Расписание консультационных дней ГБОУ «Речевой центр»

**1 октября (четверг) 2020 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время** | **Ф. И. О.** | **Тема консультации** |
| 1 | 10:00 – 11:00 | **Храмова Марина Николаевна,**  *зам. директора по КДО ГБОУ «Речевой центр», учитель -логопед ВКК* | Речевая готовность детей к школе |
| 2 | 11:00 – 12:00 | **Должикова Надежда Валентиновна,**  *Руководитель ТО ПМПК, дипломированный специалист Международной школы психотерапии и психологического консультирования* | В семье подросток .Как сохранить отношения и помочь обрести самостоятельность |
| 3 | 12:00 – 13:00 | **Марач Анна Владиславовна,**  *Учитель-дефектолог, методист Службы ранней помощи* | Ранние признаки аутизма |
| 4 | 13:00 – 14:00 | **Котлова Елена Владимировна,**  *Методист РРЦ РАС СО, педагог-психолог* | Формирование учебного поведения у ребенка с ОВЗ |
| 5 | 14:00 – 15:00 | **Линькова Ирина Семеновна,**  *Учитель-логопед ВКК, методист ГБОУ «Речевой центр»* | Пальчиковые игры для развития речи |
| 6 | 15:00 – 16:00 | **Межидова Елена Саидовна,**  *Учитель-дефектолог ВКК* | Формируем навык слушать и слышать |
| 7 | 16:00 – 17:00 | **Дубровина Нина Александровна,**  *Старший преподаватель Института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ, специалист по адаптивной физической культуре* | Формирование вербального поведения у детей с РАС и аутизмом на занятиях адаптивной физической культурой |
| 8 | 17:00 – 18:00 | **Глухов Вадим Игоревич,**  *Специальный дошкольный педагог и психолог, тьютор, специалист по сенсорной интеграции* | Как родитель может заниматься сенсорной интеграцией дома? |
| 9 | 18:00 – 19:00 | **Кошелюк Наталья Алексеевна,**  *Специальный психолог, эксперт Общественной палаты Свердловской области* | Триада сотрудничества - специалист, родитель, ребенок. Как построить взаимовыгодное сотрудничество |
| 10 | 19:00 – 20:00 | **Ананешнева Елена Вячеславовна,**  *Педагог, специалист по работе с поведением, куратор инклюзивного проекта «Открытые знания для всех!»* | Как мотивировать ребенка учиться? |