

РАССМОТРЕН:  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2018г.

УТВЕРЖДЕН:  
приказом № 277 от 31.08.2018г.  
Директора МАОУ – СОШ № 2

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(9-11 классы)**  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения –  
средней общеобразовательной  
школы №2  
на 2018 – 2019 учебный год

## Пояснительная записка

Учебный план МАОУ - СОШ №2 на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Законом Свердловской области от 15.07.2013г. № 78-03 «Об образовании в Свердловской области»;
3. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. №2783;
4. Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);
5. Приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных; образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
6. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
7. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, с изменениями № 81 от 24.11.2015г.
8. Постановлением правительства Свердловской области от 23.04.2015г. № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области;
9. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 2.

Данная нормативно-правовая база обеспечивает единство нормативов обучения граждан на территории РФ, определяет образовательный минимум содержания образовательных программ. Учебный план составлен на основании основной образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Учебный план МАОУ-СОШ № 2 ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – пять лет, среднего общего образования – два года. Продолжительность учебного года

в 9-11 классах – 35 недель. Учащиеся 9-11 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели. Занятия для учащихся проводятся в одну смену. Продолжительность занятий - 40 минут. В учебном плане представлено годовое и недельное распределение учебных часов.

Учебный план соответствует целям и задачам на каждом уровне образования, запросам родителей и учеников, в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность уровней школы и дифференциации в зависимости от уровня развития учащихся.

На каждом уровне образования решаются задачи с учетом возрастных особенностей обучающихся. Они находят отражение, прежде всего в наборе базовых учебных курсов и занятий по выбору учащихся.

Основой Учебного плана МАОУ-СОШ № 2 является осуществление принципа преемственности между уровнями образования.

Учебный план содержит инвариантную часть, куда входят предметы федерального компонента и вариативную часть (региональный и компонент образовательного учреждения).

Формирование вариативной части Учебного плана проводится с учетом результатов анкетирования учащихся, родителей (законных представителей), а также с учетом возможностей и условий образовательного учреждения.

Обучение ведется по рабочим программам, которые составлены на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта, федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план для 9 класса разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями по состоянию на 01.12.2012 г.) и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 05.03.2004 № 1089.

Для достижения результатов в соответствии с современными требованиями к качеству образования, педагогический коллектив поставил следующие задачи реализации учебного плана:

1. Обеспечить реализацию учебного плана в соответствии с требованиями ФК ГОС.

2. Осуществлять образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей учащихся.

3. Обеспечить реализацию здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.

4. Продолжить работу педагогического коллектива по развитию информационно-образовательных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

В учебном плане школы выдержана структура, утвержденная Министерством образования Российской Федерации, в ней выделены:

- федеральный компонент (инвариантная часть);

- вариативная часть (курсы, обязательные по выбору; факультативные и элективные курсы).

Организация образования строится на основе реализации прав учащихся на получение качественного образования.

Вариативная часть учебного плана составлена в соответствии с потребностями учащихся и созданными в школе условиями. Общее количество часов инвариантной части сохранено в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования.

Приоритетом основного общего образования является формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности. Поэтому особое место отведено деятельностному, практическому содержанию образования:

- при проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ осуществляется деление учащихся на группы.

- учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный предмет с 8 класса.

- на занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172.

- учебный предмет «Обществознание (включая Экономику и Право)» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- в рамках предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 9-х классах изучается интегрированный курс «Искусство».

Вариативная часть учебного плана представлена учебными предметами, направленными на формирование у учащихся коммуникативных, познавательных, практических умений и навыков, здорового образа жизни: «Культура безопасности жизнедеятельности».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 9 классов для обучения графической грамоте и элементам графической культуры введено изучение предмета «Черчение».

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной школы, является введение предпрофильной подготовки. Предметная ориентация в 9 классах позволяет подготовить учащихся к более осознанному выбору профиля обучения на третьем уровне. В связи с этим в 9 классах введён курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности», задачей которого является обучение учащихся приемам самопознания для последующего самоопределения.

На формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников направлена учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, проектно-исследовательской деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

# Учебный план основного общего образования (недельный)

## Инвариантная часть

| Учебные предметы                           | Классы/кол-во часов в неделю |
|--------------------------------------------|------------------------------|
|                                            | 9                            |
| Русский язык                               | 2                            |
| Литература                                 | 3                            |
| Иностранный язык                           | 3                            |
| Математика                                 | 5                            |
| Информатика и ИКТ                          | 2                            |
| История                                    | 2                            |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1                            |
| География                                  | 2                            |
| Физика                                     | 2                            |
| Химия                                      | 2                            |
| Биология                                   | 2                            |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                   | 1                            |
| Физическая культура                        | 3                            |
| <b>Итого:</b>                              | <b>30</b>                    |

## Вариативная часть

| <i>Курсы, обязательные по выбору</i>                                                 |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Черчение                                                                             | 1         |
| Культура безопасности жизнедеятельности                                              | 1         |
| Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности                  | 1         |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>3</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>33</b> |

# Учебный план основного общего образования (годовой)

## Инвариантная часть

| Учебные предметы                           | Классы/кол-во часов в неделю |
|--------------------------------------------|------------------------------|
|                                            | 9                            |
| Русский язык                               | 68                           |
| Литература                                 | 102                          |
| Иностранный язык                           | 102                          |
| Математика                                 | 170                          |
| Информатика и ИКТ                          | 68                           |
| История                                    | 68                           |
| Обществознание (включая экономику и право) | 34                           |
| География                                  | 68                           |
| Физика                                     | 68                           |
| Химия                                      | 68                           |
| Биология                                   | 68                           |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                   | 34                           |
| Физическая культура                        | 102                          |
| <b>Итого:</b>                              | <b>1020</b>                  |

## Вариативная часть

| <i>Курсы, обязательные по выбору</i>                                                 |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Черчение                                                                             | 34          |
| Культура безопасности жизнедеятельности                                              | 34          |
| Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности                  | 34          |
| <b>Итого</b>                                                                         | <b>102</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> | <b>1122</b> |

## **Среднее общее образование (10 – 11 классы)**

**Среднее общее образование** – завершающий уровень общего образования.

Уровень старшей школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – *обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации*. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

Учебный план среднего общего образования определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения составляет 70% - 30%;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся при пятидневной учебной неделе составляет 34 часа; продолжительность обучения 35 учебных недель. Продолжительность урока – 40 мин.

Организация образования строится на основе реализации прав учащихся на выбор содержания и форм получения образования, исходя из социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей) и образовательных возможностей школы.

В МАОУ – СОШ № 2 на уровне средней школы сформировано два класса (10 и 11). Учебный план каждого класса обеспечивает завершение базовой и профильной подготовки учащихся по предметам, дает возможность расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования.

Учебные предметы федерального компонента представлены на двух уровнях – *базовом и профильном*. Оба уровня стандарта имеют *общеобразовательный характер*, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

*Базовый уровень* стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

*Профильное обучение* – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменения в структуре, содержании и организации образовательной деятельности более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в продолжении образования.

Исходя из этого, формируются новые принципы и методология организации образовательной деятельности в средней школе, которая должна включать:

- *индивидуализированные* формы учебной деятельности;
- выработку *проектно-исследовательских* навыков;
- самоопределение старшеклассника в отношении *направления* собственной деятельности в дальнейшей жизни;
- четко определенное с *этической* точки зрения *коммуникативное поле*.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Физическая культура призвана формировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, развитии своих физических и психологических качеств. На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014г. № 172.

Для максимальной реализации запросов учащихся, возможности формировать индивидуальные траектории профильного обучения, а также рационального использования часов профильных и элективных курсов в 10-11 классах организован социально-гуманитарный профиль.

Учебный план 10-11 класса обеспечивает завершение базовой подготовки учащихся по непрофилирующим предметам, дает возможность профилизации и специализации учащихся, расширенного овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки продолжения образования. В учебном плане присутствует два типа учебных предметов: базовые общеобразовательные предметы, уровень подготовки по которым соответствует государственным образовательным стандартам, и профильные общеобразовательные предметы, которые изучаются на повышенном уровне за счет углубления двух предметов: русского языка, обществознания. Региональный компонент на данном уровне обучения представлен курсом «Мировая художественная культура», «Речь и культура общения».

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами, которые расширяют учебный материал базовых предметов, способствуют профессиональной ориентации учащихся, удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В 10-11 классах в рамках компонента образовательного учреждения введены учебные курсы «Право», «Экономика», «Основные вопросы математики» и на основании приказа Минобрнауки России от 29 июля 2017г. № 613 внесены изменения в ФГОС СОО в части изучения учебного предмета «Астрономия» в 11 классе.

Важной особенностью плана является ориентация на механизмы *активизации самостоятельной познавательной деятельности* учащихся, реализуемые путем внедрения в учебную деятельность следующих форм обучения: исследовательская, проектная работа, практикумы, практики и т.п. Такое решение направлено также на расширение традиционного состава содержания образования, органическое включение в учебную деятельность иных, кроме слов учителя и школьной книги, источников информации, реализацию модели открытого образования.

Таким образом, при составлении учебного плана были учтены образовательные потребности учащихся, их родителей (законных представителей), а также условия образовательного учреждения и возможности кадрового потенциала. Учебный план ориентирует педагогический коллектив образовательного учреждения на системное формирование условий, наличие которых призвано обеспечить соблюдение прав учащихся на получение качественного образования.

## **Содержание, порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

Учебный год делится на четверти (полугодия), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение предметных образовательных программ. Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ-СОШ № 2.

Аттестация учащихся является оценкой качества усвоения ими содержания конкретного учебного предмета, курса в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Видами аттестации являются: текущая, четвертная (полугодовая) аттестация и годовая промежуточная аттестация.

Четвертная (полугодовая) и годовая промежуточная аттестации в школе проводятся на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Четвертная (полугодовая) аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания учебного предмета по итогам четверти (полугодия) на основании текущего контроля.

Четвертная (полугодовая) аттестация в школе обязательна для всех учащихся 5 - 9 классов, полугодовая – для всех учащихся 10-11 классов.

Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету как оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год.

Годовая промежуточная аттестация фиксируется на основе результатов четвертной (полугодовой) текущей аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

**Среднее общее образование (годовой)**

**10, 11 класс**

**социально-гуманитарный профиль**

|                           | Учебные предметы                                                             | Кол-во часов в неделю |             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|
|                           |                                                                              | 10                    | 11          |
| <b>Инвариантная часть</b> | <i>Федеральный компонент</i>                                                 |                       |             |
|                           | Литература                                                                   | 105                   | 102         |
|                           | Иностранный язык (английский, немецкий, французский)                         | 105                   | 102         |
|                           | Математика                                                                   | 140                   | 136         |
|                           | Информатика и ИКТ                                                            | 35                    | 34          |
|                           | История                                                                      | 70                    | 68          |
|                           | География                                                                    | 35                    | 34          |
|                           | Физика                                                                       | 70                    | 68          |
|                           | Астрономия                                                                   | -                     | 34          |
|                           | Химия                                                                        | 35                    | 34          |
|                           | Биология                                                                     | 35                    | 34          |
|                           | Основы безопасности жизнедеятельности                                        | 35                    | 34          |
|                           | Физическая культура                                                          | 105                   | 102         |
|                           | Технология                                                                   | 35                    | 34          |
|                           | <i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>                       |                       |             |
|                           | Русский язык                                                                 | 105                   | 102         |
|                           | Обществознание                                                               | 102                   | 102         |
| <b>ВСЕГО:</b>             |                                                                              | <b>1015</b>           | <b>1020</b> |
| <b>Вариативная часть</b>  | <i>Региональный компонент</i>                                                |                       |             |
|                           | Речь и культура общения                                                      | 35                    | 34          |
|                           | <b>ВСЕГО:</b>                                                                | <b>35</b>             | <b>34</b>   |
|                           | <i>Компонент образовательного учреждения (курсы, обязательные по выбору)</i> |                       |             |
|                           | Искусство (Мировая художественная культура)                                  | 35                    | 34          |
|                           | Право                                                                        | 35                    | 34          |
|                           | Экономика                                                                    | 35                    | 34          |
|                           | <i>Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)</i>              |                       |             |
|                           | Основные вопросы математики                                                  | 35                    | -           |
|                           | <b>ВСЕГО:</b>                                                                | <b>140</b>            | <b>102</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>             |                                                                              | <b>1190</b>           | <b>1156</b> |

**Среднее общее образование (недельный)**  
**10, 11 класс**  
**социально-гуманитарный профиль**

|                           | Учебные предметы                                                             | Кол-во часов в неделю |           |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------|
|                           |                                                                              | 10                    | 11        |
| <b>Инвариантная часть</b> | <i>Федеральный компонент</i>                                                 |                       |           |
|                           | Литература                                                                   | 3                     | 3         |
|                           | Иностранный язык (английский, немецкий, французский)                         | 3                     | 3         |
|                           | Математика                                                                   | 4                     | 4         |
|                           | Информатика и ИКТ                                                            | 1                     | 1         |
|                           | История                                                                      | 2                     | 2         |
|                           | География                                                                    | 1                     | 1         |
|                           | Физика                                                                       | 2                     | 2         |
|                           | Астрономия                                                                   | -                     | 1         |
|                           | Химия                                                                        | 1                     | 1         |
|                           | Биология                                                                     | 1                     | 1         |
|                           | Основы безопасности жизнедеятельности                                        | 1                     | 1         |
|                           | Физическая культура                                                          | 3                     | 3         |
|                           | Технология                                                                   | 1                     | 1         |
|                           | <i>Учебные предметы по выбору на профильном уровне</i>                       |                       |           |
|                           | Русский язык                                                                 | 3                     | 3         |
|                           | Обществознание                                                               | 3                     | 3         |
| <b>ВСЕГО:</b>             |                                                                              | <b>29</b>             | <b>30</b> |
| <b>Вариативная часть</b>  | <i>Региональный компонент</i>                                                |                       |           |
|                           | Речь и культура общения                                                      | 1                     | 1         |
|                           | <b>ВСЕГО:</b>                                                                | <b>1</b>              | <b>1</b>  |
|                           | <i>Компонент образовательного учреждения (курсы, обязательные по выбору)</i> |                       |           |
|                           | Искусство (Мировая художественная культура)                                  | 1                     | 1         |
|                           | Право                                                                        | 1                     | 1         |
|                           | Экономика                                                                    | 1                     | 1         |
|                           | <i>Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)</i>              |                       |           |
|                           | Основные вопросы математики                                                  | 1                     | -         |
|                           | <b>ВСЕГО:</b>                                                                | <b>4</b>              | <b>3</b>  |
| <b>ИТОГО:</b>             |                                                                              | <b>34</b>             | <b>34</b> |

### Индивидуальное обучение на дому (недельный)\*

| Учебные предметы                            | 9кл.      | 10кл.     | 11кл.     |
|---------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                                | 2         | 1         | 1         |
| Литературное чтение                         | -         | -         | -         |
| Литература                                  | 2         | 2         | 2         |
| Иностранный язык                            | 1         | 1         | 1         |
| Математика                                  | 3         | 3         | 3         |
| Информатика и ИКТ                           | 1         | 1         | 1         |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | -         | -         | -         |
| Природоведение                              | -         | -         | -         |
| Биология                                    | 1         | 1         | 1         |
| География                                   | 1         | 1         | 1         |
| Физика                                      | 1         | 1         | 1         |
| Астрономия                                  |           |           | 0/1       |
| Химия                                       | 1         | 1         | 1         |
| История                                     | 1         | 1         | 1         |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 0/1       | 1         | 1         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                    | 1/0       | -         | -         |
| Мировая художественная культура             | -         | 1/0       | 1/0       |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | -         | 1         | 1/0       |
| Культура безопасности жизнедеятельности     | 1/0       | -         | -         |
| Технология                                  | -         | 0/1       | 0/1       |
| Физическая культура                         | 0/1       | 1         | 1         |
| <b>Всего:</b>                               | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |

\*При наличии данной категории обучающихся.

### Индивидуальное обучение на дому (годовой)\*

| Учебные предметы                            | 9кл.       | 10кл.      | 11кл.      |
|---------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Русский язык                                | 68         | 35         | 34         |
| Литературное чтение                         | -          | -          | -          |
| Литература                                  | 68         | 70         | 68         |
| Иностранный язык                            | 34         | 35         | 34         |
| Математика                                  | 102        | 105        | 102        |
| Информатика и ИКТ                           | 34         | 35         | 34         |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | -          | -          | -          |
| Природоведение                              | -          | -          | -          |
| Биология                                    | 34         | 35         | 34         |
| География                                   | 34         | 35         | 34         |
| Физика                                      | 34         | 35         | 34         |
| Астрономия                                  |            |            | 0/34       |
| Химия                                       | 34         | 35         | 34         |
| История                                     | 34         | 35         | 34         |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 0/34       | 35         | 34         |
| Искусство (Музыка и ИЗО)                    | 34/0       | -          | -          |
| Мировая художественная культура             | -          | 35/0       | 34/0       |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | -          | 35         | 34/0       |
| Культура безопасности жизнедеятельности     | 34/0       | -          | -          |
| Технология                                  | -          | 0/35       | 0/34       |
| Физическая культура                         | 0/34       | 35         | 34         |
| <b>Всего:</b>                               | <b>544</b> | <b>595</b> | <b>578</b> |

\*При наличии данной категории обучающихся.