

Реализация проекта ранней профориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» в 2019 году

Севрюкова Елена Викторовна, заместитель
начальника отдела общего образования
министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края

Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6 – 11 классов: не менее 6 000 учащихся Краснодарского края получат рекомендации в 2019 году по построению индивидуального учебного плана в рамках выбранного профессионального пути



Формирование способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь

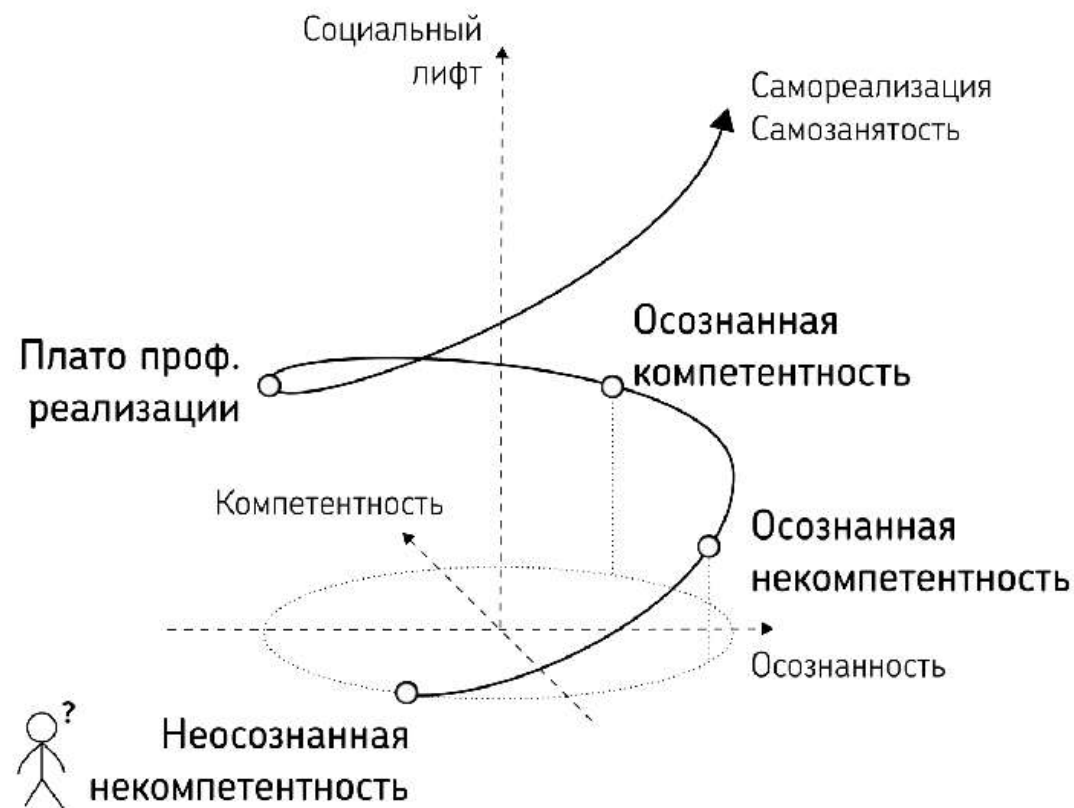
Получение рекомендации о своих ближайших шагах в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных возможностей

Степени осознанности профессионального выбора:

неосознанная некомпетентность
*(высокая самооценка и низкая
готовность к выбору);*

осознанная некомпетентность
(готов к выбору);

осознанная компетентность
(готов к результату)



Термины и определения

Участники – учащиеся 6-11 классов
общеобразовательных организаций края



Педагог –навигатор – представитель ОО,
отвечающий за профориентацию и применяющий
возможности Проекта для построения
индивидуальных рекомендаций и последующего
сопровождения выбора ребенка (*назначается
приказом ОО ответственным за реализацию
проекта, с указанием функций*)

Профориентационное тестирование – комплекс
тестовых заданий формирующего и оценивающего
характера, **размещенных на платформе Проекта.**



Площадка – образовательная организация или иное учреждение,
имеющее лицензию на проведение образовательной деятельности,
а также соответствующие требованиям. На ее базе проводятся
профессиональные практикумы (практические мероприятия), в том
числе с привлечением экспертов со стороны промышленных
предприятий и работодателей.



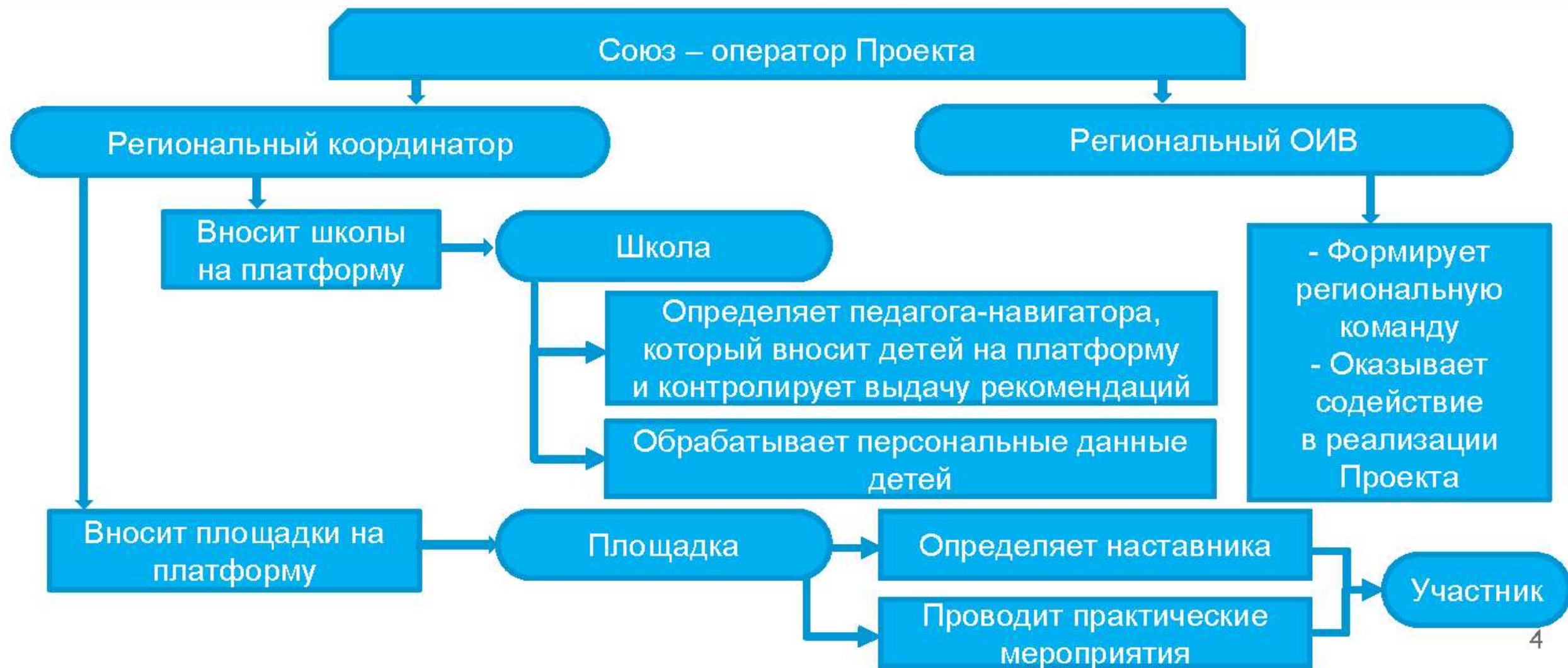
35
учреждений

131
площадка

66
компетенций

Союз – Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», оператор Проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Организационная структура Проекта



Показатели 2019 года

44 671 обучающийся 6 – 11-х классов

15%

зарегистрирован на электронном ресурсе
проекта "Билет в будущее"

23 824 обучающихся 6 – 11-х классов

8%

пройдут 3 этапа тестирования

11 912 обучающихся 6 – 11-х классов

4%

примут участие в практических
мероприятиях ознакомительного
формата



6 тыс. школьников (2%), примут участие в
практических мероприятиях формата
вовлеченного выбора

297 обучающихся 6 – 11-х классов

0,1%

примут участие в практических
мероприятиях углубленного формата

Платформа – электронный ресурс проекта «Билет в будущее», в сети «Интернет» по адресу: <https://bilet.worldskills.ru/>, обеспечивающий хранение и обновление портфолио участников Проекта, прохождение тестирования, запись на практические мероприятия

Условия участия:

- ✓ **обучение в 6 – 11 классах общеобразовательной организации;**
- ✓ **проживание на территории Краснодарского края;**
 - ✓ **НАЛИЧИЕ ГРАЖДАНСТВА РФ;**
- ✓ **наличие согласий родителей на обработку персональных данных**

Сроки регистрации:

- 27 августа – 10 сентября – регистрация школ на Платформе;**
- 2 сентября – 20 сентября – регистрация участников на Платформе (регистрация педагогов-навигаторов до 31 августа);**
- 2 сентября – 30 сентября – профориентационное тестирование;**
- 15 сентября – 15 октября – проведение практических мероприятий ознакомительного формата**



- ✓ регистрирует обучающихся на электронном ресурсе Проекта, выдает им логины и пароли, сформированные системой;
- ✓ контролирует прохождение школьниками трех этапов тестирования;
- ✓ формирует группы для участия в практических мероприятиях ознакомительного формата, регистрирует на электронном ресурсе Проекта;
- ✓ организует участие обучающихся в мероприятии, отмечает явку детей на электронном ресурсе Проекта;
- ✓ контролирует запись детей на профессиональные практикумы (практические мероприятия) формата вовлеченного выбора;
- ✓ контролирует прохождение детьми профессиональных практикумов (практических мероприятий) формата вовлеченного выбора и профессиональных практикумов (практических мероприятий) формата углубленного выбора

Обучение педагогов-навигаторов

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ

МЕНЯЕТСЯ МИР - МЕНЯЮТСЯ ТРЕБОВАНИЯ К СОВРЕМЕННОМУ УЧИТЕЛЮ

Педагогическая поддержка профессионального самоопределения учащихся становится одной из актуальных проблем современного образования, которое в настоящее время практически сводится к профинформированию, что не соотносится с сутью понятия «самоопределение». Учащийся подросткового возраста должен принять на себя ответственность за выбор своего будущего, прежде всего профессионального. А педагоги должны обеспечить условия этого выбора.



Онлайн-курсы в личном кабинете

Б И Л Е Т • В
Б У Д У Щ Е Е

Для педагогов-навигаторов будет разработан тьюториал-курс по работе в рамках Проекта.

Темы курса:

- Общий раздел “О проекте” на сайте проекта (bilet.worldskills.ru)
- Организационная информация (личный кабинет педагога-навигатора)
- Тьюторские навыки в работе по проекту (личный кабинет педагога-навигатора)
- Работа с платформой (bilet-help.worldskills.ru)

Платформа – электронный ресурс проекта «Билет в будущее», в сети «Интернет» по адресу: <https://bilet.worldskills.ru/>, обеспечивающий хранение и обновление портфолио участников Проекта, прохождение тестирования, запись на практические мероприятия



Получает доступ от регионального координатора (логин и пароль) для доступа в личный кабинет

Заключает соглашение о хранении и обработке персональных данных участников Проекта с Союзом, а также поручение на обработку персональных данных участников Союзом

Информация об инвалидности или ограниченных возможностях здоровья участника

Формирует логины и пароли для участников тестирования (учащиеся 6-11 классов)

Сбор согласий на обработку персональных данных родителей (законных представителей) учащихся 6-11 классов на их участие в Проекте

Внесение персональных данных в личные кабинеты

Передача паролей и логинов участникам Проекта

Регистрация – один раз

Тест

Какие сферы мне
интересны?

Развивающий опросник

Как я выбираю
профессию?

- Структура профессиональных интересов
- Внутренняя готовность: самооценка и самостоятельность
- Внешняя готовность: знания о профессиях и образовании
- Принятие решений: на что опираться и как реализовать

Какие у меня
способности (soft skills)?

Важные способности и
навыки

- Логические способности
- Конструкторские способности
- Пространственное мышление
- Внимательность
- Память
- Числовые способности
- Социальные способности
- Художественно-эстетические способности
- Вербальные способности
- Стрессоустойчивость

Что я знаю о
профессиях?

Осведомленность в
различных приоритетных
профессиях

Около 45 профкомпетенций:

- Сетевое администрирование
- Веб-дизайн и разработка
- Прототипирование
- Графический дизайн
- 3d-моделирование для компьютерных игр
- Блокчейн
- Информационная безопасность
- Машинное обучение
- И прочее

Тестирование (процедура)

Групповое
тестирование в классе
(2 урока по 45 мин)

- Просмотр поясняющего видео и обучение работе с платформой
- Заполнение **анкеты**
- Прохождение **теста на интересы и опросника на готовность к самоопределению**

Отчет:
Что мне интересно и как я выбираю профессию?

Тестирование в классе или
самостоятельное
прохождение дома (~45 мин
на каждый тест)

- Вход по логину или получение ссылки на э-почту
- Прохождение **теста на когнитивные способности и личностные качества**

Отчет:
Какие у меня способности?

- Вход по логину или получение ссылки на э-почту
- Прохождение **тестов на осведомленность в мире профессий**

Личный кабинет:

Получение итоговых рекомендаций и выдача билетов на профориентационные мероприятия

Прохождение тестирования возможно как с персонального компьютера, так и в школе

ТРИ ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ:

6-7 классы
8-9 классы
10-11 классы

1. Блок

«Какие сферы мне интересны?»

«Как я выбираю профессию?»

«Как понять, какую профессию выбрать? Как принять осознанное решение? Как спланировать свое будущее?» – на эти вопросы можно ответить, поняв свои интересы и оценив готовность к осознанному выбору профессии.

Прохождение теста на интересы и опросника на профготовность и осознанность занимает не более 1 часа, и в зависимости от возраста можно выбрать версию для 6-7, 8-9 или 10-11 классов.

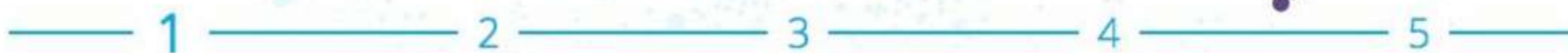


1. Примеры тестирования



Как я отношусь к выбору?

БИЛЕТ • В
БУДУЩЕЕ



ОТВЕЧЕНО НА 0 ВОПРОСОВ ИЗ 10

Ты общаешься с друзьями на перемене. Они обсуждают, кто кем хочет стать после окончания школы. Как ты отнесешься к таким разговорам?

- охотно поддержу беседу, увлекательно порассуждать о будущем
- постараюсь сменить тему и поговорить о чем-то поинтересней



2. Блок “Какие у меня способности”?

«В чем мои сильные стороны? Какие задачи я могу решать и какие навыки я могу проявить?» Тест содержит интерактивные задания на различные когнитивно-личностные компетенции. В процессе прохождения школьник может выбрать те компетенции, которые он хочет оценить у себя, и сформировать профиль своих результатов по итогам оценки».

Ориентировочная продолжительность прохождения - 45 минут.



2. Примеры тестирования

Уважаемый участник конкурса!

Теперь Вам нужно будет выбрать по очереди любые три блока вопросов и за отведенное время выполнить предложенные задания. Сначала выберите тот блок вопросов, который Вам наиболее близок и интересен. Задания внутри блока будут легкие и трудные - все они направлены на то, чтобы Вы могли продемонстрировать Ваши способности, знания и личные качества. Вы можете снова вернуться в меню и выбрать другой блок вопросов: для прохождения нужно пройти вопросы трех блоков полностью.

Успехов!



Логическое мышление

Вы не пробовали пройти этот тест



Конструкторские способности

Вы не пробовали пройти этот тест



Пространственное мышление

Вы не пробовали пройти этот тест

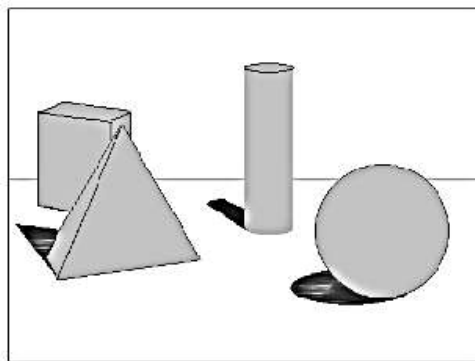


Рис.1

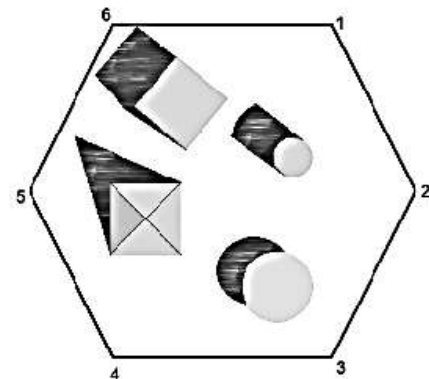


Рис. 2

Конструкторские способности - важные качества. Они определяют умение работать с оборудованием и его частями, понимание техники и склонность к техническому изобретательству. Внимательно ознакомьтесь с предложенными заданиями и выберите или введите правильные на Ваш взгляд ответы.

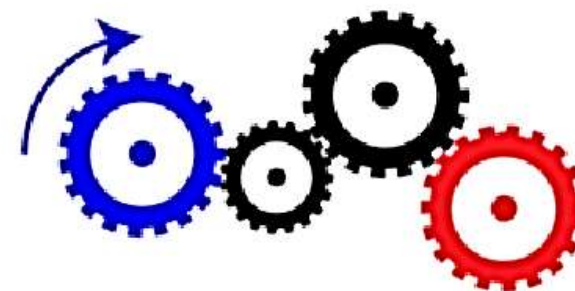
Вопрос

Стрелкой показано направление вращения синей шестерни. В каком направлении вращается красная шестерня?

Ответ

- По часовой стрелке
- Против часовой стрелки

Отвечено на 0 вопросов из 10



Перейти к следующему вопросу

3. Блок «Что я знаю о профессиях?»

«В каких направлениях я ориентируюсь? Насколько я хорошо знаком с разными профессиями?» Тест содержит ознакомительные задания на различные профессиональные области. В процессе прохождения школьник может выбрать те области профкомпетенций, которые он хочет оценить у себя, и сформировать профиль своих предпочтений по итогам оценки».

Ориентировочная продолжительность прохождения - 45 минут.



3. Примеры тестирования (осведомленность в компетенциях)

Очки виртуальной реальности позволяют увидеть созданный с помощью компьютера мир, почувствовать себя его участником. Как вы думаете, на какой из картинок такие очки изображены?



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

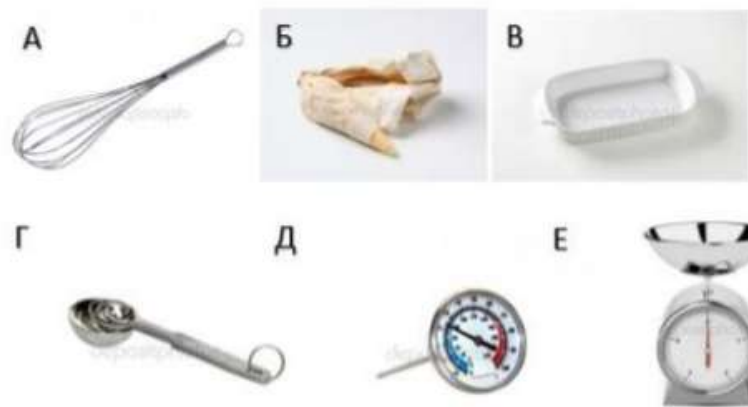
В чем состоит принцип работы пневматического привода?



Какой вид ткани изображен на картинке?



Какой из инструментов на картинке кондитеры используют для украшения кондитерских изделий?



Практические мероприятия Проекта

Условия:

- ✓ участник прошел 3 этапа тестирования;
- ✓ пройдена процедура записи, посредством выбора доступного мероприятия из предложенного перечня и подачи заявки на участие в данном мероприятии;
- ✓ участник не осуществляет самостоятельного выбора ознакомительного формата мероприятия. Выбор производится в школе, мероприятие посещается в составе организованной группы;
- ✓ для участия в практических мероприятиях вовлеченного и углубленного выбора, участник выбирает тематику, место и время проведения практического мероприятия самостоятельно, основываясь на рекомендациях, полученных после прохождения практического мероприятия ознакомительного формата, а также этапов тестирования

Роль регионального координатора

Региональный координатор

- лицо, **ответственное** за реализацию Проекта на территории субъекта Российской Федерации
- «**точка входа**» всей информации, касающейся реализации Проекта
- **представитель Союза** в субъекте Российской Федерации

Функции регионального координатора

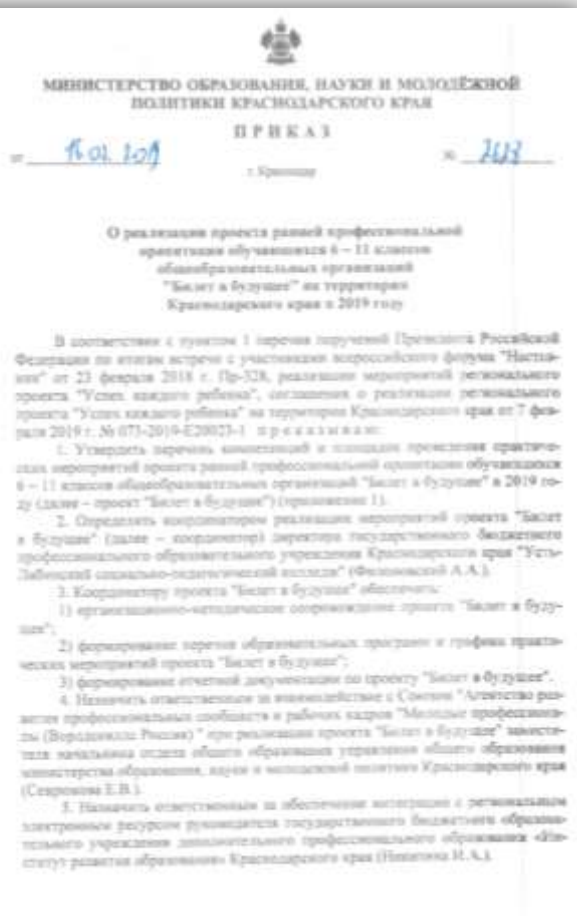
Координация и отслеживание:

- Своевременной регистрации, прохождения тестирования и практических мероприятий проекта участниками;
- Своевременной регистрации, предоставления рекомендаций, а также финансовых документов от школ и площадок региона;
- Наличия согласий на обработку персональных данных
- Своевременного предоставления публикаций и макетов раздаточных материалов.

Отслеживание:

- Своевременного предоставления отчетных документов;
- Сроков реализации Проекта;
- Организации практических мероприятий;
- Участия детей с инвалидностью и ОВЗ.

Проверка и отправка документации в Союз.



региональный координатор

uspk@inbox.ru

ответственный за взаимодействие с
Союзом "Молодые профессионалы
(Ворлдскиллс Россия) "

e.v.sevryukova@minobr.krasnodar.ru

8 (861) 231 - 71 - 18

Филановский

Андрей Алексеевич, директор
государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края "Усть-
Лабинский социально-педагогический
колледж"

Себрякова Елена Викторовна, заместитель
начальника отдела общего образования
министерства образования, науки и
молодежной политики Краснодарского
края

- ✓ определение ответственных лиц за проведение мероприятий проекта на уровне школы;
- ✓ определение педагогов-навигаторов для организации работы и сопровождения участников проекта;
- ✓ оперативное взаимодействие по вопросам организации и проведения мероприятий проекта «Билет в будущее» с региональным координатором и представителем министерства;
- ✓ до 31 августа регистрация на электронной платформе педагогов-навигаторов;
- ✓ до 10 сентября 2019 года регистрация школ на электронной платформе проекта;
- ✓ до 20 сентября 2019 года регистрация участников на электронной платформе проекта;
- ✓ до 30 сентября 2019 года организация участия школьников во всех этапах тестирования;
- ✓ до 15 октября 2019 года организация и участие в практических мероприятиях ознакомительного формата;
- ✓ до 15 декабря 2019 года организация участия школьников в практических мероприятиях вовлеченного и углубленного форматов;
- ✓ содействие в получении школьниками индивидуальных рекомендаций

15 сентября – 15 октября – проведение в общеобразовательных организациях акции «Дни в профессии»