

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МАОУ – СОШ № 2
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом директора
МКОУ-СОШ № 2
№ 10 от 19.01.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**
Социально-педагогической направленности
«Основы православной культуры»
Возраст обучающихся 11-16 лет
Срок реализации 5 лет

Синяева Наталья Павловна

г. Тавда, 2023 г.

Пояснительная записка

Приобщение воспитанниц к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

«Основы православной культуры» не противопоставляет православную культуру иным религиозным традициям. Какую бы веру ни избрал для себя ученик российской школы, какое бы мировоззрение ни имели его родители, многовековая православная культура остаётся ценнейшим достоянием всех патриотически-воспитанных граждан России. «Культура, — по словам академика Д. С. Лихачева, — как раз обладает свойством преодолевать время, соединять прошлое, настоящее и будущее» («Искусство памяти и память искусства»).

Период обучения девочек в школе — это не только время, когда они усваивают материал учебника, но и когда открывают для себя подлинные духовно-нравственные ценности (ценности, которые выше человека и которым они могут следовать в своей жизни): любовь к Родине, уважение к старшим, сострадание ближним, благоговение к жизни и другие. В период школьного обучения девочки задумываются над мировоззренческими проблемами, ищут ответы на вопросы о смысле жизни, о смысле своего существования. И именно открытие мира духовно-нравственных ценностей позволяет девочкам вырасти, в полную меру, своих дарований и талантов, делает их по-настоящему свободными и ответственными гражданками своего Отечества.

В процессе изучения основ православной культуры у воспитанниц формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность - руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии

XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений сказал, что «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

Преподавание основ православной культуры в мариинских классах направлено на то, чтобы сориентировать девочек в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Прежде всего девочки должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Работа по духовно-нравственному воспитанию включает в себя знакомство детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние.

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Новизна программы в том, что она направлена на поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России. Программа обеспечивает реализацию одного из направлений духовно-нравственного воспитания и развития: воспитание нравственных чувств и этического сознания школьника 5-9 классов.

Цель программы «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитанницам вырасти девушками высоконравственными: добрыми и честными, трудолюбивыми и ответственными, почтительными к родителям, благодарными учителям и воспитателям; любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в

помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Задачи программы:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- Дать понимание учащимся о том, что основанием жизни христиан являлась духовная культура.
- На примере житий великих святых в историческом контексте развития христианской культуры, истории Церкви, показать ведущие добродетели и нормы христианской этики, высший уровень духовной жизни человека святого самопожертвование во имя любви к Богу.
- Сформировать понятия у учащихся о Христианском подвиге.
- Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, духовной литературы, живописи.
- Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.
- Формирование системы ценностей и убеждений, основанных на православных традициях, воспитание патриотизма, уважение к прошлому и настоящему христианского мира.
- Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности.
- Знакомство с фольклором русского народа (игры, забавы, пляски).
- Усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель. А через это - социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

При построении учебного курса «Основы православной культуры» учитывались также принципы: научность, доступность, культуросообразность.

1. Научность. Изложение всех исторических сведений учебного предмета «Основы православной культуры» имеет прочное основание в отечественной исторической науке, в источниковедении. Благодаря опоре на исторические источники при освещении событий далёкого прошлого у школьника вырабатывается историзм мышления. Это позволит ему глубже понять величие и трудность пройденного Россией пути, величие Российской державы и родной культуры, а также осознать свою причастность к родной истории и культуре.

2. Доступность. Поскольку занятия предназначены для учащихся 5 класса, то в них содержится минимум сведений (дат, имён, событий, терминов, понятий), которые школьникам не были бы уже известны из других учебных предметов.

3. Принцип культуросообразности. «Основы православной культуры» призваны показать российскому школьнику взаимосвязь гражданской и церковной истории России. Попытка изолированного их изучения невозможна без нарушения принципов научности и культуросообразности. Этот принцип призван способствовать осознанию школьниками непреходящей ценности культурно-исторического наследия России, осознанию российской культуры как своей родной культуры, а в дальнейшем и осознанию необходимости сбережения этого великого культурно-исторического наследия.

Нравственное воспитание обучающихся в российской школе будет успешным лишь тогда, когда дети будут не просто знать, но трепетно преклоняться перед такими высокими качествами наших предков, как доброта, честность, верность долгу, мужество, бережное отношение к священным местам, почтение к родителям, бескорыстие, жертвенная любовь к Родине. За последние десятилетия в российской школе накопилось так много проблем в обучении и воспитании, что они, кажется, уже превышают возможности и силы школы и учителей для их исправления.

Основная задача состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к внутреннему миру человека, заставить задуматься о себе и своих поступках, их нравственной сущности. В процессе изучения основ православной культуры у школьника формируется умение критически оценивать свои поступки, постепенно складывается потребность руководствоваться в своей жизни лучшими примерами, а также появляется готовность следовать высоким этическим нормам поведения дома, на улице, в школе.

Освоение курса «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры; формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Система оценки достижений планируемых результатов.

При преподавании предмета предполагается без отметочная система оценивания уровня подготовки воспитанниц. Оценка результатов по модулям предусмотрена в рамках последнего, завершающего раздела, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ обучающихся и их обсуждения в классе.

Формы организации внеурочной деятельности

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии (внеурочная, внешкольная)
- Показательные выступления
- Праздники
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации

Программа кружка ориентирована на детей 5 -9 классов и рассчитана на 5 лет (170 часов) из расчета 34 часа в год.

Периодичность занятий –1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Подбор занятий и заданий содержит полезную и нравственно-духовную информацию. Программа призвана восполнить и систематизировать недостающие в содержании основного образования знания о православных традициях, культуре.

Учебно – тематический план. 1 год обучения (5 класс).

№	Наименование разделов / тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение в курс с помощью художественной		1	
2.	литературы, духовно-нравственной направленности.		1	
3.	«Дашины истории»		1	
4.	Беседа, обсуждение.		1	
5.	«Мы носим их имена». Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Житие.		1	
6.	Уроки добра. Чтение «Принц Федерик». Обсуждение.		1	
7.	Покров Пресвятой Богородицы. История праздника.		1	
8.	Чтение «Бусы Марии». Обсуждение. Зарисовки.		1	
9.	Золотое правило этики.		1	
10	Сборник «Искра Божия». «Семьдесят раз по семьдесят»		1	
11	Дмитрий Донской. Семья. Подвиги.		1	
12	Дмитриевская суббота (подготовка к школьному мероприятию)			1
13	Святой Николай Чудотворец. Житие.		1	
14	Экскурсия на Святое Место.			1
15	Чтение «Чудесная свечечка». Зарисовки.		1	
16	Храмы России		1	
17	Устройство Храма.		1	
18	Монастыри.		2	
19	Икона. Иконопись.		1	
20	Зачем творить добро. Святой Серафим Саровский.		1	
21	Просмотр мультфильма «Серафима».		1	
22	Защитники Отечества. Св. князь Александр Невский		1	
23	Святая княгиня Ольга. Житие.		1	
24	«Не позволяй душе лениться!» Христианин в труде		1	
25	Милосердие в России. Марфамариинская обитель		1	
26	Святые страстотерпцы царская семья Романовых.		1	
27	Сёстры милосердия в наши дни.		1	
29	Пасха.			1
30	Библия и Евангелие.		1	
32	Православная молитва.		1	
33	Отношение к природе.		1	
34	Творческий проект: «Моё отношение к миру».		1	
	ИТОГО	34	31	3

Учебно – тематический план. 2 год обучения (6 класс).

№	Наименование разделов / тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Россия- священная наша держава.		1	
2.	Святая Русь.		1	
3.	Наши первые учителя – Кирилл и Мефодий.		1	
4.	Крещение Руси.		1	
5.	Владимировская икона Божьей Матери.		1	
6.	Святой Александр Невский.		1	
7.	Святой Сергий Радонежский и день Победы на Куликовом поле.		1	
8.	Икона «Троица» Святого Андрея Рублёва.		1	
9.	Москва златоглавая, первопрестольная.		1	
10.	Минин и Пожарский.		1	
11.	Храм Христа Спасителя в Москве.		1	
12.	Святые Покровители России.		1	
13.	Радостный старец Серафим Саровский.		1	
14.	Троице – Сергиева Лавра.		1	
15.	Пасхальная радость – Победа 1945.		1	
16.	Достопамятные даты Российской истории и культуры 21 века.		1	
17.	Вводное занятие: «Выбирай достойное, а не лёгкое!»		1	
18.	Благодарность.		1	
19.	Оформление выставки: «Моя семья».			1
20.	Дружба.		1	
21.	Мини сочинение: «Настоящий друг...»		1	
22.	Ответственность.		1	
23.	Чтение рассказа, обсуждение.		1	
24.	Честность.		1	
25.	Чтение рассказа, обсуждение.		1	
26.	Осторожность.		1	
27.	Рассказать ребятам 1 класса об осторожности.			1
28.	Трудолюбие.		1	
29.	Помощь школьной библиотеке с ремонтом книг.			1
30.	Милосердие.		1	
31.	Сбор подарков для малоимущих семей.			1
32.	«Спешите делать добро!»		1	
33.	Выход с концертной программой в Дом Ветеранов.			1
34.	Тайна Мирного дома.		1	
	ИТОГО	34	29	5

Учебно – тематический план. 3 год обучения (7 класс).

№	Наименование разделов / тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение. Знакомство с целями и задачами курса.		1	
2.	Роль православия в жизни российского общества. Просмотр фильма. Обсуждение.		1	
3.	Рождество Пресвятой Богородицы.		1	
4.	День пожилого человека. Концертная программа в Доме Ветеранов.		1	1
	Покров пресвятой Богородицы. Презентация.		1	
6.	Мастер класс: «Обрядовая кукла»		1	1
7.	Посещение Свято – Николаевского прихода.			1
8.	Фестиваль народов России (участие).		1	1
9.	Православные творцы и их творения.		1	
10.	Мастер класс «Ангелочек».			1
11.	Рождество Христово.		1	
12.	Крещение Господне.		1	
13.	Посещение Храма. Беседа с настоятелем.		1	1
14.	Милосердие и сострадание		1	
15.	Акция «Щедрый вторник». Сбор подарков детям из малоимущих семей.			1
16.	Сретение Господне.		1	
17.	День защитника Отечества. Проведение праздничной программы для мальчиков.		1	
18.	Начало Масленичной недели.		1	
19.	«Масленица» посещение праздничного гуляния в городском парке «Культуры и отдыха».			1
20.	К международному женскому дню «Подарок маме» (изготовление подарка).			1
21.	Начало Великого поста. Знакомство с традициями, меню.		1	
22.	Мастер класс «Зерновушка»			1
23.	Благовещение Пресвятой Богородицы.		1	
24.	Жизнь Христа на земле.		1	
25.	Притча «О десяти девах».		1	
26.	Светлая Пасха. Традиции.		1	
27.	Конкурс рисунков и поделок «Пасха Красная»			1
28.	75 годовщина -День Победы открытки ветеранам. Поздравление ветеранов.		1	1
29.	Итоговый урок. Защита зачётных творческих работ (эссе, докладов, презентаций).		1	
	Итого:	34	22	12

Учебно – тематический план. 4 год обучения (8 класс).

№	Наименование разделов / тем	Кол-во часов		
		всего	теори я	практик а
1	Крещение Руси. Святой Александр Невский.		1	
2.	Владимировская икона Божьей Матери.		1	
3.	Святые покровители России.		1	
4.	Храм Божий. Внешний вид. Символика Храмов.	2	1	
5.	Храм Божий. Устройство православного Храма.		1	
6.	Притча о талантах.		1	
7.	Подготовка к шк.мероприятию «Дмитриевская суббота». Святая Евдокия, жена князя Дмитрия.		1	
8.	Семь Таинств церковных: Таинство Крещения. Таинство Миропомазания.	5	1	
9.	Таинство Покаяния.		1	
10.	Таинство Причастия.		1	
11.	Таинство Брака.		1	
12.	Таинство Священства. Таинство Елеосвящения.		1	
13.	Притча о десяти девах.	4	1	
14.	Притча о блудном сыне.		1	
15.	Праздник святителя и чудотворца Николая.		1	
16.	Притча о милосердном самарянине.		1	
17.	Какие бывают молитвы. Храмовая и домашняя. Краткая.		1	
18.	Экскурсия в городской Храм. Молитва «Символ Веры».			1
		9		
19.	Первый член Символа веры.		1	
20.	Второй член Символа веры.		1	
21.	Третий член Символа веры.		1	
22.	Четвёртый член символа веры.		1	
23.	Пятый член символа веры.		1	
24.	Шестой и седьмой члены символа веры.		1	
25.	Восьмой член символа веры.		1	
26.	Девятый и десятый Символы веры.		1	
27.	Одиннадцатый и двенадцатый члены Символа веры.		1	
29.	Экскурсия в городской Храм.			1
30.	Житие святых мучеников Андрияна и Наталии.		1	
32.	Житие святых Веры, Надежды, Любви и матери их Софии.		1	
33.	Притча о блудном сыне.		1	
34.	Крестный путь Святых Царственных Страстотерпцев.		1	
		34		

Учебно – тематический план. 5 год обучения (9 класс).

№	Наименование разделов / тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Закрепление: «Члены Символа Веры 1-6»	2	1	
2.	Закрепление: «Члены Символа Веры 7-12»		1	
3.	Таинство Крещение.		1	
4.	Молитва Храмовая, домашняя. Краткая.		1	
5.	Видео. «Храмы. Для кого и чего они нужны?»		1	
6.	Притча о мытаре и фарисее.		1	
7.	Подготовка к шк. мероприятию «Дмитриевская суббота».		1	
8.	Житие Вмч. Димитрия Солунского		1	
9.	Введение во Храм Пресвятой Богородицы.		1	
10.	Житие Вмч. Екатерины		1	
11.	Видео. «О радости, Красоте и Молитве».		1	
12.	Притча о десяти девах.		1	
13.	Видео. Важное о женщинах.		1	
14.	Житие Вмч. Варвары.		1	
15.	Праздник святителя и чудотворца Николая.		1	
16.	Притча о неразумном богаче.		1	
17.	Житие Прп.Серафима Саровского Чудотворца.		1	
18.	Экскурсия в городской Храм.			1
	Заповеди Блаженства.	5		
19.	Заповеди Блаженства 1,2.		1	
20.	Заповеди Блаженства 3,4.		1	
21.	Заповеди блаженства 5, 6.		1	
22.	Заповеди Блаженства 7, 8.		1	
23.	Заповеди Блаженства 9, 10.		1	
24.	Житие Блж. Ксении Петербургской.		1	
25.	О Святых людях.		1	
26.	Видео. «Весёлое лицо и Скорбящее сердце».		1	
27.	Видео. Сёстры милосердия.		1	
29.	Крестный ход на Святое место Святителя Николая Чудотворца.			1
30.	Житие святых мучеников Андрияна и Наталии.		1	
32.	Житие святых Петра и Февронии.		1	
33.	Притча о блудном сыне.		1	
34.	Крестный путь Святых Царственных Страстотерпцев.		1	
	ИТОГО	34	32	2

Содержание учебного курса «Основы православной культуры».

Культура и религия. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России. Священные страницы истории Отечества. Дни Победы в Российском историческом календаре. Память о народном и воинском подвиге в отечественной истории и культуре. Духовный мир человека. Культурные традиции и для чего они существуют. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Чтение духовно – нравственных рассказов. Обсуждение.

Знакомство с житием Святых угодников Божиих. Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого

благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и Святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Православная молитва. Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Святые. Молитва «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва- славословие. Благодать.

Библия и Евангелие. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Библия, Евангелие, Священное Писание. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Притчи.

Церковные праздники. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятая Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

Пасха. Воскресенье. Пасха. Празднование Пасхи. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная неделя. Пасхальное яйцо.

Православное учение в человеке. «Образ Божий». Душа. Тело.

Совесть и раскаяние. Чтение рассказов. Раскаяние. Совесть.

Зачем творить добро? Добро и зло, взаимопомощь.

Милосердие и сострадание. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Просмотр православных фильмов и мультфильмов.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Не осуждение. Понятие «грех».

Храм-дом Божий. Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов. Крестово-купольная система. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Монастырь. Архитектурные сооружения свойственны для православной культуры. Уклад жизни в монастыре. Монастыри в России.

Икона. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная.

Подвиг. Раскрыть темы: «Подвижники. Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости».

Зачем творить добро? Добро и зло, взаимопомощь. Нравственные основы православной культуры России: добродетель и добродетель.

Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Отношение христианина к природе. Отношение к природе. Как следует защищать природу.

Христианская семья. Семейный уклад жизни у православных христиан. Отношение к старшим, к родителям. Житие Святых Царственных Страстотерпцев.

Защита Отечества. О патриотах-полководцах. Великие сражения в истории России.

Христианин в труде. Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

Информационно-методическое обеспечение:

1.Руководство для семьи и школы. Закон Божий. / Сост.пр. Серафим Слободской. – Екатеринбург, 2006.

2.Православная культура. (по месяцам года)УМП.-М.: Издательский дом «Покров», 2004.

3.«Основы православной культуры». /А.В.Кураев – Москва «Просвещение» 2010.

4.Книга для учителя «Я иду на урок» / Е.И.Смольникова – Москва: Первое сентября,2005.

5. Домашние уроки закона Божия для детей./ Прот. Г. Делицын – М. : Неугасимая лампада, 2013.

6. Иллюстрированный Закон Божий для детей./ Прот. Дмитрий Соколов – М. Русский Хронограф, 2015.

7. Жизнеописание Святых Царственных Страстотерпцев. Земля их мученического подвига./ Алексей Кузьмин – Ебург.: Омта, 2012.