

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2

ПРИНЯТА на заседании  
педагогического совета  
МАОУ – СОШ № 2  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом директора  
МКОУ-СОШ № 2  
№ 10 от 19.01.2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ)  
ПРОГРАММА**

Социально-педагогической направленности  
«Ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики»  
Возраст обучающихся 13-16 лет  
Срок реализации 2 года

Составитель:  
Сняева Наталья Павловна  
Воспитатель мариинского класса

г. Тавда, 2023 г.

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Краткая характеристика предмета**

Дополнительная образовательная программа «Ранняя профессиональная ориентация в сфере образования» направлена на формирование у обучающихся мариинских классов начальных представлений о видах деятельности работников системы образования. В рамках данной программы обучающиеся получают возможность ознакомиться с различными специальностями системы образования и их спецификой. Полученные знания будут способствовать возможности сознательного выбора профессиональной сферы.

### **1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность.**

Выпускники школы достаточно часто испытывают проблемы, связанные с выбором дальнейшей траектории обучения, выбором направления будущей профессии. Выбор направления профессионального обучения зачастую не связан с перспективами трудоустройства. Выпускники слабо представляют себе особенности трудовой деятельности отдельных специалистов и их востребованность на рынке труда.

В Тавдинском городском округе на протяжении ряда лет сохраняется проблема дефицита педагогических кадров.

Данная программа «Ранняя профессиональная ориентация в сфере педагогики» позволит привлечь внимание обучающихся к возможному выбору собственной профессиональной деятельности. Непосредственное знакомство с деятельностью работников сферы образования привлечет их в педагогическую профессию с возможностью трудоустройства в родном городе.

### **1.3. Возрастная группа обучающихся, на которую ориентированы занятия.**

Программа предназначена для учащихся 8-9 классов, рассчитана на 2 года. Групповые занятия организуются 1 раз в неделю, по 2 занятия продолжительностью 40 минут. 68 часов в год.

### **1.4. Цель:**

Создание условий для формирования у воспитанников представлений о существующих профессиях в сфере образования, создание условий для формирования ранних профессиональных стремлений обеспечивая тем самым свободный выбор предстоящего жизненного пути.

### **1.5. Задачи курса:**

- формирование общего представления о медицине как о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светилов медицины;
- формирование представлений о различных профессиях в сфере здравоохранения;
- формирование умения и навыков комплексного осмысления знаний, полученных на уроках биологии, химии, ОБЖ;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях в труде, быту.
- вооружить учащихся знаниями и практическими навыками оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях;
- содействовать воспитанию физически крепкого молодого поколения с гармоническим развитием физически и духовных качеств;
- формирование у учащихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

### **1.6. Принципы и методы обучения**

#### **1.6.1. Принципы обучения:**

- принцип сознательности и активности (положительное отношение обучающегося к содержанию занятия, стимулирование познавательной активности, инициативы и самостоятельности в процессе обучения)

- принцип наглядности (наглядность должна соответствовать целям и задачам занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся);
- принцип воспитывающего обучения (наличие правил и норм поведения)
- принцип систематичности и последовательности (давать стройную систему знаний, связывать новые знания с ранее изученными, отслеживать результаты обучения);
- принцип прочности (стимулирование самостоятельной работы, систематический контроль и оценка)

#### 1.6.2. Методы и формы обучения:

- лекции;
- практические занятия;
- открытые уроки;
- проектная деятельность;
- экскурсии в образовательные организации ТГО.

**Предполагаемый результат:** увеличение выпускников школы поступающих в СУЗы, ВУЗы на педагогические профессии

### Учебно-тематический план

#### 1 год обучения

№	Тема	Лекции	Практика
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
1.1.	Знакомство с профессией «воспитатель».	2	
1.2.	Знакомство с ДОУ.	2	
1.3.	Классификация игр	2	
1.4.	Творческие игры	2	1
1.5.	Сюжетно – ролевые игры	1	1
1.6.	Словесные игры	1	1
1.7.	Конструкторские игры	1	1
1.8.	Подвижные игры	1	1
1.9.	Народные игры	1	1
1.10.	Дидактические игры	1	1
1.11.	Зачетное занятие	1	
1.12.	Режим дня	1	1
1.13.	Расписание непосредственно образовательной деятельности	2	
1.14.	Комплексно тематическое планирование	2	1
<b>2.</b>	<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
2.1.	Трудовое воспитание	1	1
2.2.	Основы безопасности детей	1	1
2.3.	Экскурсии	1	1
2.4.	Общение со сверстниками	1	1
2.5.	Работа с родителями	2	1
2.6.	Зачетное занятие	1	
<b>3.</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
3.1.	Окружающий мир- ознакомление с предметным и социальным окружением	1	1
3.2.	Окружающий мир – ознакомление с природным окружением	1	1
3.3.	Математическое развитие	2	1
3.4.	Патриотическое развитие	1	1
<b>4.</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

4.1.	Звуковая культура речи	2	1
4.2.	Знакомство с книжной культурой	1	1
4.3.	Занятие с учителем – логопедом	1	1
4.4.	Грамматический строй речи	1	1
4.5.	Связная речь	1	1
4.6.	Формирование словаря	1	1
4.7.	Обучение грамоте	1	1
4.8.	Зачетное занятие	1	1
<b>5.</b>	<b>Итоговый зачет</b>		<b>1</b>
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>27</b>

## 2 год обучения

№	Тема	Лекции	Практика
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
1.1.	Музыкальное развитие	1	1
1.2.	Праздники, игры	2	2
1.3.	Рисование	1	1
1.4.	Лепка	1	1
1.5.	Аппликация	1	1
1.6.	Конструирование	1	1
1.7.	Зачетное занятие	1	1
<b>2</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2.1.	Приобщение к здоровому образу жизни	2	2
2.2.	Двигательная активность	2	2
2.3.	Зачетное занятие	1	1
<b>3</b>	<b>Подготовка к праздничным мероприятиям</b>	<b>17</b>	<b>22</b>
3.1.	Подготовка к Новому году во всех возрастных группах	1	2
3.2.	Зимние забавы - во всех возрастных группах	1	2
3.3.	Подготовка к 23 февраля - во всех возрастных группах	1	2
3.4.	Подготовка к празднику 8Марта во всех возрастных группах	1	2
3.5.	Проведение занятия по выбору	1	4
3.6.	Знакомство с работой педагога – психолога	3	2
3.7.	Знакомство с работой социального педагога	3	2
3.8.	Знакомство с работой физинструктора	2	2
3.9.	Знакомство с работой педагога дополнительного образования	2	2
3.10	Диагностика	2	2
<b>4</b>	<b>Зачетное занятие по курсу</b>	<b>3</b>	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>38</b>

## **Информационно-методическое обеспечение:**

### **Список литературы**

1. Возрастная и педагогическая психология: Хрестоматия. - М.: Академия, 2010.- 367 с.
2. Возрастная психология: детство, отрочество, юность: Хрестоматия: Учебное пособие для пед. вузов. - М.: Академия, 2011.-624 с.
3. Кон И.С. Психология ранней юности. - М., 1982.
4. Немов Р.С. Психология. В 3-х т. Кн. 2. - М., 2001, 686 с.
5. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология: Учебное пособие для вузов. - М.: Педагогическое общество России, 2000.-443 с.
6. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов: Учебное пособие для вузов.- М.: Академия, 2000.-181с.
7. Познавательные процессы и способности в обучении./Под ред. В.Д. Шадрикова. - М., 1990.
8. Психическое развитие в младшем школьном возрасте. /Под ред. В.В. Давыдова. - М., 1990.
9. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс. В 2-х частях. Часть 2. Учебник для ВУЗов. ГРИФ МО РФ Год: 2006
10. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. Гриф УМО МО РФ Год: 2013
11. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада Год: 2012
12. Капранова В.А. История педагогики. Учебное пособие. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник" Год: 2014
13. Лесгафт П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение Год: 2010
14. Грохольская О.Г. Введение в профессиональную деятельность Год: 2011
15. Хозиев В.Б. Психолого-педагогическое содействие развитию личности подростка. Учебно-методическое пособие для учителей, родителей и школьных психологов Год: 2009