|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН:  на педагогическом совете  протокол № 1 от 31.08.2016г. | УТВЕРЖДЕН:  приказом № 367 от 31.08.2016г.  Директора МАОУ – СОШ № 2 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального автономного общеобразовательного учреждения –

средней общеобразовательной

школы №2

на 2016 – 2017 учебный год

**Пояснительная записка**

*Особенности учебного плана*

Учебный план МАОУ - СОШ №2 на 2016-2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
4. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783;
5. Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с дополнениями и изменениями);
6. Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных; образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программ общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»;
8. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2010 г. № 889 «О внесений изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
9. Приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. № 1994 «О внесений изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312»;
10. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
11. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (с изменениями);
12. Постановлением правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области;
13. Приказом МОУО – Управления образованием Тавдинского городского округа от 29.04.2015 г. № 153 «Об утверждении Положений, регулирующих организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений Тавдинского городского округа»;
14. Уставом Муниципального автономного общеобразовательной учреждения - средней общеобразовательной школы № 2.

Данная нормативно-правовая база обеспечивает единство нормативов обучения граждан на территории РФ, определяет образовательный минимум содержании образовательных программ. Учебный план составлен на основании основной образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Своеобразие учебного плана заключается в том, что он

* является нормативным документом, определяющим реализацию Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* предоставляет субъектам образовательной деятельности самостоятельность в выборе учебных дисциплин в школьном компоненте.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть представлена обязательными учебными предметами на базовом уровне, включает дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основные предметам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования.

Вариативная часть включает в себя: учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях, учебные предметы регионального компонента и элективные учебные предметы компонента общеобразовательного учреждения. Формирование вариативной части Учебного плана осуществляется с учетом интересов и запросов всех субъектов образовательной деятельности (учащихся, их родителей и педагогов). Учет индивидуальных образовательных потребностей учащихся создает условия для обеспечения права выбора учащимися содержания образования и организации образовательной деятельности в соответствии с их интересами и запросами.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

* обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания основного общего, среднего общего образования на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней;
* создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности;
* обеспечить социально-педагогическое отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ» (5-11 классы) осуществляется деление классов на группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебная нагрузка каждого ученика в сумме не превышает максимальный объем при шестидневной учебной неделе в 5-11 классах. Продолжительность занятий во 5-11 классах - 45 минут. Установлена продолжительность учебного года: 5-11 классы - 35 учебных недель. Обучение в 1 смену. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей: проведение гимнастики и физкультминуток на уроках, подвижные игры на переменах, три часа физической культуры в 5-11 классах, спортивные секции для учащихся.

Учебный план соответствует целям и задачам на каждого уровне образования, запросам родителей и учеников, в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность уровней школы и дифференциации в зависимости от уровневого развития учащихся.

Основные приоритеты развития содержания образования по уровням образования.

Приоритетным направлением школы является гуманизация образования. Гуманизация образования является основой преподавания любой учебной дисциплины и заключается в обеспечении учащимися эмоционально-психологического комфорта, в осуществлений последовательного и неукоснительного обеспечения прав личности на получение качественного образования через систему мероприятий по созданию условий для нормального развития детей, возможности развития их способностей и обеспечения социальной защиты.

Ценностными ориентирами для нашей школы являются:

* ответственность субъектов системы образования, предоставляющих образовательные услуги, за качество результата педагогической деятельности;
* социальная защита учащегося путём предоставления ему качественного образования.

В учебном плане выделяются образовательные уровни:

* основное общее образование;
* среднее общее образование.

Целью основного общего образования является обеспечение условий для самоопределения личности, формирования адекватной мировому уровню общей культуры личности, социальных установок, которые позволяют реализовать права личности на получение среднего общего образования и создают основы для усвоения профессиональных программ.

Целью среднего общего образования является обеспеченность условий для дальнейшей дифференциации общего образования, достижение выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации, уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельному принятию решений. В 10-11 классах реализуются профильные группы в рамках универсального класса.

Особенности учебного плана основного общего образования

Обучение основного общего образования продолжает формирование познавательных интересов учащихся, их самообразовательных навыков. МАОУ-СОШ № 2 обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, создание условий для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях.

**Учебный план для 5-6 классов** разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-6 классов являются:

- овладение учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих уровень готовности учащихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане представлены предметные образовательные области, которые позволяют заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

***Инвариантная*** часть обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно государственному образовательному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

***Предметная область «Русский язык и литература»*** представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

***Предметная область «Иностранный язык»*** представлена учебными предметами «Английский язык», «Немецкий язык».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;

- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;

- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

- развитие ценностных отношений к мировой культуре;

- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;

- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

***Предметная область «Математика и информатика»*** должна обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

-формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

***Предметная область «Общественно-научные предметы»*** представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», должна обеспечить:

- овладение на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- овладение методами исторического и экономического познания.

***Предметная область «Естественно-научные предметы»*** *представлена предметом «Биология*», которая обеспечивает:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

***Предметная область «Искусство»*** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;

- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;

- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;

- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;

- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

***Предметная область «Технология»*** представлена учебным предметом «Технология». *Основные задачи:*

- освоение технологических знаний на уровне государственных образовательных стандартов;

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

- формирование навыков культуры труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- совершенствование умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

***Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»*** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности;

- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172.

***Вариативная*** часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Часы вариативной части используются на проведение факультативных, обязательных занятий по выбору, на развитие содержания образования и введения специальных курсов, на обеспечение углубленного изучения предметов, на поддержку федерального компонента в виде обязательных учебных занятий. Исходя из вышеизложенных целей, за счет вариативной части учебного плана для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) вводятся часы на изучение отдельных учебных предметов: «Культура безопасности жизнедеятельности», с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане предусмотрено изучение предмета **«**Информатика» в объеме 1 часа. Час предмета «Обществознание» с целью овладения на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности.

Формировать научные географические знания, научное географическое мышление, воспитывать ответственное отношение к природе и природным ресурсам - это главная цель изучения учебного курса «Географическое краеведение» в 6-х классах, который формирует представления о способах сохранения природы родного края, изучение экологической культуры исторические особенности развития Урала.

С учетом возможностей школы и потребностей учащихся в образовательный процесс введены факультативные занятия: «Из истории кадетства в России» - 1 час. «Из истории Мариинского движения» - 1 час. Введение этих курсов обосновывается с реализацией программы дополнительного образования кадетских и Мариинских классов. «За страницами учебника математики» - 1 час в 5 классе и «Математика без границ – 1 час в 6 классе, введёны с целью углубления и повышения качества знаний математического уровня и культуры общения.

**Учебный план для 7-9 классов**

Учебный план для 7-9-х классов разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями по состоянию на 01.12.2012 г.) и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Для достижения результатов в соответствии с современными требованиями к качеству образования, педагогический коллектив поставил следующие задачи реализации учебного плана:

1. Обеспечить реализацию учебного плана в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2. Осуществлять образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Обеспечить реализацию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

4. Продолжить работу педагогического коллектива по развитию информационно-образовательных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В учебном плане школы выдержана структура, утвержденная Министерством образования Российской Федерации, в ней выделены:

- федеральный компонент (инвариантная часть);

- вариативная часть (курсы, обязательные по выбору; факультативные и элективные курсы).

Организация образования строится на основе реализации прав учащихся на получение качественного образования.

Вариативная часть учебного плана составлена в соответствии с потребностями учащихся и созданными в школе условиями. Общее количество часов инвариантной части сохранено в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования.

Приоритетом основного общего образования является формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Поэтому особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования:

* при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление учащихся на группы.

- учебный предмет «Информатика и ИКТ»изучается как самостоятельный предмет с 8 класса.

- на занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172.

# - учебный предмет «Обществознание (включая Экономику и Право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- в рамках предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 8-9-х классах изучается интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год).

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами, направленными на формирование у учащихся коммуникативных, познавательных, практических умений и навыков, здорового образа жизни: Речь и культура общения, Культура безопасности жизнедеятельности.

В школьный компонент включен курс обязательного занятия по предмету «Информатика» в 7 классах, направленный на обеспечение компьютерной грамотности.

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8-9 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета «Черчение».

Необходимым условием создания образовательного пространства, направленного на развитие интеллектуальных способностей учащихся, являются факультативные занятия, такие как «Математика без границ», «Практикум решения математических задач», «Математика в трудных задачах», «Избранные вопросы математики», «Язык в речевом общении», «Учись писать грамотно». Факультативные курсы изучаются с 7 по 9 класс с целью расширения, дополнения знаний в различных областях, отработки практических умений и навыков учащихся. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной школы, является введение предпрофильной подготовки. Предметная ориентация в 7-9 классах позволяет подготовить учащихся к более осознанному выбору профиля обучения на третьем уровне. В связи с этим в 7-9 классах введён курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности», задачей которого является обучение учащихся приемам самопознания для последующего самоопределения.

На формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников направлена учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, проектно-исследовательской деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 6-дневной неделе не более | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |

Особенности учебного плана среднего общего образования

***Среднее общее образование*** – завершающий уровень общего образования.

Уровень старшей школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – *обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации* *и индивидуализации****.*** Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный план среднего общего образования определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения составляет 70% - 30%;
* максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов; продолжительность обучения 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 мин.

Организация образования строится на основе реализации прав учащихся на выбор содержания и форм получения образования, исходя из социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

В МАОУ – СОШ № 2 на уровне средней школы сформировано два класса (10 и 11). Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой и профильной подготовки учащихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом* и *профильном.* Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер,* однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильное обучение* – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательной деятельности в средней школе, которая должна включать:

*- индивидуализированные* формы учебной деятельности;

- выработку *проектно-исследовательских* навыков;

-самоопределение старшеклассника в отношении *направления*собственной деятельности в дальнейшей жизни;

- четко определенное с *этической* точки зрения *коммуникативное поле.*

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

- Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

- Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Для максимальной реализации запросов учащихся, возможности формировать индивидуальные траектории профильного обучения, а также рационального использования часов профильных и элективных курсов организованы в 10 классе социально-гуманитарный профиль, в 11 классе продолжают обучение группы социально-гуманитарной, химико-биологической и физико-математической направленности.

Учебный план 10 класса обеспечивает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим предметам, дает возможность профилизации и специализации учащихся, расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования. В учебном плане присутствует два типа учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, уровень подготовки по которым соответствует государственным образовательным стандартам, и профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне за счет углубления двух предметов: русского языка, обществознания. Региональный компонент на данном уровне обучения представлен курсом «Мировая художественная культура».

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые расширяют учебный материал базовых предметов, способствуют профессиональной ориентации учащихся, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В 10 классе в рамках компонента образовательного учреждения введены учебные курсы «Право», «Экономика», «Основы речевой культуры и стилистики», «Основные вопросы математики» и элективные курсы «Методы решения физических задач», «Обучение сочинениям разных жанров», «Работа над эссе по обществознанию».

Учебный план 11 класса является продолжением изучения учебных предметов 10 класса. В соответствии с нормативно-правовыми документами: приказом Управления образованием Тавдинского городского округа от 29.04.2015г. № 153 «Об утверждении положений регулирующих организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений Тавдинского городского округа»; приказом Управления образованием от 12.05.2015г. № 169 «Об утверждении Положения о базовой школе, реализующей профильное обучение учащихся в муниципальной образовательной сети»; приказом Управления образованием от 27.05.2015г. № 207 «Об организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках реализации профильного обучения учащихся»; приказом Управления образованием от 25.08.2015г. № 297 «Об организации деятельности сетевых профильных групп в 11-х классах общеобразовательных учреждений Тавдинского городского округа» и сетевым учебным планом общеобразовательных учреждений Тавдинского городского округа. Учебный план 11 класса предполагает изучение базовых предметов и предметов социально-гуманитарного профиля в своей школе в течение 6 дней учебной недели и три дня в неделю будет осуществляться сетевой вариант химико-биологического и физико-математического профильного обучения, включая профильные предметы и элективные курсы по выбору учащихся на базе МАОУ СОШ № 18 в соответствии с договором о совместной деятельности в муниципальной сети профильного обучения от 28.08.2015г. В учебном плане непрофильные предметы (физика, математика) для социально-гуманитарной и химико-биологической группы; (химия, биология) для социально-гуманитарной и физико-математической группы; (обществознание, русский язык) для химико-биологической и физико-математической группы изучаются на базе МАОУ–СОШ № 2. Профильные предметы (химия, биология, физика) и элективные курсы (молекулярная биология, экология, свойства и строение органических соединений, практикум по решению физических задач) изучаются в рамках сетевого взаимодействия в МАОУ СОШ №18.

Данный сетевой учебный план решает ряд комплексных задач и направлен на создание условий для реализации основных направлений*модернизации* среднего общего образования: личностной ориентации содержания образования и его обновления, оптимизации нагрузки учащихся, ее индивидуализации, введения профильного обучения на уровне старшей школы, формирования их информационной культуры.

Важной особенностью плана является ориентация на механизмы *активизации самостоятельной познавательной деятельности* учащихся, реализуемые путем внедрения в учебную деятельность следующих форм обучения: исследовательская, проектная работа, практикумы, практики и т.п. Такое решение направлено также на расширение традиционного состава содержания образования, органическое включение в учебную деятельность иных, кроме слов учителя и школьной книги, источников информации, реализацию модели открытого образования.

В школе созданы условия для выбора каждым учащимся собственного набора учебных предметов из числа предлагаемых (в пределах допустимой учебной нагрузки), что позволяет существенно усилить вариативность образования, фактически индивидуализировать учебный план. Региональный компонент на данном уровне обучения представлен курсами «Технология», «Искусство (МХК)». В рамках компонента образовательного учреждения для социально-гуманитарной группы введены курсы «Право», «Экономика», обязательные по выбору. Элективные курсы «Основы речевой культуры и стилистики», «Способы решения нестандартных задач», «Методы решения физических задач». Социально-гуманитарный профиль усилен курсами «Обучение сочинениям разных жанров»», «Работа над эссе по обществознанию». Физико-математический профиль в 11 классе усилен курсами «Избранные вопросы математики», «Компьютерное оформление учебных материалов».

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план ориентирует педагогический коллектив образовательного учреждения на системное формирование условий, наличие которых призвано обеспечить соблюдение прав учащихся на получение качественного образования.

**Содержание, порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

Учебный год делится на четверти (полугодия), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ-СОШ № 2.

Аттестация учащихся является оценкой качества усвоения ими содержания конкретного учебного предмета, курса в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Видами аттестации являются: текущая, четвертная (полугодовая) аттестация и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная (полугодовая) и годовая промежуточная аттестации в школе проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании текущего контроля.

Четвертная (полугодовая) аттестация в школе обязательна для всех учащихся 5 - 9 классов, полугодовая – для всех учащихся 10-11 классов.

Аттестация за I полугодие учащихся 11 класса включает в себя итоговое сочинение (изложение).

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для учащихся 11 классов в декабре последнего года обучения по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Изложение вправе писать учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

В случае, если учащийся получил за итоговое сочинение (изложение) «незачет», он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету как оценка качества усвоения учащимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация фиксируется на основе результатов четвертной (полугодовой) текущей аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

При изучении факультативных и элективных курсов применяется без отметочная система оценивания, но для оценивания успешности освоения учащимися образовательных программ используются следующие формы: создание тематических проектов, презентаций, комплексный анализ текста, творческие отчеты учащихся и др.

Учебный план соответствует целям и задачам на каждом уровне образования, запросам родителей (законных представителей) и учащихся, в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность уровней школы и дифференциации в зависимости от уровневого развития учащихся.

**Учебный план**

**основного общего образования в соответствии с ФГОС (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и  информатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | - | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **27** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |
| Информатика | | 1 | 1 |
| Культура безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Обществознание | | 1 |  |
| Географическое краеведение | |  | 1 |
| ***Факультативные курсы*** | |  |  |
| За страницами учебника математики | | 1 |  |
| Математика без границ | |  | 1 |
| Из истории кадетства в России / Из истории мариинского движения | | 1 |  |
| **Итого** | | **5** | **4** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **33** |

**Учебный план**

**основного общего образования в соответствии с ФГОС (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 175 | 210 |
| Литература | 105 | 105 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 105 | 105 |
| Математика и  информатика | Математика | 175 | 175 |
| Алгебра | - |  |
| Геометрия | - |  |
| Информатика | - |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 70 | 70 |
| Обществознание | - | 35 |
| География | 35 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - |  |
| Химия | - |  |
| Биология | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 35 | 35 |
| Изобразительное искусство | 35 | 35 |
| Технология | Технология | 70 | 70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - |  |
| Физическая культура | 105 | 105 |
| **Итого** | | **945** | **1015** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  |
| Информатика | | 35 | 35 |
| Культура безопасности жизнедеятельности | | 35 | 35 |
| Обществознание | | 35 |  |
| Географическое краеведение | |  | 35 |
| ***Факультативные курсы*** | |  |  |
| За страницами учебника математики | | 35 |  |
| Математика без границ | |  | 35 |
| Из истории кадетства в России / Из истории мариинского движения | | 35 |  |
| **Итого** | | **175** | **140** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **1120** | **1155** |

**Учебный план основного общего образования (недельный)**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/кол-во**  **часов в неделю** | | | |
| **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| Русский язык | 4 | 3 | 2 | **9** |
| Литература | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | **15** |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | **3** |
| История | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | **3** |
| География | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Химия |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | 2 | 1 |  | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | **9** |
| **Итого:** | **30** | **31** | **30** | **91** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы, обязательные по выбору*** | | | | |
| Речь и культура общения | 1 | 1 |  | **2** |
| Культура безопасности  жизнедеятельности | 1 |  | 1 | **2** |
| Информатика | 1 |  |  | **1** |
| Черчение |  | 1 | 1 | **2** |
| ***Факультативные и элективные курсы:*** | | | | |
| Практикум решения математических задач | 1 |  |  | **1** |
| Математика в трудных задачах |  | 1 |  | **1** |
| Избранные вопросы математики |  |  | 1 | **1** |
| Учись писать грамотно |  | 1 |  | **1** |
| Язык в речевом общении |  |  | 1 | **1** |
| Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Простые решения сложных физических задач |  |  | 1 | **1** |
| Итого | **5** | **5** | **6** | **16** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **35** | **36** | **36** | **107** |

**Учебный план основного общего образования (годовой)**

**Инвариантная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Классы/ Кол-во часов в неделю** | | | **Всего** |
| **7** | **8** | **9** |
| Русский язык | 140 | 105 | 70 | **315** |
| Литература | 70 | 70 | 105 | **245** |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 105 | **315** |
| Математика | 175 | 175 | 175 | **525** |
| Информатика и ИКТ |  | 35 | 70 | **105** |
| История | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 35 | **105** |
| География | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Природоведение |  |  |  |  |
| Физика | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Химия |  | 70 | 70 | **140** |
| Биология | 70 | 70 | 70 | **210** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 70 | 35 | 35 | **140** |
| Технология | 70 | 35 |  | **105** |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 35 |  | **35** |
| Физическая культура | 105 | 105 | 105 | **315** |
| **Итого:** | **1050** | **1085** | **1050** | **3185** |

**Вариативная часть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы, обязательные по выбору*** | | | | |
| Речь и культура общения | 35 | 35 |  | **70** |
| Культура безопасности  жизнедеятельности | 35 |  | 35 | **70** |
| Информатика | 35 |  |  | **35** |
| Черчение |  | 35 | 35 | **70** |
| ***Факультативные и элективные курсы:*** | | | | |
| Практикум решения математических задач | 35 |  |  | **35** |
| Математика в трудных задачах |  | 35 |  | **35** |
| Избранные вопросы математики |  |  | 35 | **35** |
| Учись писать грамотно |  | 35 |  | **35** |
| Язык в речевом общении |  |  | 35 | **35** |
| Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности | 35 | 35 | 35 | **105** |
| Простые решения сложных физических задач |  |  | 35 | **35** |
| Итого | **175** | **175** | **210** | **735** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | **1225** | **1260** | **1260** | **3745** |

**Среднее общее образование (годовой)**

***10 класс***

**социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | |
| И  Н  В  А  Р  И  А  Н  Т  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | *Федеральный компонент* | |
| Литература | 105 | |
| Иностранный язык (английский) | 105 | |
| Математика | 140 | |
| Информатика и ИКТ | 35 | |
| История | 70 | |
| География | 35 | |
| Физика | 70 | |
| Химия | 35 | |
| Биология | 35 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 35 | |
| Физическая культура | 105 | |
| Технология | 35 | |
| ***Учебные предметы по выбору на профильном уровне*** | | |
| Русский язык | 105 | |
| Обществознание | 105 | |
| **ВСЕГО:** | | **1015** | |
| В  А  Р  И  А  Т  И  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | *Региональный компонент* | | |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 35 | |
| Речь и культура общения | 35 | |
| **ВСЕГО:** | **70** | |
| *Компонент образовательного учреждения (курсы, обязательные по выбору)* | | |
| Право | 35 | |
| Экономика | 35 | |
| Основные вопросы математики | 35 | |
| *Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)* | | |
| Методы решения физических задач | 35 | |
| Обучение сочинениям разных жанров | 35 | |
| Работа над эссе по обществознанию | 35 | |
| **ВСЕГО:** | **210** | |
| **ИТОГО:** | | **1295** | |

**Среднее общее образование (недельный)**

***10 класс***

**социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | |
| И  Н  В  А  Р  И  А  Н  Т  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | *Федеральный компонент* | |
| Литература | 3 | |
| Иностранный язык (английский) | 3 | |
| Математика | 4 | |
| Информатика и ИКТ | 1 | |
| История | 2 | |
| География | 1 | |
| Физика | 2 | |
| Химия | 1 | |
| Биология | 1 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | |
| Физическая культура | 3 | |
| Технология | 1 | |
| ***Учебные предметы по выбору на профильном уровне*** | | |
| Русский язык | 3 | |
| Обществознание | 3 | |
| **ВСЕГО:** | | **29** | |
| В  А  Р  И  А  Т  И  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | *Региональный компонент* | | |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 1 | |
| Речь и культура общения | 1 | |
| **ВСЕГО:** | **2** | |
| *Компонент образовательного учреждения (курсы, обязательные по выбору)* | | |
| Право | 1 | |
| Экономика | 1 | |
| Основные вопросы математики | 1 | |
| *Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)* | | |
| Методы решения физических задач | 1 | |
| Обучение сочинениям разных жанров | 1 | |
| Работа над эссе по обществознанию | 1 | |
| **ВСЕГО:** | **6** | |
| **ИТОГО:** | | **37** | |

**Учебный план 11 класс (недельный)**

***Универсальный класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | | | | | | | | **Кол- во часов в неделю** | | | | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | |
| Литература | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | 1 | | | |
| История | | | | | | | | | | 2 | | | |
| География | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Физическая культура | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | | 1 | | | |
| ***Социально-гуманитарная группа*** | | | | | ***Химико-биологическая***  ***группа*** | | | | | | ***Физико-математическая группа*** | | |
| Математика | | 4 | | | Математика | | | | 4 | | Химия | | 1 |
| Физика | | 2 | | | Физика | | | | 2 | | Биология | | 1 |
| Химия | | 1 | | | Обществознание (включая экономику и право) | | | | 2 | | Обществознание (включая экономику и право) | | 2 |
| Биология | | 1 | | | Русский язык | | | | 1 | | Русский язык | | 1 |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | | | | Химия | | | 3 | | | Математика | | 6 |
| Обществознание | 3 | | | | Биология | | | 3 | | | Физика | | 5 |
| **Всего инвариантная часть** | **28** | | | | **Всего инвариантная часть** | | | **29** | | | **Всего инвариантная часть** | | **30** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | | | | | | | |
| ***Региональный компонент*** | | | | | | | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Искусство (МХК) | | | | | | | | | | | | | 1 |
| ***Компонент образовательного учреждения (курсы, обязательные по выбору)*** | | | | | | | | | | | | | |
| Право | | | | 1 | |  | | | | | | |  |
| Экономика | | | | 1 | |
| ***Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)*** | | | | | | | | | | | | | |
| Основы речевой культуры и стилистики | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Способы решения нестандартных задач | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Методы решения физических задач | | | 1 | | Методы решения физических задач | | 1 | | | | |  | - |
| ***Социально-гуманитарная группа*** | | | | | ***Химико-биологическая***  ***группа*** | | | | | | | ***Физико-математическая группа*** | |
| Обучение сочинениям разных жанров | | | | 1 | Развитие эволюционных представлений | | 1 | | | | | Практикум по решению физических задач | 1 |
| Экология | | 1 | | | | | Избранные вопросы математики | 1 |
| Изучение актуальных вопросов обществознания | | | | 1 | Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций | | 1 | | | | | Обработка числовой информации | 1 |
| **Всего:** | | | | **9** | **Всего:** | | **8** | | | | | **Всего:** | 7 |
| **ИТОГО:** | | | | **37** | **ИТОГО:** | | **37** | | | | | **ИТОГО:** | **37** |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | | | | | | | | | | | | | **37** |

**Учебный план 11 класс (годовой)**

***Универсальный класс***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | | | | | | **Кол- во часов в неделю** | |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| Литература | | | | | | 105 | |
| Иностранный язык (английский, немецкий) | | | | | | 105 | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | 35 | |
| История | | | | | | 70 | |
| География | | | | | | 35 | |
| Физическая культура | | | | | | 105 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | 35 | |
| ***Социально-гуманитарная группа*** | | | ***Химико-биологическая***  ***группа*** | | | ***Физико-математическая группа*** | |
| Математика | 140 | | Математика | | 140 | Химия | 35 |
| Физика | 70 | | Физика | | 70 | Биология | 35 |
| Химия | 35 | | Обществознание (включая экономику и право) | | 70 | Обществознание (включая экономику и право) | 70 |
| Биология | 35 | | Русский язык | | 35 | Русский язык | 35 |
| **Учебные предметы по выбору на профильном уровне** | | | | | | | |
| Русский язык | | 105 | Химия | | 105 | Математика | 210 |
| Обществознание | | 105 | Биология | | 105 | Физика | 175 |
| **Всего инвариантная часть** | | **980** | **Всего инвариантная часть** | | **1015** | **Всего инвариантная часть** | **1050** |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | | | | | | | |
| ***Региональный компонент*** | | | | | | | |
| Технология | | | | | | | 35 |
| Искусство (МХК) | | | | | | | 35 |
| ***Компонент образовательного учреждения (курсы, обязательные по выбору)*** | | | | | | | |
| Право | 35 | | |  | | |  |
| Экономика | 35 | | |
| ***Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)*** | | | | | | | |
| Основы речевой культуры и стилистики | | | | | | | 35 |
| Способы решения нестандартных задач | | | | | | | 35 |
| Методы решения физических задач | 35 | | Методы решения физических задач | | 35 |  | - |
| ***Социально-гуманитарная группа*** | | | ***Химико-биологическая***  ***группа*** | | | ***Физико-математическая группа*** | |
| Обучение сочинениям разных жанров | 35 | | Развитие эволюционных представлений | | 35 | Практикум по решению физических задач | 35 |
| Экология | | 35 | Избранные вопросы математики | 35 |
| Изучение актуальных вопросов обществознания | 35 | | Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций | | 35 | Обработка числовой информации | 35 |
| **Всего:** | **315** | | **Всего:** | | **280** | **Всего:** | 245 |
| **ИТОГО:** | **1295** | | **ИТОГО:** | | **1295** | **ИТОГО:** | **1295** |
| ***Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | | | | | | | **1295** |

**Индивидуальное обучение на дому (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл.** | **11кл.** |
| Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | - |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Информатика и ИКТ | - | 1/0 | 1 | 1 | 1 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | - | - | - | - | - |
| Природоведение | - | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| История | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 1 | 1 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Мировая художественная культура | - | - | - | 1/0 | 1/0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0/1 | - | 1 | 1 |
| Культура  безопасности жизнедеятельности | 1/0 | - | 1/0 | - | - |
| Технология | 1/0 | 1/0 | **-** | 0/1 | 1/0 |
| Физическая культура | 0/1 | 1/0 | 0/1 | 1 | 1 |
| **Всего:** | **15** | **16** | **16** | **17** | **17** |

**Индивидуальное обучение на дому (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **7кл.** | **8кл.** | **9кл.** | **10кл.** | **11кл.** |
| Русский язык | 70 | 70 | 70 | 35 | 35 |
| Литературное чтение | - | - | - | - | - |
| Литература | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| Иностранный язык | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Математика | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Информатика и ИКТ | - | 35/0 | 35 | 35 | 35 |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | - | - | - | - | - |
| Природоведение | - | - | - | - | - |
| Биология | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| География | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Физика | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Химия | - | 35 | 35 | 35 | 35 |
| История | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 0/35 | 0/35 | 0/35 | 35 | 35 |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 35 | 0/35 | 35/0 | - | - |
| Мировая художественная культура | - | - | - | 35/0 | 35/0 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | 0/35 | - | 35 | 35 |
| Культура  безопасности жизнедеятельности | 35/0 | - | 35/0 | - | - |
| Технология | 35/0 | 35/0 | **-** | 0/35 | 35/0 |
| Физическая культура | 0/35 | 35/0 | 0/35 | 35 | 35 |
| **Всего:** | **525** | **550** | **550** | **595** | **595** |

**Индивидуальное обучение на дому**

**основного общего образования в соответствии с ФГОС (недельный)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и  информатика | Математика | 3 | 3 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 1 | 1 |
| Обществознание | 0/1 | 0/1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1/0 | 1/0 |
| Изобразительное искусство | 0/1 | 0/1 |
| Технология | Технология | 1/0 | 1/0 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - |
| Физическая культура | 1 | 1 |
| **Итого** | | **14** | **14** |

**Индивидуальное обучение на дому**

**основного общего образования в соответствии с ФГОС (годовой)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/ классы** | **Количество часов в неделю** | |
| **5 класс** | **6 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 70 | 70 |
| Литература | 70 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 35 | 35 |
| Математика и  информатика | Математика | 105 | 105 |
| Алгебра | - | - |
| Геометрия | - | - |
| Информатика | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 35 | 35 |
| Обществознание | 0/35 | 0/35 |
| География | 35 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - |
| Химия | - | - |
| Биология | 35 | 35 |
| Искусство | Музыка | 35/0 | 35/0 |
| Изобразительное искусство | 0/35 | 0/35 |
| Технология | Технология | 35/0 | 35/0 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | - | - |
| Физическая культура | 35 | 35 |
| **Итого** | | **490** | **490** |