**Оздоровительно-образовательная программа**

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Наследники Победы» МКОУ СОШ № 2**

Составил:

Начальник лагеря

Отрадных С.И.

г. Тавда, 2025

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» ( гражданско-патриотической направленности) |
| Наименование образовательного учреждения |  МКОУ СОШ №2 |
| Сроки реализации | 02.06.2025 г. – 23.06.2025 г. |
| Форма реализации | Лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы» |
| Участники программы | обучающиеся 1 - 8 классов в количестве 100 человек |
| Кадровое обеспечение Программы | Начальник лагеря, воспитатели, физинструктор, музыкальный работник, педагог-организатор уборщик помещений. |
| Взаимодействие с заинтересованными в деятельности Лагеря структурами |  ДК имени Ленина, ОРНКиТ, районная библиотека, музей лесной и деревообрабатывающей промышленности, музей «Наследие», музей д. Герасимовка, СЮТ. |

1. **Информационная карта программы**

**Название программы:** Программа лагеря с дневным пребыванием детей

«Наследники Победы» ( гражданско-патриотической направленности)

**Тип лагеря:** лагерь с дневным пребыванием детей.

**Количество участников программы:** 100 человек.

**Направленность программы:** данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря**: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, дети участников СВО. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах 1-2 отряд по 33 человека, 3 отряд- 34 человека.

# Обеспечение реализации программы

**Кадровое обеспечение программы:** начальник лагеря, воспитатели - педагоги МКОУ СОШ №2, технический персонал.

**Место проведения:** МКОУ СОШ №2 (здание начальных классов)

# Актуальность и значимость разработки программы по гражданско-патриотическому воспитанию

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Воспитание патриотизма - любви к Родине — это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны. Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс. Для работы учреждения в летний период в рамках оздоровления детей есть все необходимые условия. Эта программа не требует больших затрат, но позволяет педагогам, администрации учреждения вести контроль над занятостью детей во время каникул. На основе этих подходов и разработана данная программа работы лагеря.

Программа реализуется через игры соревновательного характера, интеллектуальные игры, игры на развитие сотрудничества, работы кружка. Игры и кружок способны пробудить детскую любознательность, творческую активность, реализовать все детские затеи. Именно поэтому программа работает под девизом «Главное-вместе, главное-дружно, главное-сердцем, горящим в груди, к новым вершинам мы будем идти!».

Основным содержанием программы является тематический день — это день, в который заложена какая-нибудь идея (затея), и ей будут подчинены все мероприятия этого дня. Основу программы составляет ориентация всех мероприятий, проводимых в лагере на личность ребенка и предоставление детям возможности творить и импровизировать.

# Пояснительная записка

## Введение.

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. С наступлением их перед родителями встает вопрос, как организовать отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. Сегодня это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая лагерь, дети не отрываются от семьи, находятся под контролем педагогов, своевременно накормлены, заняты интересными делами. Ребенок общается с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания. Детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей и подростков — это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Основным направлением программы на смену является гражданско- патриотическое воспитание. Содержание деятельности лагеря направлено на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Программа универсальна, так как ориентирована для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно-поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно-литературное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в период каникул и представляет собой одну смену.

За период смены в лагере с детьми проводится коллективная и индивидуальная, оздоровительная и воспитательная работы, направленные на укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.

Ежегодно для учащихся организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СОШ №2» в период летних каникул. Основной состав лагеря — это учащиеся школы в возрасте от 6,5 до 11 лет и учащиеся старшей школы до 17 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 33 (34 человека)

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа педагогов учреждения.

Как показали предыдущие смены, лагерь важен и для самих ребят. Именно в нем они получают навыки творческого общения в коллективе, здесь им помогают раскрыть свои возможности, поверить в свои силы. А педагоги, которые на время лагеря становятся воспитателями, имеют прекрасную возможность понаблюдать за своим подопечными в каникулярное время. Педагоги могут совершенствовать своё мастерство как воспитатели, реализовывать свои самые смелые воспитательные замыслы.

## Отличительные особенности программы.

Представленная программа — это модифицированная программа. При её составлении учитывались традиции и возможности ОУ, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха.

## Новизна программы.

Новизна и оригинальность программы образовательного компонента заключается в гармоничном сочетании физкультурно - оздоровительной, художественно - творческой, пректно- исследовательской, экскурсионно- краеведческой деятельности обучающихся. Каникулы — это время путешествий.

К сожалению, не все дети могут провести каникулы на море или выехать за пределы родного посёлка.

Перед воспитателями и работниками лагеря стоит непростая задача, каким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, модным тенденциям и притязаниям ребят, используя при этом малозатратные формы организации отдыха в условиях небольшого сельского населённого пункта. Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести спортивные навыки, жизненный опыт, познакомиться с обычаями и традициями разных народов. Новизна программы также прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества.

## Преемственность.

Одно из направлений воспитательной программы учреждения

«Патриотическое воспитание». Через это направление осуществляется краеведческая работа и работа по патриотическому воспитанию. Организуются экскурсии по микрорайону и городу. Для воспитания чувства патриотизма у детей нужно знать историю села, дома, улицы, района и т.д. Учить видеть красивое и прекрасное в нашем родном посёлке. Для более глубокого погружения учащихся в историю своей Малой Родины, района необходимо непрерывное образование. Каникулы - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования. Они составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого — это время для развития творческого потенциала, приобщения к нравственным ценностям, удовлетворения индивидуальных интересов, развлечений, игр, восстановления здоровья. Организация патриотической смены лагеря логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

# Цели и задачи организации работы лагеря

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время каникул в учреждении дополнительного образования. Так же создание условий для развития их личностного потенциала, гражданско-патриотической компетентности воспитанников, через включение их в разнообразную, общественно-значимую и личностно- привлекательную деятельность в разновозрастном коллективе, содействие формированию качеств патриота, гражданина Отечества.Развитие личности ребёнка, воспитание лучших черт гражданина и патриота России. |
| **Задачи** | * Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
* Cпособствовать формированию ответственного отношения к истории родной страны, к ее культурному наследию, к обычаям и традициям народов, населяющих Российскую Федерацию.
* Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
* Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
* Развивать потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
* Формировать навыки общения и толерантности.
* Развитие и укрепление связей семьи и учреждения.
* Развитие интереса к истории Отечества.
* Развитие инициативы и сознательной дисциплины, коллективизма, волевых качеств: смелости, находчивости, выносливости.
 |

1. **Ожидаемые результаты реализации программы**

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения детьми следующих личностных, метапредметных результатов:

# Личностные результаты:

* формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей, чувства гордости за свою Родину, родной край;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям родного края;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* высокая гражданско-социальная активность, патриотизм.

# Метапредметные результаты:

* освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
* использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации об окружающем мире;
* узнавать государственную символику своего региона;
* описывать достопримечательности родного края;
* находить на карте, свой регион и его главный город;
* использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
* формировать собственное мнение и позицию.

# Формы реализации программы

Массовые формы работы (конкурсные, игровые, конкурсно-игровые, конкурсно-познавательные программы, праздники и т. д.) объединены общей идеей, общей деятельностью. При этом учитываются интересы каждого ребенка: поощряются интересные идеи, внимательно относятся к целям, которые воспитанник ставит перед собой.

* 1. *Формы организации:*
		+ Познавательные игры;
		+ Развлекательные мероприятия;
		+ Проведение экскурсий;
		+ Подготовка презентаций;
		+ Конкурсы, викторины;
		+ Оформление альбомов;

Рекомендуемые мероприятия:

* + - Конкурс-викторина «Моя малая Родина»;
		- Игра «Символы России»;
		- Праздник «Эврика»- защита проектно- исследовательских работ;
		- Познавательные мероприятие «В экологию через книгу»; «Славянские символы», «Сказок Пушкина- чудесное творение»,

 «Путь в страну здоровья».

* + - День памяти и скорби «Свеча памяти»;
		- Экскурсионный тур по Тавдинскому району и деревня Герасимовка;
		- Познавательное мероприятие «Герои ВОВ»;
		-

## Историческое и литературное краеведение.

Направлена на знакомство с историей родного края, делами знаменитых земляков, легендами, традициями и обычаями предков. Предусматривает повышение уровня краеведческих знаний детей и подростков, формирование и развитие личностных гуманистических качеств, воспитание гражданственности и патриотизма. Подразумевает организацию творческой деятельности краеведческой направленности, познавательной деятельности по изучению родного края. Это позволяет осознать себя частицей своего народа, достойным хранителем и продолжателем общего дела, достойным гражданином страны, имеющей уникальную историю.

Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

## Спортивно-оздоровительное.

Организация оздоровления детей посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организуемая спортивно-оздоровительная деятельность — это совместная деятельность ребенка и педагога, направленная, с одной стороны, на оздоровление ребенка, а с другой - на изменение ценностного отношения к собственному здоровью и усвоение способов его сохранения.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду - на открытом воздухе, в непогоду - в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - еще и воспитанию дружбы.

## Нравственно-эстетическое.

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей.

Различные мероприятия этого направления способствуют развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувствапрекрасного, бережного отношения к природе.

## Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

* + - изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс рисунков на асфальте);
		- конкурсные программы («День лета», «Умелые руки»);
		- творческие конкурсы («Я люблю тебя, Россия», «Нарисуем, разрисуем»);
		- творческая мастерская (работа кружков);
		- концерты («Минута славы», «Калейдоскоп шуток и розыгрышей», «Конкурс декламаторов»);
		- творческие игры («Звездный час», «Угадай мелодию»);
		- праздники («Салют, лагерь», «До свидания, друг!»);
		- выставки, ярмарки («Поделки из природного материала», «Сами с усами»).

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

***Трудовое направление.***

# Формы работы:

* + - трудовой десант;
		- дежурство по отряду, по лагерю;
		- работа в отрядах.

Рекомендуемые мероприятия:

* + - операция «Чистая территория»;
		- акция «Помощники»;
		- операция «Бюро добрых дел».

## Досуговая деятельность.

* + - Организация кружковой работы.
		- Организация \ общелагерных мероприятий (КТД, праздники, игры, конкурсы, шоу-программы).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в каникулярный период.

* + - Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности и обращения с электроприборами», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
		- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».
		- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде»,

«Меры доврачебной помощи».

# Материально-технические условия

1. Материалы для оформления и творчества детей.
2. Настольные игры, наличие канцелярских принадлежностей
3. Спортивное и настольно-игровое оборудование.
4. Аудиоматериалы и видеотехника
5. Призы и награды для стимулирования.

# Механизмы реализации программы

## Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* + разработка программы;
	+ подготовка школы к летнему сезону;
	+ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
	+ подготовка методического материала;
	+ отбор кадров для работы в лагере дневного пребывания детей;
	+ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план- сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
	+ проведение психодиагностической работы.

## Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

* + запуск программы оздоровительного лагеря «Наследники Победы» с дневным пребыванием детей;
	+ формирование отрядов;
	+ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## Основной этап смены:

* + реализация основной идеи смены;
	+ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

## Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

* + подведение итогов смены;
	+ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.

# Режим дня:

8.30 – 9.00 Прием детей.

9.00 – 9.10 Утренняя зарядка на свежем воздухе.

9.10 – 9.30 Подготовка к завтраку.

9.30 – 10.00 Завтрак.

10.00 – 10.10 Построение делегаций. Получение творческого задания.

10.10 – 10.30 Выполнение творческого задания.

10.30 – 11.30 Мероприятия по плану.

11.30 – 12.00 Подвижные игры на свежем воздухе, фитнес

12.00 – 12.15 Подготовка к обеду.

12.15 – 12.45 Обед.

12.45 – 13.30 Прогулка на свежем воздухе.

13.30 – 14.00 Мероприятия по плану.

14.00 – 14.30 Рефлексия, уборка игровой комнаты, уход детей домой.