

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа 2 города Тавда

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей русского языка
и литературы
протокол №1
от 31.08.2018г.

Согласована
Зам. директора по УР
Н.В.Отрадных
«31» августа 2018г.

Утверждена
Приказом
МАОУ – СОШ №2
от 31.08.2018г. № 277

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету:
Родная литература (русская)

Уровень образования (класс): *основное общее образование (6 класс)*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература» для 6 класса разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. изменений, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 23.06.2015 N 609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»);
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 576 от 08.06.2015 г. «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014 г.»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 03.08.2015 № 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»);
- СанПиН 2.4.2. 28 21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» (с изменениями № 3 от 24.11.2015г);
- Учебного плана МАОУ-СОШ № 2;
- Положения о рабочих программах, утвержденного приказом директора МАОУ-СОШ № 2 от 31.08.2015 г. № 416.

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы по предмету «Родной язык и родная литература» для учащихся 5-7 классов, программно-методических материалов и методических рекомендаций к учебникам по риторике для 6 класса (Т. А. Ладыженской «Школьная риторика»; Д. И. Архаровой, Т. А. Долининой, А.П. Чудинова «Речь и культура общения»).

Данная программа отражает обязательное для усвоения в основной школе содержание обучения по родной литературе.

Место предмета «Родная литература» в учебном плане

Учебный предмет «Родная литература» входит в предметную область «Родной язык и родная литература» и изучается на базовом уровне. На изучение родной литературы – 17 часов (1 раз в неделю в течение 2 полугодия).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностные результаты изучения предмета:

- осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, основ культурного наследия народов России и человечества; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность ответственного отношения к учению;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- понимание определяющей роли литературы в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.

Навыки смыслового чтения и работы с текстом

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный);
- критически оценивать содержание и форму текста.
- допускать существование различных точек зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения

информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;

- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.
- **Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:**
- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- видеть проблемы, ставить вопросы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

1. Содержание курса

Раздел 1. Устная народная словесность.

Произведения устной словесности. Былины. Легенды. Предания.

Раздел 2. Литературное эпическое произведение

Эпическое произведение. Литературный герой. Повествование, описание, рассуждение, диалог и монолог в эпическом произведении. Литературное лирическое произведение. Лирическое произведение. Размеры стиха. Рифма. Аллитерация. Стиховая пауза.

Раздел 3. Литературное драматическое произведение.

Драматическое произведение, его особенности. Язык драматического произведения. Итоговый урок. Язык как материал словесности.

Тематическое планирование по предмету «Родная литература»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Произведения устной словесности. Былины.	1
2.	Легенды. Предания	1
3.	Художественное своеобразие легенды и предания.	1
4.	Эпическое произведение. Литературный герой.	1
5.	Средства создания художественного образа.	1
6.	Повествование, описание, рассуждение, диалог и монолог в эпическом произведении	1
7.	Повествование, описание, рассуждение, диалог и монолог в эпическом произведении	1
8.	Лирическое произведение.	1
9.	Размеры стиха.	1
10.	Системы стихосложения.	1
11.	Рифма. Аллитерация. Стиховая пауза.	1
12.	Драматическое произведения, его особенности.	1
13.	Жанровое своеобразие драматических произведений.	1
14.	Язык драматического произведения.	1
15.	Особенности композиции драматического произведения.	1
16.	Обобщение и систематизация знаний.	1
17.	Практическая работа. Анализ текста.	
	Итого:	17

Формы и средства контроля: анализ устных ответов и письменных работ в тетради (сочинение, изложение, доклад, реферат).

Рекомендуемая литература:

Устная народная словесность

Былины о русских богатырях:

Былины новгородского цикла: «Садко». «Василий Буслаев и новгородцы». «Микуля Селянинович».

Былины русского эпоса: «Коловрат Богоподобный»

Былины о русских богатырях: «Князь Роман и Марья Юрьевна». *Тамара Рожкова*. «Былина об Александре Невском».

Литературное эпическое произведение

А. Пушкин. «Повести Белкина»

И. Тургенев. «Бежин луг»

А. Чехов. Рассказы

А. Куприн. Рассказы

М. Пришвин. Рассказы

Платонов. «Сухой хлеб», «Корова», «Никита».

Современная литература (эпическое произведение)

Е. Чудинова «Лебедь»

В. Солоухин. «Камешки на ладони»

Л. Кассиль. Будьте готовы, Ваше Высочество!»
В Богомолов. «Зося»
Т. Крюкова. «Невыученные уроки»
А. Лиханов. «Мой генерал»
А. Рыбаков. «Кортик»
М. Дружинина. «Классный выдался денек!»
К. Паустовский. «Мещерская сторона»
Е. Велтистов. «Миллион и один день каникул»

Литературное лирическое произведение

Жуковский. «Жаворонок»
Я.П. Полонский. «По горам две хмурых тучи»
А. С. Пушкин. Поэзия
М.Ю. Лермонтов. Поэзия
А.А. Фет. Поэзия.
Ф.И. Тютчев. Поэзия.
А.Блок. Поэзия.
С.А. Есенин. Поэзия

Литературное драматическое произведение

К.Г. Паустовский. Пестренок. «Стальное колечко»
Ф. Достоевский. «Мальчик у Христа на ёлке»