

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
МАОУ – СОШ № 2  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора  
МКОУ-СОШ № 2  
№ 10 от 19.01.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**  
«Профессиональная ориентация в сфере здравоохранения»  
Возраст обучающихся 8 – 9 класс  
Срок реализации 2 года

Рудницкая Ольга Шамильевна

г. Тавда, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая характеристика предмета**

Дополнительная образовательная программа «Профессиональная ориентация в сфере здравоохранения» направлена на формирование у обучающихся мариинских классов начальных представлений о видах деятельности работников системы здравоохранения. В рамках данной программы обучающиеся получают возможность ознакомиться с различными специальностями системы здравоохранения и их спецификой. Полученные знания будут способствовать возможности сознательного выбора профессиональной сферы.

### **1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность.**

Выпускники школы достаточно часто испытывают проблемы, связанные с выбором дальнейшей траектории обучения, выбором направления будущей профессии. Выбор направления профессионального обучения зачастую не связан с перспективами трудоустройства. Выпускники слабо представляют себе особенности трудовой деятельности отдельных специалистов и их востребованность на рынке труда.

В Тавдинском городском округе на протяжении ряда лет сохраняется проблема отсутствия квалифицированных медицинских кадров, сотрудников сестринского дела, младшего медицинского персонала.

Участие в программе «Профессиональная ориентация в сфере здравоохранения» позволит привлечь внимание обучающихся к возможному выбору собственной профессиональной деятельности. Непосредственное знакомство с медицинскими учреждениями Тавдинского городского округа и их специалистами создаст уверенность в возможности трудовой деятельности в родном городе.

Содержание программы позволит расширить и углубить знания обучающихся в области биологии, основ безопасности жизнедеятельности.

### **1.3. Принципы и методы обучения**

#### **1.3.1. Принципы обучения:**

принцип сознательности и активности (положительное отношение обучающегося к содержанию занятия, стимулирование познавательной активности, инициативы и самостоятельности в процессе обучения)

принцип наглядности (наглядность должна соответствовать целям и задачам занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся);

принцип воспитывающего обучения (наличие правил и норм поведения)

принцип систематичности и последовательности (давать стройную систему знаний, связывать новые знания с ранее изученными, отслеживать результаты обучения);

принцип прочности (стимулирование самостоятельной работы, систематический контроль и оценка)

#### 1.3.2. Методы обучения

словесные

наглядные

практические

### 1.4. Направленность программы

Программа является общеразвивающей.

### 1.5. Задачи курса:

- Сформировать общее представление о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
- Формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии.
- Сформировать знания о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
- Формировать интерес к изученному предмету – анатомии человека;
- Вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- Содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- Дальнейшее формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

**2. Тематическое планирование занятий  
ориентация в сфере здравоохранений»**

**«Профессиональная**

1 год обучения

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>содержание</b>
1.	История медицины	Основные этапы развития медицины, как науки. Известные деятели в области медицины. История становления медицины в Тавде
2.	Направления медицинской помощи	Классификация видов медицинской помощи. Отличительные особенности медицины детей, взрослых. Принципы медицинской этики. Специфика деятельности врачей, фельдшеров, медицинских сестер. Понятия об общем и специальном уходе. Основные элементы гигиены медицинского персонала
3.	Особенности обучения в учреждениях профессионального образования в сфере здравоохранения	ВУЗы и СУЗы медицинской направленности. Специфика рынка труда в сфере здравоохранения. Условия поступления. Направления программ подготовки медицинских работников
4.	Специфика работы медицинских сестер	Должностные обязанности медицинских сестер. Особенности организации деятельности мед. сестер по отдельным направлениям. Сущность понятия клиническая гигиена.
5.	Особенности профессиональной деятельности сотрудников отделения травматологии	Особенности профессиональной деятельности врачей хирургов, травматологов, мед. сестер отделений травматологии и хирургии. Организация работы хирургического отделения, правила техники безопасности, мерами профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом
6.	Диагностика травм, связанных с нарушением целостности костной ткани, связок	Специфика деятельности отделения лучевой диагностики. Рентгенография как метод диагностики. Способы диагностики закрытых переломов, растяжений связок, вывихов
7.	Медицинская помощь при травмах головы и позвоночника.	Специфика травм головы и позвоночника. Правила оказания доврачебной помощи. Правила наложения повязок.

		Транспортировка пострадавшего при травме черепа, позвоночника.
8.	Уход за тяжелобольными	Специфика ухода за тяжелобольным. Кормление. Обработка поверхностей тела, смена белья. переодевание. Особенности ухода за хирургическими больными
9.	Медицинская помощь при переломах.	Правила наложения шин. Профилактика болевого шока. Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной
10	Медицинская помощь при проникающих ранениях	Правила наложения повязок. Профилактика заражения ран. Обработка раны.
11	Профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата	Причины заболеваний опорно – двигательного аппарата. Возрастные особенности развития ОДА в детском, подростковом, взрослом, зрелом возрасте. Лечебная физкультура.
12	Диагностика состояния организма по исследованию состава крови	Состав крови. Показатели состояния крови. Особенности работы лаборанта кабинета диагностики.
13	Особенности работы специалистов станции переливания крови. Донорство	Тканевая совместимость и переливание крови. Группы крови. Резус фактор. Особенности деятельности работников станции переливания крови.
14	Особенности работы кардиолога. Профилактика и лечение заболеваний сердца	Причины и признаки заболеваний сердечно –сосудистой системы. Специфика деятельности врача кардиолога. Профилактика заболеваний сердца.
15	Особенности деятельности специалистов отделения реаниматологии	Реанимационные мероприятия. Уход за больным после наркоза. Предупреждение дыхательной недостаточности. Предупреждение нарушений кровообращения и гомеостаза. Купирование болевого синдрома. Предупреждение инфекционных осложнений
16	Особенности работы палатной медицинской сестры.	Функции палатной медицинской сестры. Выполнение гигиенических мероприятий. Профилактика пролежней. Измерение температуры тела. Измерение артериального давления. Измерение

		артериального пульса. Измерение частоты дыхательных движений
17	Первая помощь при кровотечениях	Диагностика видов кровотечения. Правила оказания помощи при венозном, артериальном, внутреннем, носовом и др. кровотечениях. Профилактика заражения мед. персонала.
18	Инфекционные заболевания и их профилактика	Классификация инфекционных заболеваний. Способы диагностики. Гигиена и профилактика инфекционных заболеваний. Анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями в тавдинском городском округе. Специфика работы врача - инфекциониста
19	Диагностика состояния органов дыхания	Органы дыхания. Газообмен в легких. Регуляция дыхания. Болезни органов дыхания. Особенности деятельности специалистов респираторной терапии: фтизиатра, пульмонолога.
20	Профилактика заболеваний органов дыхания	Физиотерапия. Ингаляции. Лечебная физкультура. Спалеотерапия. Специфика работы специалистов физиотерапевтического отделения.
21	Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с травмами, заболеваниями органов дыхания	Диагностика и первая помощь при аспирации инородных тел. «Толчки руками» (прием Хаймлиха), Прием «удары по спине». методы ларинго-, трахео- или бронхоскопии Первая помощь младенцу. Ингаляция.
22	Особенности работы специалистов стоматологической поликлиники	Специфика услуг стоматологических поликлиник. Должности стоматологических поликлиник. способы получения профессий.
23	Профилактика заболеваний полости рта	Особенности строения зубов. Уход за полостью рта младенца. Гигиена полости рта. Профилактика заболевания десен. Профилактика кариеса
24	Диагностика и профилактика заболеваний, связанных с пищеварительным трактом	Этапы пищеварительного процесса. Особенности приема пациента с признаками нарушений деятельности пищеварительного тракта. Методы диагностики

25	Профилактика внутрибольничных инфекций	Антибактериальная терапия различных инфекционных патологий, профилактика антибиотикорезистентности и инфекционный контроль.
26	Особенности деятельности специалистов в области дерматологии	Значение кожи, строение кожи. Оказание помощи при нарушении кожных покровов. Профилактика дерматических заболеваний. Специфика работы врача дерматолога.
27	Деятельность специалистов в области эндокринологии	Эндокринная система. Заболевания эндокринной системы и их профилактика. Особенности деятельности врача эндокринолога
28	Профилактика заболеваний нервной системы	Функционирование нервной системы. Специфика деятельности специалистов. Профилактика заболеваний нервной системы.
29	Уход за новорожденными	Специфика ухода. Способы обработки пупочной раны. Способы гигиенической обработки глаз, ушей, носа, половых органов. Профилактика опрелостей.
30	Уход за новорожденным	Пеленание. Кормление. Купание. Воздушные ванны
31	Уход за людьми пожилого возраста, ограниченными в движении.	Кормление, помощь в передвижении. Переодевание. профилактика деменции и депрессии

### Литература: (для учителя)

1. Богарад И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
3. Волков Г.И. “Нервный ребенок: каприз или болезнь?” - М.: знание, 1982. – 224с. –
4. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
5. Чуднов В.И. “Берегите тишину”. М., “Медицина”, 1978.
6. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
7. Энциклопедия народная медицина. Т.1. “Авитаминозы – простуда”. – М.: АНС, 1992 – 400с.
8. Ресурсы Интернета.
9. Электронные и энциклопедические справочники.

10. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
11. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен. Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
12. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова. Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература. 1996 год
13. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991 год.

**Литература: (для детей)**

1. Коростылев Н..Б. “От А до Я” изд. Медицина, 1980 год.
2. Ротенберг Р. “Расти здоровым”: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил.
3. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
4. Жербин Е.А. “Река жизни”. – М.; Знание, 1990 – 224с. –
5. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек 4.2. “Архитектура души”. М.; Аванта + , 2002. – 640с.
6. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.

Тематическое планирование занятий «Профессиональная ориентация в сфере здравоохранений»

1 год обучения

№	тема	содержание	теория	практика
1	История медицины	Основные этапы развития медицины, как науки. Известные деятели в области медицины. История становления медицины в Тавде	2	2
2	Направления медицинской помощи	Классификация видов медицинской помощи. Отличительные особенности медицины детей, взрослых.  Принципы медицинской этики. Специфика деятельности врачей, фельдшеров, медицинских сестер.  Понятия об общем и специальном уходе.	2  2	2  2

		Основные элементы гигиены медицинского персонала.	2	2
3	Особенности обучения в учреждениях профессионального образования в сфере здравоохранения	ВУЗы и СУЗы медицинской направленности. Специфика рынка труда в сфере здравоохранения. Условия поступления. Направления программ подготовки медицинских работников	2	2
4	Специфика работы медицинских сестер	Должностные обязанности медицинских сестер. Особенности организации деятельности мед. сестер по отдельным направлениям. Сущность понятия клиническая гигиена.	2	2

5	<p>Особенности профессиональной деятельности сотрудников отделения травматологии</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности врачей хирургов, травматологов, мед. сестер отделений травматологии и хирургии.</p> <p>Организация работы хирургического отделения.</p> <p>Правила техники безопасности, мерами профилактики заражения ВИЧ-инфекцией и вирусным гепатитом.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
---	--	---	----------------------------	----------------------------

6	Диагностика травм, связанных с нарушением целостности костной ткани, связок	<p>Специфика деятельности отделения лучевой диагностики.</p> <p>Рентгенография как метод диагностики.</p> <p>Способы диагностики закрытых переломов, растяжений связок, вывихов.</p>	2  2  2	2  2  2
7	Медицинская помощь при травмах головы и позвоночника.	<p>Специфика травм головы и позвоночника.</p> <p>Правила оказания доврачебной помощи. Правила наложения повязок.</p> <p>Транспортировка пострадавшего при травме черепа, позвоночника.</p>	2  2  2	2  2  2
8	Уход за тяжелобольными	Специфика ухода за тяжелобольным. Кормление.	2	2

		Обработка поверхностей тела, смена белья. переодевание.		
		Особенности ухода за хирургическими больными	2	2
9	Медицинская помощь при переломах.	Правила наложения шин.	2	2
		Профилактика болевого шока.	2	2
		Пути предупреждения проникновения инфекции в рану при работе в перевязочной.	2	2
10	Медицинская помощь при проникающих ранениях	Правила наложения повязок.	2	2
		Профилактика заражения ран.		
		Обработка раны.		
11	Профилактика заболеваний опорно – двигательного аппарата	Причины заболеваний опорно – двигательного аппарата.	2	2

		Возрастные особенности развития ОДА в детском, подростковом, взрослом, зрелом возрасте. Лечебная физкультура.	2 2	2 2
12	Диагностика состояния организма по исследованию состава крови	Состав крови.  Показатели состояния крови. Особенности работы лаборанта кабинета диагностики.	2 2 2	2 2 2
13	Особенности работы специалистов станции переливания крови. Донорство	Тканевая совместимость и переливание крови.  Группы крови. Резус фактор Особенности деятельности работников станции переливания крови.	2 2 2	2 2 2
14	Особенности работы кардиолога. Профилактика и лечение заболеваний сердца	Причины и признаки заболеваний сердечно – сосудистой системы.	2	2

		Специфика деятельности врача кардиолога.	2	2
		Профилактика заболеваний сердца.	2	2

**Тематическое планирование занятий «Профессиональная ориентация в сфере здравоохранений»  
2 год обучения**

№	тема	содержание	теория	практика
1	Особенности деятельности специалистов отделения реаниматологии	Реанимационные мероприятия.	2	2
		Уход за больным после наркоза.	2	2
		Предупреждение дыхательной недостаточности. Предупреждение нарушений кровообращения и гомеостаза.	2	2
		Купирование болевого синдрома.	2	2
		Предупреждение инфекционных осложнений	2	2
2	Особенности работы палатной медицинской сестры.	Функции палатной медицинской сестры.	2	2
		Выполнение гигиенических мероприятий.	2	2

		Профилактика пролежней.	2	2
		Измерение температуры тела. Измерение артериального давления. Измерение артериального пульса. Измерение частоты дыхательных движений.	2	2
3	Первая помощь при кровотечениях	Диагностика видов кровотечения.	2	2
		Правила оказания помощи при венозном, артериальном, внутреннем, носовом и др. кровотечениях.	2	2
		Профилактика заражения мед. персонала.	2	2

4	Инфекционные заболевания и их профилактика	<p>Классификация инфекционных заболеваний.</p> <p>Способы диагностики. Гигиена и профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями в Тавдинском городском округе.</p> <p>Специфика работы врача – инфекциониста.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
5	Диагностика состояния органов дыхания	<p>Органы дыхания. Газообмен в легких. Регуляция дыхания.</p> <p>Болезни органов дыхания. Особенности деятельности специалистов респираторной терапии: фтизиатра, пульмонолога.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>2</p>

6	Профилактика заболеваний органов дыхания	Физиотерапия.	2	2
		Ингаляции.	2	2
		Лечебная физкультура.	2	2
		Спалеотерапия.	2	2
		Специфика работы специалистов физиотерапевтического отделения.	2	2
7	Первая помощь при неотложных состояниях, связанных с травмами, заболеваниями органов дыхания	Диагностика и первая помощь при аспирации инородных тел.	2	2
		«Толчки руками» (прием Хаймлиха),	2	2
		Прием «удары по спине».	2	2
		методы ларинго-, трахео- или бронхоскопии .	2	2
		Первая помощь младенцу.	2	2
		Ингаляция.	2	2

			2	2
8	Особенности работы специалистов стоматологической поликлиники.	<p>Специфика услуг стоматологических поликлиник.</p> <p>Должности стоматологических поликлиник.</p> <p>Способы получения профессий.</p>	2	2
9	Профилактика заболеваний полости рта	<p>Особенности строения зубов.</p> <p>Уход за полостью рта младенца.</p> <p>Гигиена полости рта.</p>	2	2
			2	2

		Профилактика заболевания десен. Профилактика кариеса.	2	2
10	Диагностика и профилактика заболеваний, связанных с пищеварительным трактом	Этапы пищеварительного процесса. Особенности приема пациента с признаками нарушений деятельности пищеварительного тракта. Методы диагностики	2 2 2	2 2 2
11	Профилактика внутрибольничных инфекций	Антибактериальная терапия различных инфекционных патологий. Профилактика антибиотикорезистентности и инфекционный контроль.	2 2	2 2
12	Особенности деятельности специалистов в области дерматологии	Значение кожи, строение кожи. Оказание помощи при нарушении кожных покровов. Профилактика дерматических заболеваний.	2 2 2 2	2 2 2 2

		Специфика работы врача дерматолога.		
13	Деятельность специалистов в области эндокринологии	Эндокринная система. Заболевания эндокринной системы и их профилактика. Особенности деятельности врача эндокринолога	2 2 2	2 2 2
14	Профилактика заболеваний нервной системы	Функционирование нервной системы. Специфика деятельности специалистов. Профилактика заболеваний нервной системы.	2 2 2	2 2 2
15	Уход за новорожденными	Специфика ухода.  Способы обработки пупочной раны. Способы гигиенической обработки глаз, ушей, носа, половых органов.  Профилактика опрелостей.	2  2 2 2	2  2 2 2
16	Уход за новорожденным	Пеленание. Кормление. Купание. Воздушные ванны	2 2 2 2	2 2 2 2

17	Уход за людьми пожилого возраста, ограниченными в движении.	Кормление, помощь в передвижении.	2	2
		Переодевание.	2	2
		Профилактика деменции и депрессии.	2	2

№ п\п	Дата проведения	Наименование разделов и тем	Требования к уровню подготовки обучающихся	Место проведения
1		Биосоциальная природа человека. Науки об организме	<b>Знать:</b> Науки об организме человека: анатомия, физиология, гигиена. Санитарно-гигиеническая служба.	Школа. урок
2		Структура тела. Место человека в живой природе.	<b>Знать:</b> Строение организма человека. Структура тела. Место человека в природе. Сходство и отличия человека от животных. Морфофизиологические особенности человека, связанные с прямохождением, развитием головного мозга, трудом, социальным образом жизни. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	Школа. урок
2.2		Строение, химический состав и жизнедеятельность клетки.	<b>Знать:</b> Клетка. Строение, химический состав, жизнедеятельность: обмен веществ, ферменты, биосинтез и биологическое окисление, рост, развитие, возбудимость, деление <b>Уметь:</b> пользоваться микроскопом.	Школа. урок
4.5		Ткани.	<b>Знать:</b> Ткани животных и человека: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Строение нейрона: тело, дендриты, аксон, синапсы.	
5.6		Системы органов. Регуляция.	<b>Знать:</b> Уровни организации организма. Орган и системы органов. Нервная регуляция. Части и отделы нервной системы. Рефлекс, рефлекторная дуга, процессы возбуждения и торможения. Гуморальная регуляция. Роль	

			эндокринных желез и вырабатываемых ими гормонов.	
6.7		<b><u>К.р. №1. «Организм человека. Общий обзор».</u></b>		
1.8		Значение, строение и функции.	<b>Знать:</b> Значение нервной системы, ее части и отделы. Рефлекторный принцип работы. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией	
2.9		Вегетативный отдел нервной системы.	<b>Знать:</b> Прямые и обратные связи. Функция автономного (вегетативного) отдела. Симпатический и парасимпатический подотделы. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	
3.10		Нейрогуморальная регуляция.	<b>Знать:</b> Нейрогуморальная (нейрогормональная) регуляция: взаимосвязь нервной и эндокринной систем	
4.11		Спинной мозг.	<b>Знать:</b> строение спинного мозга <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией	
5.12		Головной мозг.	<b>Знать:</b> строение головного мозга <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией	
6.13		<b><u>К.р №9. «Нервная система».</u></b>		
1.14		Скелет. Строение, состав и соединения костей.	<b>Знать:</b> Значение костно-мышечной системы. Скелет, строение, состав и соединение костей.	

2.15		Скелет головы и туловища	<b>Знать:</b> Обзор скелета головы и туловища. Скелет поясов и свободных конечностей.	
3.16		Скелет конечностей	<b>Знать:</b> Обзор скелета конечностей Скелет поясов и свободных конечностей	
4.17		Первая помощь при травмах: растяжение связок, вывихах суставов и переломах костей.	<b>Знать:</b> меры первой помощи при травмах скелета и мышц. <b>Уметь:</b> Оказывать первую помощь при травмах скелета и мышц.	
5.18		Мышцы	<b>Знать:</b> Типы мышц, их строение и значение. Обзор основных мышц человека <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	
6.19		Работа мышц.	<b>Знать:</b> Динамическая и статическая работа мышц. Энергетика мышечного сокращения. Регуляция мышечных движений.	
7.20		Нарушение осанки. Плоскостопие. Развитие опорно-двигательной системы.	<b>Знать:</b> Нарушение правильной осанки. Плоскостопие. Коррекция. <b>Уметь:</b> выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, объяснять отрицательное воздействие вредных привычек.	
8.21		<b><u>К.р. №3. «Опорно-двигательная система».</u></b>		
1.22		Понятие внутренней среды. Значение крови и её состав.	<b>Знать:</b> Внутренняя среда: кровь, тканевая жидкость, лимфа; их круговорот. Значение крови и ее состав: плазма и клеточные элементы. Их функции. Свертываемость крови.	
2.23		Понятие иммунитета.	<b>Знать:</b> Иммунитет. Органы иммунной системы. Антигены и антитела. Иммунная реакция. Клеточный и гуморальный иммунитеты. Работы Луи Пастера, И.И. Мечникова. Изобретение вакцин.	

			Лечебные сыворотки. Классификация иммунитета	
3.24		Тканевая совместимость и переливание крови.	<b>Знать:</b> Тканевая совместимость и переливание крови. I, II, III, IV группы крови — проявление наследственного иммунитета. Резус-фактор. Резус-конфликт как следствие приобретенного иммунитета.	
4.25		Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Лимфообразование.	<b>Знать:</b> Сердце и сосуды - органы кровообращения. Строение и функции сердца. Фазы сердечной деятельности. Малый и большой круги кровообращения. Артерии, капилляры, вены. Функции венозных клапанов.	
5.26		Движение крови по сосудам.	<b>Знать:</b> Принципы движения крови по сосудам. Давление крови на стенки сосуда. Скорость кровотока. Измерение артериального давления.	
6.27		Регуляция работы сердца и кровеносных сосудов	<b>Знать:</b> Регуляция работы сердца и сосудов. Автоматизм сердечной мышцы.	
7.28		Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.	<b>Знать:</b> Болезни сердечно-сосудистой системы и их предупреждение.	
8.29		Первая помощь при кровотечениях.	<b>Знать:</b> Способы остановки кровотечения. <b>Уметь:</b> Останавливать кровотечения, накладывать повязки.	
9.30		<b><u>К.р. №4. «Кровь и кровообращение».</u></b>		
1.31		Значение дыхания. Органы дыхания.	<b>Знать:</b> Значение дыхательной системы, ее связь с кровеносной системой. Верхние дыхательные пути. Гортань — орган голосообразования. Трахея, главные бронхи, бронхиальное дерево, альвеолы.	

			Легкие. Пристеночная и легочные плевры, плевральная полость.	
2.32		Строение лёгких.	<b>Знать:</b> Обмен газов в легких и тканях.	
3.33		Дыхательные движения.	<b>Знать:</b> Механизм дыхания. Роль диафрагмы при дыхании.	
4.34		Регуляция дыхания.	<b>Знать:</b> принципы регуляции дыхания, роль головного мозга; нервная и гуморальная регуляция дыхания.	
5.35		Гигиена дыхания. Первая помощь при поражении органов дыхания.	<b>Знать:</b> Первая помощь при поражении органов дыхания. Понятие о клинической и биологической смерти. Приемы искусственного дыхания изо рта в рот и непрямого массажа сердца.	
6.36		<b><u>К.р. №6. «Дыхательная система».</u></b>		
1.37		Значение пищи и её состав.	<b>Знать:</b> Значение пищи и ее состав. Пищевые продукты и питательные вещества. Органы пищеварения.	
2.38		Органы пищеварения.	<b>Знать:</b> Строение пищеварительной системы. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	
3.39		Зубы.	<b>Знать:</b> Форма и функции зубов. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	
4.40		Пищеварение в ротовой полости и желудке.	<b>Знать:</b> Пищеварение в ротовой полости, желудке и кишечнике. Строение органов пищеварительного тракта и пищеварительных желез. Пищеварительные ферменты ротовой полости и желудка.	

5.41		Пищеварение в кишечнике.	<b>Знать:</b> Всасывание питательных веществ. Строение и функции тонкой и толстой кишки. Аппендикс. Переваривание пищи в двенадцатиперстной кишке (ферменты поджелудочной железы, роль желчи в пищеварении).: <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией	
6.42		Регуляция пищеварения.	<b>Знать:</b> Регуляция пищеварения.	
7.43		Гигиена питания.	<b>Знать:</b> Заболевания органов пищеварения и их профилактика. Питание и здоровье. <b>Уметь:</b> объяснять отрицательное воздействие вредных привычек.	
8.44		<b><u>К.р. №7. «Пищеварительная система».</u></b>		
1.45		Обменные процессы в организме.	<b>Знать:</b> Превращения белков, жиров и углеводов. Обменные процессы в организме. Подготовительная и заключительная стадии обмена. Обмен веществ и энергии в клетке: пластический обмен и энергетический обмен.	
2.46		Нормы питания.	<b>Знать:</b> Энерготраты человека: основной и общий обмен. Энергетическая емкость пищи. Энергетический баланс. Определение норм питания. Качественный состав пищи. <b>Уметь:</b> Составлять дневной рацион школьника с учетом калорийности блюд.	
3.47		Витамины.	<b>Знать:</b> Значение витаминов. Гипо- и гипервитаминозы.	
1.48		Строение и функции почек.	<b>Знать:</b> Строение и функции почек. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	

2.49		Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	<b>Знать:</b> Предупреждение заболеваний почек. Питьевой режим.	
1.50		Значение кожи и её значение.	<b>Знать:</b> волосы, ногти - роговые придатки кожи. Кожные рецепторы, потовые и сальные железы.	
1.51		Терморегуляция. Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	<b>Знать:</b> Роль кожи в терморегуляции. Закаливание. Оказание п.п. при тепловом и солнечном ударах. <b>Уметь:</b> оказывать первую помощь при несчастных случаях.	
1.52		Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	<b>Знать:</b> Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией	
2.53		Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	<b>Знать:</b> Роль гормонов в жизнедеятельности организма.	
3.54		<b><u>К.р. №8. «Кожа. Мочевыделительная и эндокринная системы».</u></b>		
1.55		Как действуют органы чувств?	<b>Знать:</b> Функции органов чувств и анализаторов. Ощущения и восприятия. Взаимосвязь анализаторов в отражении внешнего мира.	
2.56		Орган зрения и зрительный анализатор. Гигиена зрения.	<b>Знать:</b> Строение органа зрения. Положение глаз в черепе. вспомогательный аппарат глаза. Строение и функции оболочек глаза и его оптических сред. Палочки и колбочки сетчатки. Бинокулярное зрение. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией.	

3.57	Орган слуха и равновесия.	<b>Знать:</b> Орган слуха. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Преддверие и улитка. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию.
4.58	Органы осязания, обоняния и вкуса	<b>Знать:</b> Органы осязания, обоняния, вкуса, их анализаторы.
5.59	<b><u>К.р. №10. «Органы чувств».</u></b>	
1.60	Рефлексы. Врождённые и приобретённые формы поведения.	<b>Знать:</b> Врожденные формы поведения: безусловные рефлексы, инстинкты, запечатление. Приобретенные формы поведения. Условные рефлексы.
2.61	Закономерности работы головного мозга. Биоритмы. Сон.	<b>Знать:</b> Биологические ритмы: свои и его значение, фазы сна, сновидения. Воля, эмоции, внимание. <b>Уметь:</b> распознавать органы и их топографию, системы органов, объяснять связь м/у строением и функцией
3.62	Особенности ВНД человека.	<b>Знать:</b> Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и сознание. Речевые центры и значение языковой среды. Познавательные процессы: ощущение, восприятие память, воображение, мышление. Виды памяти, приемы запоминания. Особенности мышления, его развитие. Изменение работоспособности, борьба с утомлением.
4.63	Воля и эмоции. Внимание. Работоспособность.	<b>Знать:</b> Физиологическая основа эмоций. Внимание. Непроизвольное и произвольное внимание. Способы поддержания внимания..
5.64	<b><u>К.р. №11. «Поведение и психика».</u></b>	

1.65		<u><i>К.р. №12. «Итоговая контрольная работа за 8 класс».</i></u>		
2.66		Подведение итогов		

1)

№ занятия	Тема занятия	Место проведения	Ответственный
1.	Организм человека как целостная система	школа	Учитель биологии
2.	Цели и задачи системы здравоохранения	ЦРБ	Специалист ЦРБ
3.	Место человека в экосистеме	школа	Учитель биологии
4.	История медицины	ЦРБ	Специалист ЦРБ
5.	Здоровье и здоровый образ жизни	школа	Учитель ОБЖ
6.	Уход за больными – задача сестринской службы	ЦРБ	Специалист ЦРБ
7.	Клетки и ткани человеческого организма	школа	Учитель биологии
8.	Способы диагностики состояний организма человека	ЦРБ	Специалист ЦРБ
9.	Строение, состав и соединение костей	школа	Учитель биологии
10.	Особенности специалистов хирургических отделений	ЦРБ	Специалист ЦРБ
11.	Рентгенография. История открытия	школа	Учитель биологии

<b>12.</b>	Диагностика травм костной ткани	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>13.</b>	Переломы. Виды и диагностика	школа	Учитель ОБЖ
<b>14.</b>	Первая помощь при переломе костей конечностей	ЦРБ	Специалисты скорой мед. помощи
<b>15.</b>	Скелет головы и туловища	школа	Учитель биологии
<b>16.</b>	Уход за больным при травмах головы и позвоночника	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>17.</b>	Вывих, причины и профилактика	школа	Учитель биологии
<b>18.</b>	Диагностика вывихов. Первая помощь при вывихах	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>19.</b>	Профилактика травм опорно – двигательного аппарата	школа	Специалист по охране труда
<b>20.</b>	Правила наложения повязок. Стерильность. Шинирование	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>21.</b>	Нарушение осанки и плоскостопие	школа	Учитель биологии
<b>22.</b>	Виды повязок: черепашья на суставы, спиральная,	ЦРБ	Специалисты скорой мед. помощи

	восмиобразная, косыночная		
<b>23.</b>	Развитие опорно – двигательного аппарата в подростковом возрасте	школа	Учитель биологии
<b>24.</b>	Шапочка Гиппократ. Повязка на тазобедренный сустав	ЦРБ	Специалисты скорой мед. помощи
<b>25.</b>	Особенности опорно – двигательного аппарата в зрелом возрасте	школа	Учитель биологии
<b>26.</b>	Уход за лежачими больными	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>27.</b>	Кровь и её состав	школа	Учитель биологии
<b>28.</b>	Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов, группы крови, свёртывание крови	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>29.</b>	Кроветворные органы	школа	Учитель биологии
<b>30.</b>	Донорство это почетно!	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>31.</b>	Асептика и антисептика	школа	Учитель биологии
<b>32.</b>	Деятельность процедурной медсестры	ЦРБ	Специалист ЦРБ

<b>33.</b>	Воспаление – реакция организма	школа	Учитель биологии
<b>34.</b>	Профилактика воспалений при проведении медицинских процедур	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>35.</b>	Виды кровотечений. Диагностика	школа	Учитель ОБЖ
<b>36.</b>	Остановка кровотечений	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>37.</b>	Сердце	школа	Учитель биологии
<b>38.</b>	Диагностика заболеваний сердца и кровеносной системы	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>39.</b>	Регуляция деятельности организма	школа	Учитель биологии
<b>40.</b>	Особенности специалистов в области иммунологии	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>41.</b>	Общие сведения об инфекции	школа	Учитель биологии
<b>42.</b>	Источники заражения и пути передачи	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>43.</b>	Иммунитет	школа	Учитель биологии

<b>44.</b>	Активная и пассивная иммунизация. Вакцинация населения	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>45.</b>	Профилактика инфекционных заболеваний	школа	Учитель биологии
<b>46.</b>	Уход за инфекционными больными	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>47.</b>	Органы дыхания и их заболевания	школа	Учитель биологии
<b>48.</b>	Профилактика туберкулеза	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>49.</b>	Профилактика курения	школа	Учитель ОБЖ
<b>50.</b>	Первая помощь при поражении органов дыхания	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>51.</b>	Пищеварительная система	школа	Учитель ОБЖ
<b>52.</b>	Заболевания органов пищеварения	ЦРБ	Специалист ЦРБ
<b>53.</b>	Пищеварение в ротовой полости	школа	Учитель биологии
<b>54.</b>			
<b>55.</b>			