожар, беда»	Пузанов Матвей Рыжкова Ольга  Пензин Артём	2 «Б» БенденкоН.М.  2 «А» Отрадных С.И.	Пузанов Матвей-2 место в номинации «Плакат».  Пензин Артём- участник.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Будущее выбираем сегодня», в рамках реализации окружного проекта «Будущее Тавды. Выбор за нами» выставкаплакатов.		2 «А» Отрадных С.И.	Пензин Артём- 1 место
Конкурс рисунков «Россия- дом более 100 народов»	Чарикова Валерия Пензин Артём	2 «А» Отрадных С.И.	Участие
«Все сбываются мечты»-V фестиваль детского и юно-шеского литературно- художественного творчества памяти Ани Куприяновой.		4 «А» Ваганова Н.И.	Зайцева Софья- 3 место в номинации «Живопись».
Духовная и нравственная культура. Олимпиада по ОПК.		4 «Б» Отрадных С.И.	Машкин Иван-1 место, Домрачева Арина-2 место
Фестиваль «Культуры народов Урала», в рамках реализации курса «ОРКСЭ».	4 «А» класс	Отрадных С.И. Сорокоумова О.А.	Лауреаты
«Когда мой город станет Экоградом»- конкурс плакатов	Якимов Александр  Альхимович Данил  Кожемякина Е.  Яковлева Олеся	3 «Б» Мурзич М.В. 2 «А» Отрадных С.И. 1 «Б» Сорокоумова О.А. 1 «В» Толокнова К.А.	Якимов Александр -3 место  Участник  Участница  Участница
Конкурс – выставка «Воскресение Христово»	Рагулько Арина	3 «Б»	РагулькоАрина -победитель

		Мурзич М.В.	
Конкурс декламаторов «Живое слово»	Марченко С., Стаценко А., Ядрышникова А.  Дубровин Михаил Макарова Алёна	3 «Б» Мурзич М.В.  2 «А» Отрадных С.И.	победители: Марченко С., Стаценко А., Ядрышникова А.  Дубровин М.- 2 место Макарова Алёна- 3 место
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (хор)	Ученики 3-4 классов	Руководитель Мурзич М.В.	участие
Конкурсная программа «Малыш-шоу»- в рамках городского проекта «Одарённые дети».	Пардаев Иван	1 «Б» Сорокоумова О.А., Толокнова К.А.	Победитель
Конкурс рисунков и плакатов «День космонавтики»	Крохалевский Денис	1 «В» Толокнова К.А.	Победитель
<b>Областной уровень</b>			
Конкурс детского творчества «День Победы глазами детей»- посвящённый 120-летию со дня рождения маршала Г.К.Жукова.	Дубровин М.- 2 «А» Пензин А.-2 «А» Альхимович Д.-2 «А»	2 «А» Отрадных С.И.	Дубровин Михаил-1 место (в номинации «Рисунок»), Альхимович Данил- 2 место (в номинации «Рисунок»)
Духовная и нравственная культура :«Ручейки Добра».	1-4 классы( по 2 участника от класса)	Педагоги начальной школы	Участие
«Белый ангел России»- конкурс детского творчества.	Макарова Алёна	2 «А» Отрадных С.И.	Макарова Алёна- 2 место ( в номинации «Сочинение»)
«Свет Рождественской звезды»-конкурс детского творчества.	Альхимович Данил Пензин Артём Рагулько Арина Белаш Юлия Попов Данил Хренков Глеб	2 «А» Отрадных С.И. 3 «Б» Мурзич М.В 4 «А» Ваганова Н. 4 «Б» ЗапрудинаИ.В.	Участие Участие Участие Участие
«Здоровое поколение- здоровая нация»- областной фотоконкурс.	Шевелёв Кирилл	2 «А» Отрадных С.И.	Участие

### 6. Анализ результатов внеурочной деятельности

Показатели	2015-2016 учебный год	Результативность в сравнении с 2014-2015 учебным годом (+/-)	Комментарий
<b>Сведения о направлениях, количестве кружков, созданных в ОО</b>			
Количество направлений	6	-	
Общее количество кружков и спортивных секций	22	-	Не организованы кружки, связанные с компьютерной техникой
В т.ч. количество спортивных секций	5	+	
<b>Количество объединений, кружков и спортивных секций, созданных в ОО, по направленностям</b>			
Художественная	7		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хореография</li> <li>2. Эстетический уход</li> <li>3. Хоровое пение</li> <li>4. Мягкая игрушка</li> <li>5. Макраме</li> </ol>
Естественнонаучная	-		
Туристско-краеведческая	1		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа юного экскурсовода</li> </ol>
Физкультурно-спортивная	8		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школа выживания</li> <li>2. Подвижные игры</li> <li>3. Растем здоровыми</li> <li>4. Баскетбол</li> <li>5. Легкая атлетика</li> <li>6. Общая физическая подготовка</li> <li>7. Строевая подготовка</li> <li>8. Меткий стрелок</li> </ol>
Техническая	3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юный столяр</li> <li>2. Рукоделие</li> <li>3. Хозяюшка</li> </ol>
Социально-педагогическая	2		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ранняя профессиональная ориентация в сфере здравоохранения</li> <li>2. Ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики</li> </ol>
Гражданско-патриотическая			
Другие направленности (указать):			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных способностей</li> <li>2. Умники и умницы</li> <li>3. Азбука православной культуры</li> <li>4. Юные инспектора дорожного движения</li> <li>5. Экономика домашнего хозяйства</li> </ol>

			6. Умники и умницы 7. СМАК
<b>Сведения о наполняемости объединений, кружков и спортивных секций, созданных в ОО, по направленностям (чел.)</b>			
Художественная	152	+	
Естественнонаучная			
Туристско-краеведческая	12	=	
Физкультурно-спортивная	160	+	
Техническая	36	-	
Социально-педагогическая	24	+	
Гражданско-патриотическая			
Другие направленности (указать):	84	+	
Средняя наполняемость 1-го кружка и спортивной секции	12	12	
<b>Доля детей, занимающихся в созданных в ОУ кружках и спортивных секциях (если ребёнок посещает несколько кружков и секций, то считается 1 раз) в общей численности детей ОО - %</b>			
В кружках всех направленностей (кроме спортивных секций)	79%		
В спортивных секциях	32%		
<b>Сведения о детях, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (если ребёнок посещает несколько УДОД, то считается 1 раз)</b>			
Количество детей (чел.)			
Доля детей, в общей численности детей в ОО (%)			
<b>Сведения о взаимодействии с организациями дополнительного образования на договорной основе</b>			
Реализация программ дополнительного образования на базе ЦТР «Гармония» (кол-во)	2	=	Макраме Мягкая игрушка
Реализация программ дополнительного образования на базе ДЮСШ (кол-во)			
<b>Количество детей, занятых всеми формами дополнительного образования (чел.)</b>			
Всего			
в т. ч. начальная школа	177	+	
основная школа	190	+	
средняя школа	26	+	
<b>Сведения о детях «группы риска», детей с ОВЗ, занятых всеми формами</b>			

<b>дополнительного образования в кружках ОО, ОДО</b>			
Количество детей «группы риска», всего	11		
Кол-во занятых в ДО детей «группы риска»	4		
Количество детей с ОВЗ, всего	16		
Количество детей с ОВЗ, занятых в ДО	16		
<b>Другие вопросы</b>			
Наличие нормативных правовых актов, регулирующих дополнительное образование в образовательной организации (перечислить)			
Наличие в ОО дополнительной общеобразовательной программы, имеющей лицензию (да/нет, дата получения лицензии)	Да 24.01. 2012 год		
Наличие в ОО программы воспитания и социализации обучающихся (да/нет, реквизиты)	Да. Разделы в образовательных программах НОО, ООО, СОО		
Наличие в ОО других программ (перечислить)	Дополнительная образовательная программа. Утверждена приказом №416 от 31.08. 2015 г.		
Количество педагогов, повысивших квалификацию по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих, предпрофессиональных) программ	10		

С 2006 года в школе реализуется программа «Кадетское образование» С 2011 года в школе реализуется программа воспитания в классах гуманитарной направленности «Мариинские классы». В 2015 – 2016 уч. Году по данной программе работали три класса: 5Б, 6Б, 8Б.

## Информация о Мариинских классах

№п/п	класс	ФИО воспитателя	ФИО кл. руководителя	Кол-во маринок	По социальному статусу семей					
					Без особого статуса	малообесп.	многодет	неполные	опекаемые	не благоп.
1	5Б	Нилина А.С.	Коленкина С.В.	17	7	7	3	7	2	2
	6Б	Синяева Н.П.	Баранова Е.К	19	1	9	7	7	-	2
2	8Б	Кривых Т.П.	Сумарокова Н.Н.	24	12	-	5	2	3	2
Итого				60	20	16	15	16	5	6

Анализируя результаты деятельности классов по основным направлениям, можно отметить, что большинство поставленных задач выполнены на хорошем уровне. Имеются положительные результаты в интеллектуально – познавательной деятельности. Это проявляется в виде высокого процента качества знаний, в успешной сдаче переводных экзаменов.

Девочки проявляют интерес к проектно – исследовательской деятельности, социально активны, у них высокая творческая активность. В классах организована разнообразная деятельность, способствующая расширению кругозора, привлечения внимания к вопросам истории, духовно – нравственного воспитания (классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми)

План работы по данному направлению выполнен полностью. В ходе изучения мнения учителей о целесообразности и проблемах раздельного обучения в разрезе учебной деятельности, педагоги отмечают большое число положительных моментов: девочки имеют хорошую учебно-познавательную мотивацию, стремятся хорошо учиться, на уроках в классе хорошая дисциплина, скорость усвоения учебного материала выше, чем у мальчиков, качественно выполняют домашние задания, читают дополнительную литературу, выполняют задания творческого и опережающего характера, в классе наблюдается здоровая конкуренция в образовательной сфере.

**В направлении «Гармония здоровья» (спортивно-оздоровительная деятельность)** в течение учебного года проведено большое число мероприятий различного уровня. Девочки принимали участие во всех школьных мероприятиях (турслет «Золотая осень», кросс им. В.Г.Кузнецова, конкурс гимнастических пирамид, школьные соревнования по волейболу), муниципальных мероприятиях (Кроссе наций, «Лыжня России -2015», легкоатлетическая эстафета 9 мая на приз газеты «Тавдинская правда», «Президентские игры», , соревнования в рамках ГТО)

Классными руководителями и воспитателями организовано большое число бесед на темы здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, организованы походы выходного дня на лыжах, ежедневные активные прогулки

В рамках данного направления организованы занятия в объединениях дополнительного образования: «Хореография», «Эстетический уход», «Легкая атлетика».

Танцевальное творчество в коллективе «Вдохновение 2 (руководитель Иванова И.Г.) стало одной из площадок для взаимодействия мальчиков и девочек, поводом для интересного творческого общения. Танцевальные концертные номера стали украшением общешкольных и городских мероприятий: городской праздник, посвященный Дню милиции, праздник посвящения в кадеты, общешкольных родительских собраний, юбилейного вечера встречи выпускников школы, поздравления шефствующего предприятия ОАО «Артемовские сети» с Днем защитников Отечества, сотрудников ММО МВД России «Тавдинский» с 8 марта, школьной и городской концертных программ к Дню защитников Отечества, концерт для

будущих первоклассников и их родителей на «Школе будущего первоклассника», городского концерта к дню Николая Чудотворца, праздников Последнего звонка. Замечательным событием стал кадетский бал «Вечеринка сороковых». с участием кадетов, маринок, учащиеся общеобразовательных классов, педагогов школы и родителей.

В течение учебного года воспитанницы Мариинских классов занимались по программе дополнительного образования «Эстетический уход». Под руководством педагога дополнительного образования Фоминой Е.М., являющегося профессиональным парикмахером и косметологом, девочки изучали правила гигиены, основы эстетического ухода за волосами, кожей, ногтями. Полученные навыки воспитанницы демонстрировали на праздниках, родительских собраниях.

План мероприятий по данному направлению выполнен полностью. Результаты оцениваются положительно как педагогами, так и родителями, самими воспитанницами.

Одно из направлений Программы воспитания в мариинских классах – духовно – нравственное воспитания («Доброта»)

В рамках данного направления в течение учебного года налажено взаимодействие с ДОУ № 25 (организация игр на прогулках), с ЦРБ (посещение стационара - поздравляли больных и медперсонал с Новым годом и Рождеством, уход за детьми, оставшимися без попечения родителей в детском стационаре). Девочки шефствуют над ветераном ВОВ Наумовым А.В., ветеранами педагогического труда Глазовой Р.Н., Петровой В.В.

В рамках данного направления организованы занятия по курсу «Основы православной культуры». Воспитанницы познакомились с понятиями «православная культура», «вера», «милосердие», «добродетель», «благочестие». Познакомились с традиционной народной куклой, традициями. Участвовали в традиционн - русских мероприятиях: квашение капусты, праздник Масленицы, Рождественские колядки. Посещали храм во имя святого Николая Чудотворца, встречались со священнослужителями, участвовали в праздничных литургиях на Пасху и Рождество, своими силами организовали школьный праздник «пасха красная»

Классными руководителями, совместно с воспитанницами организованы классные часы на темы: «Дети войны», «Право и жизнь»; «Учимся взаимопониманию»; «О Толерантности»; «Жить в мире с собой и другими» «Ежели вы вежливы»; «Права ребенка в новом веке»; «Человеческие ценности»; «В жизни всегда есть место подвигу» «Права детей забота государства», беседа «Моя Родина», викторина «Что ты знаешь о войне

Совместно с учащимися кадетских классов девочки приняли участие в благотворительном концерте в психоневрологическом интернате. Организовали и провели школьную социальную акцию «Подари радость детям», собрав и подарив детям ЦР «Золушка» и в детскую больницу игрушки и канцелярские товары.

Организация работы в данном направлении позволяет воспитывать важные качества характера: милосердие, сострадание, доброта, учит заботиться о людях, природе. Опросы и анкетирование свидетельствуют о том, что большинство воспитанниц мариинских классов принимают данные ценности, считают их лично значимыми.

Программа воспитания в мариинских классах предусматривает поддержку художественно – эстетического развития (направление «Радуга»)

Воспитанницы мариинских классов имеют широкие возможности для пробы сил и предъявления своих способностей в различных видах творчества. В течение учебного года они стали участницами муниципального конкурс Ани Куприяновой, конкурсов чтецов, конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия

Организована деятельность объединения дополнительного образования «СМАК». Под руководством Кривых Т.П. девочки приобретали навыки, необходимые будущей хозяйки дома, формировались и совершенствовались у воспитанниц навыки приготовления пищи, поведения за столом

В течение года воспитанницы занимались в объединении дополнительного образования «Вокальная студия». Под руководством педагога Максимовой И.А. девочки разучивали

музыкальные произведения, развивали певческие навыки. Созданный хор успешно выступал на многих школьных мероприятиях, занял 2 место в городском конкурсе патриотической песни « Я люблю тебя Россия

Объединение дополнительного образования «Макраме» (по договору о совместной деятельности с ЦТР «Гармония», руководитель Грядунова Г.А.). Девочки осваивали технику плетения поделок, которые могут использоваться в качестве украшений домашнего интерьера, одежды (все воспитанницы сдали зачет по данному направлению).

Творческие работы девочек участвуют в школьных и городских выставках, являются элементами украшения класса и школы;

Работа в данном направлении позволяет в рамках пребывания в школе предоставить возможность творческого самовыражения воспитанницам в различных направлениях: художественно-прикладное, танцевальное, певческое творчество. Общение приобретает новые мотивы, основанные на творчестве, самовыражении, проявлению индивидуальных способностей и общих интересах. В рамках различных мероприятий девочки общаются с учениками других классов, в том числе с мальчиками, что позволяет компенсировать возрастной интерес к противоположному полу.

В направлении деятельности мариинского класса «Домашний очаг» в течение года организованы классные родительские собрания, праздничные мероприятия, концерты. В свободное время организован просмотр и обсуждение художественных фильмов и социальных роликов на тему семейных отношений, семейных ценностей.

В рамках взаимодействия с центром национальных культур налажено освоение курса «Хозяюшка» в рамках которого девочки осваивают навыки ведения домашнего хозяйства, приема пищи, приготовления и украшения блюд.

Работа в данном направлении является важным звеном в системе воспитания девочек. Общение педагогов с родителями помогает согласовать позиции в воспитании девочек, раскрывает смысл программы воспитания, позволяет координировать работу с детьми. Активно работают родительские комитеты классов, родители являются активными участниками не только классных, но и школьных мероприятий.

Целенаправленная работа с воспитанницами позволяет формировать положительное отношение к институту семьи и материнства, прививает навыки ведения домашнего хозяйства.

С целью изучения индивидуально-личностных особенностей воспитанниц и особенностей развития классного коллектива в рамках направления «Обратная связь» была организована диагностическая работа педагога- психолога и педагогическая диагностика:

- Диагностика межличностных взаимоотношений в классе (Социометрия)
- диагностика уровня групповой сплоченности (Сишора)
- Диагностика уровня тревожности (Филлипс)
- диагностика межличностных взаимоотношений
- диагностика характерологических особенностей личности (тест Айзенка)

Результаты диагностики использовались для организации индивидуальной работы.

При необходимости давались рекомендации учителям, воспитателям, родителям. С девочками проводилась коррекционно-развивающая работа:

- тренинг: Адаптация в новом коллективе
- тренинг: Развитие навыков коммуникативности
- игры на сплочение
- Час психологии: эмоции

В 2015 – 2016 году, благодаря поддержки Тавдинского центра занятости населения заключен договор о взаимодействии с Тавдинской центральной районной больницей в рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация в сфере здравоохранения». С воспитанницами 8б класса специалист ЦРБ (Рудницкая Ольга Шамильевна) проводила занятия. Программа направлена на знакомство девушек с различными специальностями в сфере здравоохранения,

расширение представлений о специфике работы сферы, углубление знаний биологии, получение навыков по основам медицинского ухода.

В рамках данного проекта работала группа «Ранняя профориентация в сфере педагогики». Группа мариинок 8 Б класса под руководством методиста ДОУ № 25 Ляпустиной Татьяны Викторовны познакомились с основами профессии воспитателя ДОУ.

Таким образом, мероприятия программы воспитания в мариинских классах в 2015 — 2016 учебном году выполнены на 100%. Результатами деятельности классов являются в первую очередь уровень успеваемости и качества образования, отсутствие нарушений правил поведения учащихся, интерес воспитанниц к проводимым мероприятиям, достаточно высокая степень удовлетворенности детей и родителей качеством образования и воспитания.

Считаем, что задачи, поставленные на 2014 - 2015 учебный год в плане инновационных программ дополнительного образования реализованы полностью.

Планируем:

1. Продолжить работу по программам воспитания в кадетских и мариинских классах.
2. Создать необходимые управленческие, организационные, информационно - методические, материально - технические, кадровые условия для реализации программ воспитания.
3. Осуществлять мониторинг качества и условий реализации программ воспитания.

### **Анализ реализации программы кадетского воспитания МАОУ-СОШ № 2 за 2015-2016 год**

В Муниципальном автономном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 2 (далее МАОУ СОШ № 2) с 2006 года организовано воспитание и образование обучающихся в кадетских классах.

В 2015 – 2016 учебном году в 5 класс подано 17 заявлений для освоения программы кадетского образования. Из них 5 учащихся из других школ города. Общее число кадетов на начало года составило – 83 человека. На конец учебного года численность в кадетских классах сохранилась.

#### **Данные о кадетских классах**

Класс/взвод	ФИО воспитателя	ФИО Классного руководителя	Кол-во		итого	Внутренние звания			
			Мал.	Дев		кадет	Ст. кадет	Мл. сержант	сержант
1взвод/9А	Никитин С.Л.	Гужик Н.Р.	9	6	5	15	-	-	-
5 взвод/5А	Вдовин Е.И.	Братышева Т.М.	12	3	15	11	2	2	-
4 взвод/6А	Филимонов О.Н	Кисеева В.В.	15	0	15	15	-	-	-
3 взвод/7А	Никитин А.С	Коновалова И.А	14	2	16	16	-	-	-
2 взвод/8А	Фадеев И.Л.	Фадеева Л.В.	15	0	15	14	1	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>65</b>	<b>11</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Основными задачами кадетского воспитания на период **2015-2016** год являлось:

- 1) Создание благоприятных условий для физического и духовного развития личности подростков, укрепления здоровья учащихся кадетских классов;
- 2) Совершенствование системы кадетского образования;
- 3) Повышения профессионализма педагогов, работающих с кадетами;
- 4) Развитие и укрепление материально-технической базы кадетского образования.

Реализация поставленных задач решалась несколькими путями:

<p>Реализация программ дополнительного образования</p>	<p>Мероприятия программы воспитания в кадетских классах</p>	<p>Организация соблюдения Правил внутреннего распорядка</p>	<p>Повышение квалификации педагогов</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Строевая подготовка</li> <li>•Меткий стрелок</li> <li>•Общая физическая подготовка</li> <li>•Хореография</li> <li>•Юные инспектора дорожного движения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•взводные мероприятия</li> <li>•общеротные мероприятия</li> <li>•мероприятия городского уровня</li> <li>•мероприятия, проводимые за пределами города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Режим дня кадета</li> <li>•Ношение формы одежды</li> <li>•Ритуалы</li> <li>•кадетское самоуправление</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•курсовая переподготовка</li> <li>•аттестация педагогов</li> <li>•самообразование</li> <li>•участие в мероприятиях методического характера</li> <li>•обмен опытом</li> </ul>

В 2015 – 2016 учебном году в соответствии с программой воспитания в кадетских классах были реализованы программы дополнительного образования

- Строевая подготовка
- Общая физическая подготовка
- Меткий стрелок
  - Хореография

**Информация об участии кадет в мероприятиях  
2015 – 2016 уч. года**

Месяц	Наименование мероприятие	Участники	% участия от кадетов взвода	Результат
Август	Летние двухдневные походы краеведческой направленности	5А	95	
		6А	80	
		7А	90	
		8А	70	
		9А	90	
Сентябрь	Учебно – полевые сборы	6 -9 кл	100	
	Участие в 7-Всероссийском форум фестивале «Виват кадет!», посвященный 70 летию Победе ( г. Пермь)	7, 9	70	1 м.-Кадетский бал, 2 м.- Танцы края.
	Участие в областном мероприятии «День юного патриота» (г. Артемовский)	8А	60	
	Участие в общешкольном легкоатлетическом кроссе имени бывшего директора школы В.Г.Кузнецова	рота		
	Общеротное мероприятие: День воинской славы (8 сентября)	Кадетская рота	90	
Октябрь	Экскурсия в музей И-299	9А	100	
	Участие в мероприятии, посвященном чествованию работников Учреждения И-299 «Виват офицеры»	6А,8А	50	
	Экскурсия в городской музей	5А,8А	100	
	Экскурсия в пожарную часть №40	5А	95	
	Встреча с православным батюшкой храма Св.Николая Чудотворца «Православные традиции Димитриевской субботы»	рота		
	Школьный праздник «Молодецкие забавы»	рота		
	Участие в Областном интерактивном конкурсе «Гордость России!»	9А	100	3 место
Ноябрь	Ротные зачеты: Строевая подготовка; Физическая подготовка Огневая подготовка	5А,6А,7А,8А 9А	100	Результаты отражены в таблицах

	Организован общешкольный Фестиваль «Димитриевская суббота»	5А,6А,7А,8А 9А	100	Проведен практико – ориентированный семинар для педагогического сообщества Тавдинского городского округа
	Встреча с выпускником кадетской роты, курсантом института МЧС Казанцевой Т.	7А, 9А	80	
	Участие в муниципальном конкурсе «Юнармейский марафон», «Школа безопасности»	5А,6А,7А	Участие	1 место
	Участие в муниципальных соревнованиях по боксу	5А,6А,7А,8А,9А		1 место 2 место 3 место
Декабрь	Праздник «Посвящение в кадеты»	5А	99	
	Школьный Праздник «Гимнастических пирамид»	5А,6А,7А,8А,9А	50	1 место 6А
	Участие в областном кадетском бале «Судьба и Родина едины» (г. Екатеринбург)	8А,9А, 8Б	7	
	Просмотр фильмов, посвященных 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5А,6А,7А,8А 9А	85	
	Организован школьный конкурс стендовых докладов к дню «Героев Отечества»	5А,6А,7А,8А 9А	100	
	Организована школьная викторина, посвященная 12 декабря - День Конституции Российской Федерации	7А,8А,9А	10	
	ВШК: Тестирование кадет «Знание видов вооружения в истории ВС РФ и современного вооружения»	5А,6А,7А,8А 9А	95	Знания: 60% - отлично 20% - хорошо 10% - удовл. 10% не удовл.
	Тематические классные часы, посвященные 9 декабря - День Героев Отечества	5А,6А,7А,8А	85	
	Участие в городской конкурсной программе Димитриевская суббота»	7А,9А		3 место
	Участие в очном региональном конкурсе «Нижнетавдинские ратники»	7А	55	
Январь	Организован смотр стендовых докладов «Герои Великой Отечественной войны»	5А,6А,7А,8А 9А	100	
	Просмотр фильмов, посвященных 27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	5А,6А,7А,	90	

Февраль	Школьная товарищеская встреча по волейболу (Учащиеся-педагоги)	9А.10	35	
	Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни	7 А		2 место
	Участие в муниципальном конкурсе «Иван царевич»	7А		
	Участие в муниципальной военно спортивной игры «Зарница» «Салют Победа!»		40	1 место
	Участие в городской концертной программе к Дню защитников Отечества и поздравление ветеранов ВОВ и тружеников тыла с 70-летием Победы! (ЦК «Россия»)	5А,6А,8А,9А		участие
Март	Школьный Смотр-конкурс строя и песни	5А,6А,7А,8А,9А	100	1 место 8А
	Организация 5 слета воспитанников кадетских классов и объединений патриотической направленности «России юные сыны»	5А,6А,7А,8А,9А, команда СОШ № 7	75	1 место 8А
	Экскурсия музей леса (выставка «Тавда – фронту»)	7А	95	
Апрель	Просмотр фильма, посвященный Дню воинской славы России 8 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	5А,6А,7А,	70	
	Участие в школьном празднике «Пасха красная»	рота		
	Участие в муниципальных соревнованиях «Юнармейский марафон»	6А, 7А, 8А	Участие	
	Выступление знаменной группы на муниципальной концертной программе к Дню местного самоуправления	8А	Участие	
	Участие в муниципальном мероприятии -церемонии чествования ветеранов ВОВ и тружеников тыла с 70-летием Победы!	7,8А	Знаменная группа	
	Организация торжественного вручения медалей ветеранам ВОВ и труженикам тыла. (МАОУ -СОШ№2)	5А,6А, 7А, 8А, 9А	Концертная программа	
	Участие в муниципальном форуме «Салют Победа»	5А,8А,9А	Концертные номера	
Май	Участие в общешкольном субботнике	5А,6А,7А,8А 9А	100	
	Участие в первомайской демонстрации	6А, 7А, 8А, 9А	Участие	

Торжественное вручение медалей ветеранам ВОВ и труженикам тыла к 70-летию Победы! (на дому)	5А6А, 7А, 8А, 9А		
Участие в муниципальном шествии «Бессмертный полк»	8А,9А, 7А	Участие	
Участие в муниципальном параде и митинге, посвященном Победе	5А, 6А, 7А, 8А, 9А	Участие	4 коробки, Пост № 1, возложение венков, танцевальные номера
Участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта посвященная «Героям Чернобыля»	6А, 7А, 8А, 9А		1 место Попов Егор
Кадетский бал	5А,6А,7А,8А 9А	100	
Подведение итогов конкурса «Лучший кадетский взвод» за учебный год.	5А,6А,7А, 8А,9А	100	1место 7А 2место 9А 3место 5А 4место 6А,8А
Участие роты в мероприятиях, посвященных 22 июня – Дню начала ВОВ (Пост № 1 у мемориала, митинг Памяти и скорби)			
Организация работы профильного отряда в летнем оздоровительном лагере «Юный кадет»			20 учащихся 1 – 5 классов

При организации мероприятий военно –патриотической направленности кадетская рота активно сотрудничает с

- Администрацией Тавдинского городского округа (участие в реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Тавдинского городского округа»)

- Учреждением И – 299 (сотрудниками отряда специального назначения Росы при организации мероприятий на базе отряда, участия сотрудников в мероприятиях, организуемых ротой; сотрудниками музея – экскурсии, исследовательская работа, организация встреч с ветеранами Учреждения, профориентационная работа):

- ММО МВД России «Тавдинский (участие сотрудников в школьных мероприятиях, участие кадетов в праздничных мероприятиях в отделе, профориентационная работа, работа по профилактике противоправного поведения)

- Нижне Тавдинскими специалистами, организующими мероприятия патриотической направленности (взаимное участие в мероприятиях, обмен опытом организации работы)

- Тюменская областная организация «Аванпост» (взаимное участие в мероприятиях, обмен опытом организации работы)

- Ассоциация кадетских классов Свердловской области (участие в организуемых мероприятиях)

- Областная ассоциация «Урал патриотический»

Сотрудничество с учреждениями и организациями позволяет в полном объеме использовать воспитательный потенциал территории округа и близ лежащих территорий, предоставляет условия для получения воспитанниками опыта социального общения, профессиональной ориентации.

#### **Мониторинг показателей освоения программ дополнительного образования**

В учебном году дважды (ноябрь, апрель) месяц проводились мероприятия зачетного характера по дисциплинам «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Меткий стрелок».

Мониторинг физического развития оценивается по таким показателям, как подтягивание на гимнастической перекладине, отжимание от пола из положения лежа, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа, бег 1000, 3000 метров. Лучшие результаты по ОФП демонстрируют учащиеся 1,3,5 взвода..

Положительная динамика роста результатов также наблюдается по программе строевая подготовка. Хорошие результаты строевой выправки, знаний строевого устава и навыки выполнения строевых приемов кадеты демонстрируют в ходе зачетных мероприятий, на выступлениях различного уровня.

Одним из мероприятий мониторинга деятельности кадетских классов является регулярный конкурс на звание «Лучший кадетский взвод». По итогам 2015 – 2016 учебного года 3 взвод 7 А класс стали победителя (воспитатель Никитин А.С., кл.руководитель Коновалова И.А.).

**Выводы:** в течение учебного года Программа воспитания выполнена качественно и в полном объеме. Контингент кадетов сохраняется, в том числе за счет поступления в школу учащихся из других образовательных учреждений. Кадетское образование является важным средством воспитания гражданско – патриотического сознания, социально и личностно значимых качеств характера. Взаимосвязь с выпускниками кадетской роты и их родителями позволяет отметить положительную роль кадетского воспитания. Выпускники-кадеты отмечают такие моменты кадетской жизни, как сплоченность коллектива, взаимовыручка и после окончания школы, осознаваемость значимых социальные ориентиры (любовь к Родине, необходимость службы в Армии, уважение истории России). Юноши, прошедшие или проходящие службу в ВС РФ отмечают значимость полученных навыков. Большинство из них являются командирами взводов, отмечены командирами как дисциплинированные, выносливые, грамотные военнослужащие. Выпускники кадеты являются курсантами: Филимонов Алексей, Казанцева Татьяна – института МЧС (г Екатеринбург), Мельник Александр – С.Петербургской военной академии.

Коллектив школы планирует продолжать реализацию идей кадетского образования. Планируется активизировать работу по повышению квалификации педагогов в вопросах организации патриотического воспитания и психолого – педагогического мастерства, обращая внимание на профессиональные качества и заинтересованность в результатах труда; (посещение занятий у коллег, изучение с целью самообразования литературы: «Методическое пособие по

строевой подготовки», «Устав вооруженных сил», методическое пособие по стрельбе из пневматической винтовки, просмотр документальных фильмов по строевой подготовке. Планируется расширять взаимодействие классных руководителей и воспитателей кадетских классов по совершенствованию методической работы проведения совместных мероприятий и привлечению родителей для совместного проведения досуга в классах кадет. Необходимо расширять информационное поле кадетского воспитания путем широкого освещения воспитательной работы с кадетами в средствах массовой информации

Планируется совершенствовать систему мониторинга за состоянием физического развития за счет внедрения принципов системности и анализа на основе выполнения норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

## 7. Методическая работа педагогов

Важным моментом обновления образования является развитие профессионального потенциала педагогов.

### *Участие педагогов в методической работе на муниципальном (областном) уровнях*

Название мероприятия, уровень	Участник ФИО	Тема выступления	Публикации ФИО Тема, где опубликована
Областной форум реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе: опыт и перспективы развития (г.Ирбит)	Отрадных С.И.	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения	Арефьева С.В. Публикация в сборнике эссе участников III Областного конкурса «Педагог-психолог Свердловской области» Екатеринбург 16 мая 2016г./Урал.гос.пед.универ-т.
Областной студенческий фестиваль творческих проектов по духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения. Педагогические чтения: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся: традиции, проблемы, опыт».г .Ирбит (май).	Отрадных С.И.		Гужик Н.Р. Публикация на сайте <a href="http://pedprospekt.ru">pedprospekt.ru</a> Учебно-методический материал Тема: Моя педагогическая философия от 02.11.2015г.
V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития естественнонаучного и физико-математического образования» (г.Нижний Тагил)	Перминова О.В.	Формирование инженерного мышления на уроках физики	Арефьева С.В. Публикация в газете «Тавда сегодня»: 21.10.15г. № 19 «Меняться или бояться» 09.12.15. статья «Наши маленькие и взрослые дети»
Областной семинар «Музей и учебный процесс. Организация деятельности музея ОУ» г.Ревда	Мурзич М.В.		
Областная научно-практическая конференция «Педагогическая интеграция – путь к инженерному образованию» г.Талица	Перминова О.В.		
Выступление на заседании ГМО учителей биологии	Коленкина С.В.	Исследовательская деятельность учащихся	
Выступление на заседании ГМО учителей математики	Белоусова Е.Н.	Преимущества начальной и старшей школы	
Открытый урок на город в рамках фестиваля «Реализация ФГОС ООО»	Коновалова И.А.		

Открытый урок на город в рамках фестиваля «Реализация ФГОС ООО»	Баранова Е.К.	«Защита окружающей среды – международная проблема» в 5 кл.	
Открытый урок на город в рамках фестиваля «Реализация ФГОС ООО»	Белоусова Е.Н.	Прямоугольный параллелепипед в 5А классе	
Мастер-класс для педагогов-психологов города	Арефьева С.В.	Сказкотерапия. Работа с метафорическими картами.	
Выступление на всероссийском вебинаре «Секреты эффективного родительства»	Арефьева С.В.	Почему у меня такой ребенок?	
Участие в областном методическом объединении, проводимом ГАУДО СО «Дворец молодежи»	Арефьева С.В.	Эмоциональное выгорание педагога причины и пути преодоления (из опыта работы)	
Участие во всероссийском психолого-педагогическом форуме «Доступное образование – доступная среда» г.Екатеринбург	Арефьева С.В.		
Участие в практико-ориентированной конференции «Совершенствование механизмов взаимодействия в предупреждении жестокого обращения с детьми в семье» г.Екатеринбург	Арефьева С.В.		
Участие во II Городском фестивале народной культуры Урала в рамках программы «Урал – многонациональный»	Отрадных С.И.		
Областная конференция «Развитие внутренних ресурсов образовательной организации для обеспечения качества образования» г. Камышлов	Ваганова Н.И.		
Муниципальный этап X Фестиваля творчества работников образования ТГО «Грани таланта».	Педагогический коллектив		

**Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различного уровня**

Название конкурса	Городской уровень		Областной уровень		Всероссийский уровень (по итогам участия в областном туре)	
	Участники (ФИО)	Победители и призеры	Участники (ФИО)	Победители и призеры	Участники (ФИО)	Победители и призеры
Социальный педагог-2015»	Фадеева Л.В.	Призёр				
Муниципальный конкурс «Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекции»	Фадеева Л.В.	Призер				
Муниципальный конкурс методических разработок	Костарева И.Г.	Участие				
III областной конкурс «Педагог-психолог Свердловской области – 2016»			Арефьева С.В.	Призёр (2 место)		
Всероссийский фестиваль «Мой День Победы – мая 2016 » номинация «Музей – 2016»					Мурзич М.В.	победитель
Участие конкурса презентаций работы военно-патриотических клубов, кадетских классов «Гордость России»			Братышева Т.М. Вдовин Е.И.	Призеры		
Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2015» (номинация Учитель)					Ваганова Н.И., Отрадных С.И.	лауреат
Международный профессиональный фестиваль «Педагог – 2016»					Гужик Н.Р.	Победитель
Областной конкурс по использованию информационных и коммуникационных технологий, интерактивных средств, ЭОР (номинация «Блоги и сайты педагогов»)			Чайкина И.В.	Призер		
Разработка сценария «Мое слово против коррупции» (номинация «Литературный жанр»)	Чайкина И.В.	Грамота Главы ТГО				

Действенным механизмом развития учительского потенциала является деятельность школьных проблемных групп. Одной из таких групп является учебно–исследовательская лаборатория. Общение в рамках деятельности ШУИЛ позволяет знакомиться с опытом коллег, совершенствовать собственные навыки руководства проектной и исследовательской деятельностью школьников. В рамках работы исследовательской лаборатории были проведены индивидуальные беседы с педагогами о содержании и организации исследовательского обучения школьников, выбраны темы исследования на 2015-2016 учебный год, подготовлен и проведён школьный праздник защиты учебных проектов «Эврика» для учащихся начальной школы, в котором приняли участие: 3 «Б» класс: Шутихин Александр «История одной фотографии» руководитель: Мурзич М.В., 4 «А» класс: Шабалина Оксана: «Как выбрать интересную профессию» руководитель: Ваганова Н.И., 4 «Б» класс: Домрачева Арина: «Возрождение церкви села Кошуки» руководитель: Запрудина И.В.

По итоговому протоколу защиты исследовательских проектов (3-4) классы заочного тура от 27.11.2015 года из представленных трёх работ рекомендована к участию в муниципальном туре только одна: «История одной фотографии», где проект стал призёром, а в очной защите победителем.

Все классные руководители, работающие в 3-4 классах представили на суд жюри школьного уровня запланированные исследовательские проекты.

Для достижения более высоких результатов в 2015 – 16 учебном году учителями начальной школы был изменён подход к работе над проектами в 3-4 классах, а именно: первичное слушание проектов провели в ноябре, дали рекомендации по доработке проекта, затем повторное слушание прошло в декабре.

В апреле месяце прошёл школьный праздник «Эврика» для учащихся 1-2 классов. Участниками стали: 1 «Б» класс, индивидуальный проект Полуэктовой Ксении: «С днём рождения, Азбука!» руководитель: Сорокоумова О.А., 1 «В» класс Яковлева Олеся «Рыбы, обитающие в реках и озёрах Тавдинского района» руководитель: Толокнова К.А., 2 «А» класс групповой проект «Православные праздники и традиции Тавдинской земли» в рамках кружка «Азбука Православной культуры», 2 «Б» класс коллективный проект «Бабочки Тавдинского района» руководитель: Бенденко Н.М., 2 «В» класс, семейный проект Тишковых «Волшебная соль. Морская соль», руководитель Свешникова О.А.

Второй год в городе проходит конкурс коллективных проектов для учащихся 3-4 классов. В 2015 – 16 учебном году ученики 3 «Б» класса приняли в нём участие с проектом «Мать водица-всему царица!». Проект был высоко оценён членами компетентного жюри и стал победителем.

## **8. Организации профилактической работы с несовершеннолетними**

На 2015-2016 учебный год в нашей школе обучалось 499 учеников. Детей из многодетных семей – 136, детей из малообеспеченных семей – 101, опекаемых – 28, детей-инвалидов – 4, состоящих на учете в КДН – 4, на учете в ПДН – 5, на ВШУ – 11, дети из семей СОП – 13, а также учащиеся, находящиеся на особом контроле у классного руководителя.

За последние 5 лет увеличилось количество детей из многодетных семей на 77, что составляет 57%. Составлены и реализованы: план работы по правовому воспитанию учащихся, план работы с учащимися «группы риска», план работы по предупреждению наркомании, употребления спиртных напитков и табакокурения. При реализации запланированных мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в активную деятельность учащихся «группы риска». Работа с детьми «группы риска» в течение года была под особым контролем социального педагога. В систему деятельности были включены и реализованы такие формы как:

- составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- собеседование с классными руководителями «Система работы с детьми «группы риска»;
- собеседование с руководителями кружков и секций «Привлечение к деятельности в кружках учащихся «группы риска»;
- проверка классных журналов, учет посещаемости;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью определения эффективности деятельности педагогов с детьми «группы риска»;

- приглашение на школьный Совет профилактики;
- анализ информации и отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

Для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН были составлены индивидуально-профилактические программы на Карпова Максима, учащегося 8 «А» класса и Сапожникова Данила, учащегося 9 «Б» класса. В рамках программ была организована работа классных руководителей, педагога-психолога, администрации школы. Для организации профилактической работы с семьями, состоящими на учете в КДН были составлены планы индивидуальной профилактической работы с семьями Долговых Ю.В., Пермяковой Н.С., Макаровой Е.В., Шандер А.С., Одноробовых О.Л. и А.Н. Регулярно семьи проверялись по месту жительства, с целью изучения жилищно-бытовых условий подростков. Родители и учащиеся по необходимости приглашались на заседания школьного Совета профилактики и на заседания МОУО - Совета профилактики. Ежеквартально составлялись отчеты о проведенной профилактической работе. Ученики отчитывались за посещаемость и успеваемость на Совете профилактики.

Во время посещений семей проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении режима дня, о вредных привычках, о проведении свободного времени, о соблюдении закона о комендантском часе.

Все учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учете, привлекались к общественной жизни класса, школы. Им были предложены классные поручения (ответственный за трудовой сектор, спортивный, культурно-массовую работу и другие). Многие ребята «группы риска» участвовали в спортивных и внеклассных мероприятиях (школьный турслет «Золотая осень», турнир по футболу, кросс Наций, кросс памяти В.Г. Кузнецова, лыжные соревнования, общешкольный субботник и другие).

В течение года снято с учета КДН – 5 учащихся (Можегова А., Голубев А., Макаров Н., Якунин М. и Кацер Д.), поставлено на учет в КДН – 2 учащихся (Сапожников Д. и Карпов М.), также с учета КДН снято – 2 семьи (Шараповой С.В. и Галевой И.С.), поставлено на учет – 5 семей (Одноробовых О.Л. и А.Н., Шандер А.С., Макаровой Е.В., Пермяковой Н.С. и Долговых Ю.В.).

В педагогическом коллективе школы имеется опыт работы с неблагополучными семьями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. налажено результативное взаимодействие со всеми субъектами профилактики: КДН, ПДН, прокуратура, отдел социальной защиты населения, ГУ занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости», Управление образованием, ГАУ «СРЦН Тавдинского района «Золушка». Специалисты учреждений оказывают консультационную помощь педагогам и родителям.

В школе создан банк данных учащихся «группы риска», составлена картотека учащихся, состоящих на учете и родителей, не выполняющих обязанности по обучению и воспитанию детей. В течение года проводились проверки по месту жительства, были составлены акты жилищно-бытовых условий. Родители приглашались на индивидуальные беседы, а также на школьный Совет профилактики, который проводился ежемесячно. велась правовая пропаганда: подготовлены и размещены стенды с информацией по вопросам прав и обязанностей несовершеннолетних; правила внутреннего распорядка учащихся; административная и уголовная ответственность несовершеннолетних и т. д. С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики большую роль играли следующие мероприятия:

- совместно с классными руководителями разработаны и составлены планы индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в КДН;
- посещение учащихся и семей «группы риска», всего посетила 32 семьи: из 1Б, 1В, 2В, 3В, 5А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10 классов;
- проведено 9 заседаний школьных Советов профилактики, на которые приглашались классные руководители, учителя – предметники, родители и учащиеся «группы риска» с самоотчетами;
- в сентябре проведена акция отряда ЮИД «Мы за безопасность дорожного движения»;
- учащиеся 9-10-х классов приняли участие в городском мероприятии «Молодежь за ЗОЖ»;
- в сентябре проведен школьный туристический слет «Золотая осень»;
- в сентябре проведен школьный кросс памяти В.Г. Кузнецова;

- в сентябре в рамках «Единого дня профилактики» организована беседа с участковым инспектором Алиевым Р.В. на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» для учащихся 8А и 9Б классов, с сотрудником прокуратуры Кокориной А.Ю. для учащихся 5Б, 6А, 9А, 10, 11

- в октябре отрядом ЮИД проведен рейд «Безопасный перекресток»;

- в ноябре был проведен Всероссийский день правовой помощи детям;

- в ноябре приняли участие в городском форуме «Я гражданин России»;

- в декабре для учащихся кадетских классов проведен час кадета, посвященный Дню прав человека и Дню конституции;

- в декабре проведен выездной Совет профилактики с приглашением начальника ПДН Петухова Е.А и секретаря КДН Рудаковской Е.Н;

- в марте с учащимися 14-ти лет и старше проведено социально-психологическое тестирование по употреблению ПАВ;

- в марте организована встреча с сотрудником ГИБДД Ляпустиным И.В. в рамках операции «Внимание, дети» перед весенними каникулами;

- в апреле в рамках «Единого дня профилактики» организованы встречи: с участковым уполномоченным полиции Мураускас Ю.В. на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», с сотрудником полиции Кабак И.В. на тему «Профилактика наркомании. Ответственность за употребление и распространение наркотиков», с инспектором по пропаганде ГИБДД Ляпустиным И.В. на тему «Профилактика ДТП. Правила велосипедистов», с сотрудниками МЧС – на тему «Профилактика пожаров. Средства пожаротушения», с врачом-наркологом Елисеевым И.А. на тему «Психоактивные вещества. Спайсы» с показом фильма «Жизнь без наркотиков»;

- в апреле проведен семинар для педагогов на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми»;

- в мае проведена встреча с инспектором ГИБДД Ляпустиным И.В. для учащихся начальной школы на тему «Главные правила велосипедистов»;

- проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями;

- вовлечение учащихся «группы риска» в кружковую работу (из 11 учащихся, состоящих на всех видах учета только 4 учащихся были заняты в дополнительном образовании, что составляет 36%);

- учащиеся кадетского 7 «А» класса в течение года принимали активное участие в областной социальной акции «Будь здоров!» (класс свободный от курения).

В течение учебного года на классных часах велись беседы по предупреждению детского травматизма, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: в период профилактических мероприятий «Внимание, каникулы»; «Катушка», «Внимание, дети», перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

Во время родительских собраний также велись беседы об административной и уголовной ответственности за воспитание детей, о недопустимости жестокого обращения с детьми.

В рамках профилактических мероприятий «Подросток» проведена работа по организации и контролю занятости учащихся «группы риска» в летний период:

- 10 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей от центра занятости работали в школьном трудовом отряде;

- 33 подростка в июне были трудоустроены от центра занятости;

- 125 учащихся оздоровлены в школьном ЛОЛ.

За 2015-2016 учебный год было проведено – 37 индивидуальных бесед на правовые темы, особенности подросткового возраста, профессиональная ориентация, предупреждение наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения; постоянно ведется работа по выявлению и учету неблагополучных семей.

Необходимо отметить систематическую работу классных руководителей по предупреждению правонарушений: Неганова Е.И., Отрадных С.И., Мурзич М.В., Вдовина Л.В., Ваганова Н.И., Гужик Н.Р., Костарева И.Г., Белоусова Е.Н., которые своевременно реагировали на все нарушения дисциплины своих учащихся, вели работу по профилактике девиантного поведения учащихся.

Подводя итоги учебного года, следует признать профилактическую работу с несовершеннолетними удовлетворительной.

В 2016-2017 учебном году:

1. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.
2. Уделить больше внимания проблеме пропусков уроков и непосещению школы без уважительной причины.
3. Вовлекать учащихся «группы риска» в занятость в кружках и секциях.
4. Систематически взаимодействовать с семьями (ранняя профилактика семейного неблагополучия).
5. Продолжить взаимодействие с работниками правоохранительных органов и других социальных структур.

#### **IV. Заключение по результатам самообследования**

1. В 2015 – 2016 учебном году МАОУ – СОШ № 2 осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

3. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом

4. Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития происходит в полном объеме.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, школьного коллектива.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно – коммуникационных, проектно – исследовательских, игровых, технологии индивидуально – личностного развития.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители являются участниками органов со управления учреждения

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

10. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, мероприятия методического характера.

11. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на официальном сайте, в средствах массовой информации Тавдинского городского округа

##### **В ходе анализа выявлены следующие проблемы:**

- Сохраняется проблемы недостаточно высокого уровня качества образовательных результатов, о которых свидетельствуют результаты диагностических работ внешнего характера, итоговой аттестации выпускников:

- Низкая активность участия педагогов в мероприятиях по предъявлению профессионального опыта;

- Незначительные результаты участия учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (марафон, олимпиады, конференции)

##### **Исходя из анализа планируется:**

1. Активизировать работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов с различными категориями учащихся (с повышенной учебной мотивацией, с недостаточной учебной мотивацией)

2. Активизировать работу педагогического коллектива по организации проектно – исследовательской деятельности учащихся.

3. Организовать мероприятия, направленные на повышение профессиональной грамотности педагогов, в том числе конкурсы профессионального мастерства.

4. Активизировать взаимодействие учителей предметников, учителей начальных классов, родителей для повышения результативности работы начальной школы в вопросах формирования универсальных учебных действий.