

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование осуществляется через реализацию основной образовательной программы и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образовании в Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС начального уровня образования.

**Целями реализации программы** начального общего образования являются:

обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5 - 7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания организации образовательного процесса;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

**Достижение поставленных целей** реализации ООП начального уровня образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

**формирование** общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

**обеспечение** планируемых результатов по освоению учащимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

**становление и развитие** личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

**обеспечение** преемственности начального общего и основного общего образования;

**достижение** планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);

**обеспечение** доступности получения качественного начального общего образования;

**выявление и развитие** способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

**организация** интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

*\_участие* обучающихся, их родителей (законных представителей) педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

*\_использование* в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

В основе реализации ООП НОО лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

*\_воспитание и развитие* качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

*\_переход к стратегии социального проектирования и конструирования* на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

*\_ориентацию на достижение цели и основного результата образования* — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

*\_признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;*

*\_учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;*

*\_обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;*

*\_разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.*

**ООП начального уровня образования МКОУ СОШ № 2 учитывает следующие принципы:**

*\_принцип учета ФГОС НОО и ФООП НОО*, базирующихся на требованиях, предъявляемых к целям, содержанию, планируемому результату и условиям обучения в начальной школе;

*\_принцип учета языка обучения*: ООП характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает этот принцип в учебных планах и планах внеурочной деятельности;

*\_принцип учета ведущей деятельности обучающегося*: программа предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

*\_принцип индивидуализации обучения*: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми образовательными потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся;

***\_принцип преемственности и перспективности:*** программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности между этапами начального и основного общего образования, единые подходы к обучению и развитию учащихся в начальной и основной школе;

***\_принцип интеграции обучения и воспитания:*** программа предусматривает связь урочной и внеурочной деятельности, разработку мероприятий, направленных на обогащение знаний, воспитание чувств и познавательных интересов обучающихся, нравственно-ценностного отношения к действительности;

***\_ принцип здоровьесбережения:*** при организации образовательного процесса соблюдать приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий. Объем учебной нагрузки, организация внеурочных мероприятий должны соответствовать требованиям ***СанПиН 2.4.2. 3648-20*** («Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания», отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; ***СанПиН 1.2.3.3 685-21*** («Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановлением Главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 п.6.6.

Программа начального общего образования является стратегическим документом образовательной организации, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, т. е. гарантию реализации статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с законодательными актами образовательная организация самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения.

ООП начального уровня образования учитывает возрастные и психологические особенности учащихся, что гарантирует создание комфортных условий для осуществления учебной деятельности без вреда для здоровья и эмоционального благополучия каждого ребёнка. Срок освоения ООП НОО - четыре года. Общий объем аудиторной работы учащихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов учащихся ООП НОО предусмотрена разработка индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, поддержки одаренных детей или детей, входящих в особые социальные группы (дети мигрантов, дети с особым состоянием здоровья, с девиантным поведением и др.). При формировании индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения, объём дневной и недельной учебной нагрузки, организация учебных и внеурочных мероприятий, расписание занятий, объём домашних заданий должны соответствовать требованиям, предусмотренным Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В программе начального уровня образования определяются основные механизмы её реализации, наиболее целесообразные с учётом традиций коллектива образовательной организации, потенциала педагогических кадров и

контингента обучающихся. Среди механизмов, которые возможно использовать в начальной школе, следует отметить: организацию внеурочной деятельности с разработкой учебных курсов, факультативов, различных форм совместной познавательной деятельности (конкурсы, диспуты, интеллектуальные марафоны и т. п.). Положительные результаты даёт привлечение к образовательной деятельности школы организаций культуры (к примеру, музеев, библиотек, стадионов), художественных и театральных студий.

Эффективным механизмом реализации программ является использование индивидуальных программ и учебных планов для отдельных обучающихся или небольших групп. Обязательным требованием при разработке Программы является учёт запросов родителей (законных представителей) обучающегося: организация курсов внеурочной деятельности, факультативные занятия, индивидуальные консультации и др.