

РАСМОТРЕН:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2017г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ № 2
приказ № 281 от 31.08.2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общеобразовательной программы
начального общего образования,
адаптированной для детей
с умственной отсталостью
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы №2
на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану общеобразовательной программы,
адаптированной для детей с умственной отсталостью**

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2 разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (ред. От 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014 г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 09-Д от 23.03.2006 г. «Об утверждении Базисного учебного плана общего образования детей с умственной отсталостью»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «29/2065-п от 10.04.2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Основными целями адаптированной общеобразовательной программы МАОУ-СОШ № 2 являются формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирование здорового образа жизни.

Учащихся, относящихся к этой группе в школе 1 человек и обучаются он в 4 Б классе.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального общего и основного общего образования.

Содержание обучения образовательной области «Филология» строится на принципах коммуникативного подхода. Практически все дети 8 вида имеют речевые нарушения, имеют слабо развитый навык чтения. Поэтому для успешного обучения по всем иным предметам важно достаточное овладение навыком беглого чтения, умения строить устную речь.

Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, социально-бытовой ориентировки.

Цель обществоведческого курса - создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей

основу для успешной интеграции в современное общество через знание гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

По окончании 9 класса проводится итоговая аттестация по профессионально-трудовому обучению, по результатам которой учащиеся получают документ (Свидетельство об обучении).

Школьный учебный план составлен с учетом требований к организации специального (коррекционного) обучения для учащихся начальной школы. Учащиеся 8 вида, обучающаяся в 4 классе, обучается по особому плану, составленному с учетом пожеланий родителей.

Обучение осуществляется по Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Под редакцией В.В. Воронковой и под редакцией И.М. Бгажноковой)

**Учебный план общеобразовательной программы,
адаптированной для детей с умственной отсталостью.**

Обучение	Число учебных часов			
Классы	Младшие классы			
Предметы	2	3	4	Итого
Инвариативная часть	1. Общеобразовательная подготовка			
1.Русский язык	4	4	4	15
2.Чтение/Литературное чтение	5	5	5	15
3.Математика	5	5	5	15
4.Изобразительное искусство	1	1	1	3
5.Музыка и пение	1	1	1	3
6. Физическая культура	2	2	2	6
2. Трудовая деятельность				
7.Трудовое обучение	2	2	2	6
3. Практико-ориентированное и коррекционное сопровождение. а) Коррекционные курсы				
8.Развитие устной речи и окружающий мир	1	1	1	3
9. Физическая культура	1	1	1	3
4. Часть, формируемая участниками образовательных отношений*				
10.Развитие речи	1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	23	23	23	69
11.Логопедические занятия	3	3	3	9
12. Адаптивная физкультура (АФК)	1	1	1	3
13. Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	3	2	7
Общее количество часов	29	30	29	88

*Реализуется через план внеурочной деятельности