

РАССМОТРЕН:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом № 277 от 31.08.2018г.  
Директора МАОУ – СОШ № 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной  
школы №2  
на 2018 – 2019 учебный год  
(начальное общее образование)

## ***1. Особенности учебного плана***

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования МАОУ - СОШ №2 на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартам.

В целях организации работы начального общего образования МАОУ - СОШ №2 при разработке учебного плана на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29.12.2012г (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года)
- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [N 1241](#), от 22.09.2011 [N 2357](#), от 18.12.2012 [N 1060](#), от 29.12.2014 [N 1643](#), от 18.05.2015 [N 507](#), от 31.12.2015 [N 1576](#);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории

Свердловской области»;

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС НОО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС НОО.

Учебный план формируется в соответствии с действующими нормативными документами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план для 1 - 4-х классов начальной школы составлен с целью: совершенствования образовательной деятельности, повышения качества результативности обучения обучающихся, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения обучающихся и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- освоение государственного образовательного стандарта по предметам Учебного плана;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней для учащихся 1-4 классов.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана начальной школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры при 5 - дневной учебной неделе.

Учебный план начальной школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 класс – 23 ч. в неделю;

- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС НОО – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5ч; в 4-х классах – 2 ч.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. На первом уровне обучения образовательное учреждение обеспечивает усвоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего образования, необходимого для продолжения образования на втором уровне обучения и формирования познавательных интересов обучающихся стандартов второго поколения в 1-4 классах. Для этого в школе имеются все необходимые условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

МАОУ-СОШ № 2 при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: - не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253), согласно выбранной Образовательной системой «Школа России».

Образовательная программа «Школа России» выбрана по следующим критериям:

- ориентация на личностно развивающее образование младших школьников;
- обеспечение гражданско-ориентированного образования;
- обеспечение глобально-ориентированного образования;
- обеспечение экоадекватного образования.

В результате обучения у обучающихся должны быть сформированы:

- умения организовывать свою деятельность;
- умения на основе приобретенных знаний объяснять явления действительности;
- умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- умения решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.);
- ключевые (универсальные) навыки - работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- способность ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях, экономических условиях.

Главная идея комплекта – стать школой духовно-нравственного и обстоятельного образовательного развития. Образовательная система «Школа России» ориентирована на личностно-развивающее образование младших школьников. При организации работы системы «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предложений, поиск доказательств, формирование выводов, сопоставление результатов с эталоном.

Таким образом, в образовательной программе «Школа России» реализуются цели федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

## ***2. Структура и содержание учебного плана***

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

У учебный план состоит из двух частей, обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

ФГОС НОО устанавливает **обязательные учебные предметы** и обязательные предметные области, в числе которых: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана предусматривает реализацию содержания образования, обеспечивающего целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обязательная часть учебного плана** представлена учебными предметами:

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие, помочь ученику осознать себя носителем языка. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением, так как они не только включены в одну предметную область, но и направлены на формирование и развитие орфографической и лингвистической грамотности учащихся. На изучение учебного предмета в 1-4 классах отведено 4 часов в неделю. Образовательное учреждение изменило количество часов федерального учебного плана с пяти на четыре часа в неделю. Один час представлен учебным предметом **«Риторика»** в части формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и

прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

В 1-2 классах изучается по 4 часа в неделю, в 3-4 классе - 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, основами религиозных культур и светской этики, изобразительного искусства, родного языка и литературного чтения на родном языке.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и учебный предмет «Литературное чтение на родном языке».**

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» будет реализовываться в параллели 2 класса для обучающихся, принятых на обучение по программам начального общего образования во втором классе в 2018-2019 учебном году.

Основные задачи изучения родного языка и литературного чтения на родном языке:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;

- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладение первоначальными представлениями о нормах родного литературного языка и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

- умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предметная область «Иностранный язык»** представлена учебными предметами – «Английский язык», «Немецкий язык», которые изучаются со 2 класса, во 2-4 классах по 2 часа в неделю, преподаются в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, осуществляется деление обучающихся на две группы, по согласию родителей (законных представителей). В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. На учебный предмет «Математика» в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области:

развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие обучающихся.

**Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)** представлена учебным предметом: «**Окружающий мир**».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого обучающегося.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных у обучающихся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых

мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебным предметом **«Изобразительное искусство» и «Музыка».**

В 1-4 классе отведено: **«Изобразительное искусство»** - 1 час в неделю; **«Музыка»** - 1 час в неделю.

Основные задачи реализации содержания этой области:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом: **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практикоориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. Изучение данного предмета направлено не только на приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности, но и развитие первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации. В 1-4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена в учебном плане предметом **«физическая культура»**, на который отведено с 1-4 класс по 3 часа в неделю.

На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172.

Основные задачи реализации содержания этой области:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»). Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион), физкультурный зал (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН -02-09/4912).

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение дополнительных учебных занятий по «Риторике» с 1-4 класс, в предметной области «Русский язык и литература». В 1-4 классах «Риторика» изучается по 1 часу в неделю, безотметочное обучение.

Формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса. При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала.

### ***3. Содержание и формы промежуточной аттестации обучающихся***

**Промежуточная аттестация**- это оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4-х классов сопровождается проведением итоговых контрольных мероприятий по предметам учебного плана.

Контрольные мероприятия промежуточной аттестации для обучающихся проводятся в нижеуказанных формах:

#### для обучающихся 2-го класса:

- по русскому языку - контрольный диктант с грамматическими заданиями, тест;
- по математике - письменная контрольная работа, тест;
- по литературному чтению - проверка техники чтения.

#### для обучающихся 3-го класса:

- по русскому языку - комплексная контрольная работа;
- по математике - комплексная контрольная работа;
- по литературному чтению – проверка техники чтения.

#### для обучающихся 4-го класса:

- по русскому языку - комплексная контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа);
- по математике — комплексная контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа);
- по окружающему миру- комплексная контрольная работа, ВПР (Всероссийская проверочная работа);
- по литературному чтению - проверка техники чтения.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов, проводится на основе результатов четвертной аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертной аттестации и результатов итоговых контрольных мероприятий.

Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с Уставом, с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении-средней общеобразовательной школе № 2 (утвержденного приказом директора № 121 от 20.03.2015г).

Для обучающихся 1-го класса промежуточная аттестация проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования МАОУ-СОШ № 2.

Формой промежуточной аттестации в 1 классе является оценка успешности освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования за учебный год, зафиксированной в качественной характеристике обучающегося.

По курсу ОРКСЭ безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Учебный план (недельный)**  
**МАОУ-СОШ №2 2018-2019 учебный год**  
**начального общего образования (1 – 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4	<b>15,5</b>
	Литературное чтение	4	3,5	4	3	<b>14,5</b>
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	-	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	-	<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>						
Риторика		1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>91</b>

\*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализовываться в параллели для обучающихся, принятых на обучение в 1 класс по программам начального общего образования в 2017-2018 учебном году.

\*\* реализуется через план внеурочной деятельности.

**Учебный план (годовой)**  
**МАОУ-СОШ №2 2018-2019 учебный год**  
**начального общего образования (1 – 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i><b>Обязательная часть</b></i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	119	136	136	<b>523</b>
	Литературное чтение	132	119	136	102	<b>489</b>
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	-	-	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	17	-	-	<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	-	68	68	68	<b>204</b>
Математика	Математика	132	136	136	136	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	<b>135</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>						
Риторика		33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5- дневной учебной неделе (требования СанПиН)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3073</b>

\*Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализовываться в параллели для обучающихся, принятых на обучение в 1 класс по программам начального общего образования в 2017-2018 учебном году.

\*\* реализуется через план внеурочной деятельности.

**Учебный план индивидуального обучения (недельный)**  
**МАОУ-СОШ №2 2018-2019 учебный год**  
**начального общего образования (1 – 4 классы)**  
**\*при наличии обучающихся на дому**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2	<b>8</b>
	Литературное чтение	2	2	2	2	<b>8</b>
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	0,5	-	-	<b>0,5</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	-	-	<b>0,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	-	1	1	1	<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	<b>12</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	<b>4</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	<b>-</b>
Искусство	Музыка	1/0	1/0	1/0	1/0	<b>4/0</b>
	Изобразительное искусство	0/1	0/1	0/1	0/1	<b>0/4</b>
Технология	Технология	1	1/0	1/0	1/0	<b>4/0</b>
Физическая культура	Физическая культура	1	0/1	0/1	0/1	<b>0/4</b>
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>44</b>

\*при наличии обучающихся такой категории в ОУ

**Учебный план индивидуального обучения (годовой)**  
**МАОУ-СОШ №2 2018-2019 учебный год**  
**начального общего образования (1 – 4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	66	68	68	68	<b>270</b>
	Литературное чтение	66	68	68	68	<b>270</b>
*Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	-	-	<b>17</b>
	Литературное чтение на родном языке	-	17	-	-	<b>17</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	-	34	34	34	<b>102</b>
Математика и информатика	Математика	99	102	102	102	<b>405</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	33	34	34	34	<b>135</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	16/0	16/0	16/0	16/0	<b>64/0</b>
	Изобразительное искусство	0/17	0/18	0/18	0/18	<b>0/71</b>
Технология	Технология	16	16/0	16/0	16/0	<b>64/0</b>
Физическая культура	Физическая культура	17	0/18	0/18	0/18	<b>0/71</b>
<b>Итого</b>		<b>374</b>	<b>408</b>	<b>374</b>	<b>374</b>	<b>1486</b>

\*при наличии обучающихся такой категории в ОУ