

РАССМОТРЕН:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом № 268 от 30.08.2019г.
Директора МАОУ – СОШ № 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(основное общее образование)
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной
школы №2
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ – СОШ № 2 разработан в соответствии нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-гигиенические требования к условиям и организации обучения в ОУ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 (с дополнениями и изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01 февраля 2011 года, регистрационный № 19644) с дополнениями и изменениями;
- Постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области";
- Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 2.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей (перечень учебных предметов, курсов), форму и сроки проведения промежуточной аттестации, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, который начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало занятий с 8.00 часов. Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 35 учебных недель.

Учащиеся 5-9 классов занимаются в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Форма организации образовательной деятельности – классно-урочная, с применением лабораторно-семинарской, лекционно-лабораторной, исследовательской, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из федерального компонента, регионального и компонента образовательного учреждения, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями:

Класс	5	6	7	8	9
Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах при 5-дневной неделе, не более	29	30	32	33	33

Учебная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы МАОУ-СОШ № 2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ-СОШ № 2, утверждается решением Педагогического совета.

Формой проведения промежуточной аттестации является выставление отметок за учебный год. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету как оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год и фиксируется на основе результатов четвертной (полугодовой) текущей аттестации по всем учебным предметам и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Сроки промежуточной аттестации (выставления годовых отметок):

5 – 8 класс - с 25.05. по 27.05.2020г.;

9 класс – с 20.05. по 22.05.2020;

Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов проводится во вторую среду февраля – 12 февраля.

Учебный план соответствует целям и задачам на каждом уровне образования, запросам родителей и учеников, в соответствии с реальными условиями школы. Учтена преемственность уровней школы и дифференциации в зависимости от уровня развития учащихся.

Содержание образования, отраженное в учебном плане, реализует цель основной образовательной программы МАОУ-СОШ № 2:

- создание правовых, организационных, учебно-методических и экономических условий, способствующих повышению качества образования на основе формирования универсальных учебных действий, ключевых компетенций учащихся;

- планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание образования, отраженное в учебном плане, основано на следующих принципах:

- преемственности содержания образования;
- вариативности образования;
- дифференциации и индивидуализации обучения;
- непрерывности и целостности образования;

- предпрофессиональной ориентации;
- дополнение содержания образования факультативными и элективными курсами.

Содержательное наполнение учебного плана отражает политику государства в области образования, определено совместно со всеми субъектами образовательных отношений (учащимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательной организации), с учетом образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей), положительной динамикой результатов итоговой аттестации последних лет, результатами олимпиад, научно-практических конференций. Учебный план МАОУ-СОШ № 2 в 5-9-х классах состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательных предметов согласно федеральному государственному образовательному стандарту и минимальное количество часов на их изучение.

Учебный план представлен следующими предметными областями и обязательными учебными предметами:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Основными задачами являются:

- овладение русским языком в объеме государственного образовательного стандарта;
- развитие у учащихся всех видов речевой деятельности;
- приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;
- развитие ценностных отношений к мировой культуре;
- приобщение к культуре русского народа, а через неё и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература» и должна обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Данная предметная область реализуется в 6 и в 9 классах.

На учебный предмет **«Родной язык (русский)»** отводится из федерального компонента в 6, 9 классах 1 час в первом полугодии.

На учебный предмет **«Родная литература (русская)»** отводится из федерального компонента в 6, 9 классах 1 час во втором полугодии.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык».

Основными задачами являются:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

«Второй иностранный язык (французский)»

Данная предметная область реализуется в 9 классе.

На учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» отводится из федерального компонента 1 час в первом полугодии.

Предметные результаты предполагают формирование навыков (произносительных, лексических, грамматических) и развитие умений в 4-х основных видах деятельности, а именно: говорении, чтении, аудировании, письме.

Коммуникативные результаты - обеспечивают социальную компетентность и учет позиций других людей (партнера) по общению и деятельности, умению слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрировать в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с взрослыми и со сверстниками. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и должна обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» учащиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «География», должна обеспечить:

- овладение на уровне государственного образовательного стандарта, необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважение к социальным нормам;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- овладение методами исторического и экономического познания.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» реализуется посредством изучения предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Данная предметная область реализуется в 5, 8, 9 классах.

На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится из федерального компонента в 5, 8 классах 1 час в течение учебного года. В 9 классе 1 час во втором полугодии.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология», «Химия», «Физика», которая обеспечивает:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Основные задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного образовательного стандарта;
- воспитание и развитие художественного вкуса учащихся, интеллектуальной и эмоциональной сфер, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие индивидуальных творческих способностей учащихся;
- формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусству.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». *Основные задачи:*

- освоение технологических знаний на уровне государственных образовательных стандартов;

- воспитание технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека;

- формирование навыков культуры труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;

- совершенствование умения выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура», «ОБЖ».

Основные задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное, социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности;

- формирование потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

На занятиях физической культуры вводится подготовка к выполнению нормативов ГТО на основе указа Президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24.03.2014 г. № 172.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся, способствует реализации предпрофильной подготовки учащихся.

Для удовлетворения запросов учащихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, опросов, введены часы на изучение отдельных учебных предметов: «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-7, с целью изучения и освоения учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирования желания, интереса, потребности к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, а также более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

С учетом возможностей школы и потребностей учащихся в образовательный процесс введены курсы: «Компьютерное моделирование и инженерная графика» в 7 классе, «Математика в трудных задачах» в 8 классе, с целью развития современных цифровых ИТ-компетенций и отработки математических навыков.

Увеличение учебных часов, (часть, формируемая участниками образовательных отношений), отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, проводится в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Обязательная часть содержит все предметы, представленные примерным учебным планом, и реализуется в полном объеме.

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах изучаются английский язык, немецкий язык, французский язык. С 2019 года введён курс «Второй иностранный язык (французский)» для обучающихся 9 класса по программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО. Предметная область «Искусство» в 5-8 классах разделена на два предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство», каждый из которых преподаётся отдельно. Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося основной школы является предпрофильная подготовка. Предметная ориентация позволяет подготовить учащихся 9-х классов к более осознанному выбору профиля обучения на среднем уровне. В связи с этим в 9 классах реализуется курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности», задачей которого является обучение учащихся приемам самопознания для последующего самоопределения. На формирование навыков саморазвития, самоопределения школьников направлена учебно-исследовательская и проектная деятельность.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач основной образовательной программы МАОУ-СОШ № 2, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/6	4	3	2/3*	19/21
	Литература	3	3/2	2	2	3/2*	13/11
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		1/0			1/0*	2/0
	Родная литература (русская)		0/1			0/1*	0/2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык					1/0	1/0
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1			1*	0/1*	2/1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Компьютерное моделирование и инженерная графика			1			1
	Математика в трудных задачах				1		1
Технология	Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности					1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	1	1	1			3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* Данные предметы в данном объеме будут реализовываться для учащихся приступивших к освоению основной образовательной программы основного общего образования до 01.09.2017г.

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	170/ 204	136	102	68/102*	646/714
	Литература	102	102/ 68	68	68	102/68*	442/374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	17/ /17	-	-	17*/ /17*	34 34
	Родная литература (русская)	-		-	-		
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык					17/	17
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	34	-	-	34*	17*	85
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		952	986	1020	1088	1088	5134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Компьютерное моделирование и инженерная графика			34			34
	Математика в трудных задачах				34		34
Технология	Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности					34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности	34	34	34			102
Итого		34	34	68	34	34	204
Максимальная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

* Данные предметы в данном объеме будут реализовываться для учащихся приступивших к освоению основной образовательной программы основного общего образования до 01.09.2017г.