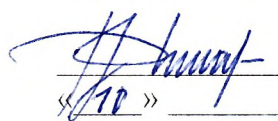


РАССМОТРЕН:

Начальником МОУО-Управление
образованием

 С.Г. Рожина
«10» 04 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
деятельности МКОУ СОШ № 2
за 2024 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ч. 2 ст.29)

На основании приказа МОУО-Управления образованием ТГО от 24.10.2023г. № 522 «Об изменении типа существующего образовательного учреждения в целях создания муниципального казенного образовательного учреждения» с 01.01.2024 года Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2 переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 2.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МКОУ СОШ № 2 за 2024 год.

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: 2024 учебный год

Отчет размещен в Интернете на сайте школы: <http://school-2.3dn.ru>, направлен в МОУО - Управление образованием ТМО. Отчет имеется в локальной сети школы (папка «Публичные доклады» 2024), в бумажном варианте – в кабинете директора.

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1.1 Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение – средней общеобразовательной школы № 2

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

623955 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 13,

623955 Свердловская область, город Тавда ул. К Маркса, 18

Телефоны 8(34360)3-00-18, 3-00-06, 3-00-14

E-mail school2tavda@yandex.ru

Официальный сайт: <http://school-2.3dn.ru>

1.3. Выписка из реестра Лицензий от 01.02.2024г., регистрационный № Л035-01277-66/00195887 от 24.01.2012г.

1.4. Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от 06.02.2024г., регистрационный № 8898 от 12 февраля 2016 г.

1.5. Учредителем МКОУ СОШ № 2 является Муниципальный орган управления образованием – Управление образованием Тавдинского муниципального округа

1.6. Перечень реализуемых образовательных программ

- основные общеобразовательные программы начального общего образования;
- основные общеобразовательные программы основного общего образования;
- основные общеобразовательные программы среднего общего образования;
- общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Отрадных Наталья Владимировна	Директор	Высшее УрГПУ	5,5 года
2.	Полуектова Елена Николаевна	Заместитель директора по учебной работе	Высшее ТюмГУ	5,5 года
3.	Чернова Наталья Степановна	Заместитель директора по воспитательной работе	Высшее УрГПУ	8 лет
4.	Ударцева Ольга Борисовна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Среднее специальное	29 лет
5.	Супраненок София Сергеевна	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Среднее специальное	6 мес.

Локальные акты, регламентирующие деятельность МКОУ СОШ № 2

- Устав МКОУ СОШ № 2
- Коллективный договор на 2022 – 2024 гг., включая:
- Правила внутреннего распорядка работников МКОУ СОШ № 2
- Положение об оплате труда работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат, выплат премиального характера и материальной помощи
- Правила приема граждан на обучение в МКОУ СОШ № 2

- Программа развития на 2021 – 2025 гг.
- Планы работы школы
- Протоколы заседаний рабочих групп, совещаний
- Приказы
- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФОП
- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФОП
- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, ФОП
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (для детей с ОВЗ)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО в соответствии с ФГОС для детей с задержкой психического развития
- Образовательная программа дополнительного образования
- Календарный учебный график
- Учебный план на 2023-2024, 2024 – 2025 учебный год
- Расписание учебных занятий
- Правила внутреннего распорядка учащихся МКОУ СОШ № 2
- Должностные инструкции работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о наблюдательном совете МКОУ СОШ № 2
- Положение о педагогическом совете МКОУ СОШ № 2
- Положение о собрании трудового коллектива МКОУ СОШ № 2
- Положение о научно – методическом совете МКОУ СОШ № 2
- Положение о школьном методическом объединении учителей МКОУ СОШ № 2
- Положение о школьной библиотеке МКОУ СОШ № 2
- Положение о рабочих программах МКОУ СОШ № 2
- Положение о школьном медико-психолого-педагогическом консилиуме
- Школьный перечень учебников
- Положение о порядке обращений граждан
- Положение об организации питания в МКОУ СОШ № 2
- Положение о порядке привлечения, расходования и учёта безвозмездных поступлений от физических и (или) юридических лиц, добровольных пожертвований МКОУ СОШ № 2
- Положение о распределении педагогической нагрузки педагогических работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о конфликте интересов работников
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МКОУ СОШ № 2
- Положение о закупках товаров, работ и услуг для собственных нужд МКОУ СОШ № 2
- Положение об антикоррупционной политике МКОУ СОШ № 2
- Положение о комиссии по противодействию коррупции
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса
- Положение о комиссии по трудовым спорам
- Паспорт антитеррористической защищенности
- Паспорт безопасности дорожного движения
- Инструкции по охране труда, технике безопасности

- Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
- Положение о бракеражной комиссии
- Программа «Охрана здоровья»
- Правила организации доступа к сети в Интернет

II. Анализ условий деятельности школы в 2024 году

1. Система управления МКОУ СОШ № 2

Управление МКОУ СОШ № 2 осуществляется в соответствии с п.2 ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3.ст.26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов: педагогический совет, собрание трудового коллектива.

В соответствии с п.1 ст.89 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе работает Совет родителей. Совет родителей позволяет реализовать право родителей на участие в управлении организацией, учитывать мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии МКОУ СОШ № 2 локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей.

В 2024 году все органы самоуправления работали в соответствии с Положениями и планами.

Педагогический совет школы действует на основании Устава, положения о педагогическом совете, в соответствии с планом работы. Председателем педагогического совета являлась директор Отрядных Н.В., секретарем – Вдовина Л.В., учитель начальных классов. Всего в 2024 учебном году состоялось 14 заседаний педагогического совета.

Коллегиальным органом управления в МКОУ СОШ № 2 является Собрание трудового коллектива. В 2024 году председателем Собрания трудового коллектива являлась Кривых Т.П. Состоялось 4 заседания Собрания трудового коллектива.

С целью повышения качества организационно – управленческих условий организации образовательного процесса в школе созданы и работают совещательные органы: Научно – методический совет, Кадетский совет, Совет Мариинских классов, школьные методические объединения. Данные органы рассматривают вопросы организации и развития обучения и воспитания.

Научно – методический совет организован с целью реализации задач методической работы школы. Задачи работы НМС, поставленные в 2024 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методический и дидактических материалов, и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методический объединений. Состоялось 6 заседаний, были рассмотрены вопросы: изменения ФГОС; утверждение рабочих программ урочной и внеурочной деятельности; организация школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; реализация индивидуально-личностного подхода в обучении при подготовке к ГИА; организация проектно-исследовательской деятельности

учащихся; организация работы с учащимися «группы риска», а также с одарёнными детьми; сопровождение обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в учении», организация проведения ВПР, выбор предметов и сроки проведения экзаменов; анализ работы школы за 2023-2024 учебный год; план работы на 2024-2025 учебный год.

С 2021 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Пересвет», в рамках которого идет реализация 4 программ дополнительного образования: Волейбол, Футбол, Баскетбол и Спортивные игры для учеников начальной школы. С 2023 года отряд «Пересвет» МКОУ СОШ № 2 включен во Всероссийский реестр ВДЮОД «Школа безопасности, а также в школе функционирует школьный театр «Потешники». В апреле 2024 года школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Школа бокса».

Совет учащихся работает под руководством советника директора по воспитанию Кабак О.В. В состав Совета учащихся входят учащиеся с 5 по 11 класс. В 2024 году на Совете учащихся были рассмотрены вопросы: участия в школьных и городских мероприятиях, участия в мероприятиях РДДМ, профилактические беседы и круглые столы, освещалась работа школьного волонтерского отряда.

Совет отцов работает с ноября 2020 года. (Приказ № 199 от 6.11.2020 «Об утверждении положения о Совете отцов»). В Совет отцов входят представители от каждого класса. На Совете отцов рассматриваются вопросы относящихся к воспитанию детей, оказанию помощи школе в организации воспитательной работы с детьми в военно-патриотическом, туристско-краеведческом, культурно-массовом, физкультурно-оздоровительном направлениях, профилактики безопасности и административных правонарушений обучающимися школы. В 2024 году было проведено 3 заседания совета отцов, организовано и проведено 6 рейдов по микрорайону ТФК (3 рейда направлены на профилактику БДД, 3 рейда на соблюдение комендантского часа).

В соответствии с требованиями законодательства в школе созданы Комиссия по урегулированию конфликтов между участниками образовательного процесса, Комиссия по распределению стимулирующих выплат, Комиссия по распределению педагогической нагрузки, Комиссия по трудовым спорам.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные советы, совещания при администрации, советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, школьные методические объединения.

Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе. Важную роль в управлении школой играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2024 году работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись, что подтверждено протоколами заседаний.

2. Кадровые условия

Важным условием учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение деятельности школы.

Информация о педагогических кадрах за 2024 год

Название	Показатель	
	количество	%
Количество педагогов пенсионного возраста	15	31
Стаж работы:		
До 5 лет	7	15
От 5 до 10 лет	12	25
От 10 до 20 лет	9	18
От 20 и более	20	42
Данные по образованию педагогов:		
Высшее профессиональное	32	67
Среднее профессиональное	15	31
Данные о квалификационных категориях педагогов		
Высшая	8	17
Первая	23	48
Соответствие	6	12
Без категории	11	23

В педагогическом коллективе постоянно отслеживается повышение квалификации учителей, их педагогического мастерства. В школе работают 48 педагогов. 32 чел. (67%) - имеют высшее образование. Из них 8 педагогов (17%) высшей квалификационной категории; 23 педагога (48%) – первой квалификационной категории; 6 педагогов (12%) – соответствие занимаемой должности; без категории – 11 (23%) педагогов. Уровень квалификации кадров соответствует запросам всех субъектов образовательного процесса.

Курсы повышения квалификации в 2024 году в соответствии с разработанным планом повышения квалификации прошли 34 педагога, что составило 72% от всего количества педагогического персонала.

Курсовая подготовка педагогических работников за 2024 год

- ✓ Актуальные вопросы экспертизы и критериального оценивания ВПР – 7 чел.
- ✓ Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 5 чел.
- ✓ Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО – 5 чел.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации: Вариативный модуль: «Обеспечение безопасности участников образовательного процесса» 2 чел.
- ✓ Обучение и воспитание детей с ДЦП и другими НОДа в условиях реализации ФГОС – 1 чел.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ – 2 чел.
- ✓ Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ - 3 чел.

- ✓ Формирование ЗОЖ, Вариативный модуль: «Обучение несовершеннолетних безопасному поведению на дорогах – 2 чел.
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики – 1 чел.
- ✓ Управление развитием ОО: школьный проектный офис (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России») - 6 чел
- ✓ Современные подходы к организации образовательного процесса в начальных классах – 3 чел.
- ✓ Организация социально-значимой деятельности школьников \в образовательной организации - 2 чел.
- ✓ Построение комплексной профориентационной деятельности в ОО ОО и СО на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации – 1 чел.
- ✓ Федеральная рабочая программа по информатике: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ООО и СОО – 1 чел.
- ✓ Организация гражданско-патриотического воспитания в коллективе класса- 2 чел.
- ✓ Современные технологии обучения и воспитания детей с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС – 1 чел.
- ✓ Рост профессиональных компетенций классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях введения обновленного ФГОС – 2 чел.
- ✓ Современный открытый урок в контексте обновленных ФГОС и ФООП- 1 чел.
- ✓ Профессиональная компетентность и функции педагога-библиотекаря в условиях реализации обновленных ФГОС – 1 чел.
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение – 1 чел.
- ✓ Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ разных нозологических групп
Вариативный модуль: «Организация работы педагога с обучающимися с задержкой психического развития» - 1 чел.
- ✓ Организация ненасильственного поведения в коллективе класса – 1 чел.
- ✓ Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России» - 1 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических работников за 2024 год

- ✓ Профпереподготовка: «Педагогическое образование: социальный педагог» - 1 чел.
- ✓ Проф.переподготовка: Организация деятельности психолога и социального педагога в ОО - 2 чел.
- ✓ Профпереподготовка: Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в соответствии с ФГОС И Федеральным законом №273ФЗ - 1 чел.
- ✓ Профпереподготовка: «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушением речи и коммуникаций) – 1 чел.
- ✓ Профпереподготовка: Педагогика и методика преподавания математики и информатики – 2 чел.

Результаты аттестации педагогических и руководящих работников в 2024 году

Всего педагогов	Всего аттестованных ПР*			Количество неаттестованных ПР	Численность аттестованных ПР в 2024 году		
	СЗД	1КК	ВКК		СЗД	1КК	ВКК
48	6	23	8	11	-	7	4

Аттестация педагогических работников как средство комплексной оценки уровня квалификации и результатов профессиональной деятельности работников организована в 2024 аттестационном году в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196, а также нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Для аттестации педагогов в образовательной организации созданы условия: имеется нормативная база, назначен приказом директора ответственное лицо (Вдовина Л.В.), создана аттестационная комиссия для аттестации педагогических работников с целью установления соответствия занимаемой должности, осуществляется сопровождение в межаттестационный период. В 2024 аттестационном году в соответствии с планом - графиком должны были пройти аттестацию 5 педагогов, в связи с окончанием действия квалификационной категории (Кривых Т.П., Ерофеев А.М., Фадеев И.Л., Мурзич М.В., Полуектова Е.Н.), аттестацию прошли – 11 человек. (1 педагог - Корюкова А.А., которой не было в плане – графике на 2024 г, недавно вышедшая из декретного отпуска и, имея результаты работы, аттестовалась досрочно на 1 квалификационную категорию).

5 человек (Коленкина С.В., Перминова О.В., Бенденко Н.М., Сорокоумова О.А., Сабанин И.А.) должны были аттестоваться в ноябре-декабре 2023 г. В связи новым порядком аттестации, затянулась процедура загрузки необходимых документов, поэтому приказ о присвоении категории пришел в 2024 году.

Все запланированные процедуры проведены успешно, 3 педагога (Ерофеева А.М., Полуектова Е.Н., Коленкина С.В.) повысили с 1 КК на ВКК, Корюкова А.А. – с СЗД на 1КК. Педагогических работников, не прошедших аттестацию и не подтвердивших категорию в 2024 году - нет. Отказанным в установлении КК нет.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию, составила 22,9% в общей численности педагогических работников. План - график аттестации педагогических работников на 2024 год перевыполнен.

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией, в состав которой входят: Полуектова Е.Н. (председатель), Вдовина Л.В. (секретарь), Костарева И.Г. (заместитель председателя), Кривых Т.П., Отрадных С.И. (члены)

В 2024 году аттестация на соответствие занимаемой должности педагогов созданной аттестационной комиссией проведена не была по причине отсутствия таковых педагогов в плане – графике.

В ходе аттестации 100% педагогических работников подтвердили

профессиональную компетентность в соответствии с заявленными квалификационными категориями, а также не зафиксированы нарушения в организации и проведении аттестационных процедур, соблюдены сроки, индивидуальные графики (за исключением аттестации ПР в соответствии с новым Порядком), права работников.

В настоящее время доля педагогических работников, имеющих высшую, первую КК, соответствие занимаемой должности составляет 77% (в 2023 г- 84%). В общей численности ПР доля ПР, имеющих высшую и 1 КК составляет 64,6% (в 2023 г – 65,6%, в 2022 г.- 65,3%, в 2021 г – 63,2%, в 2020 г -58%).

Доля неаттестованных ПР составляет 22,9% (в 2023 г -16%, в 2022г.-10,2%). Количество неаттестованных педагогических работников выросло. Все неаттестованные ПР имеют уважительную причину: Агафонова Ю.И., Зубарева Ю.С., Кабак О.С., Яркова О.В., Пугачев О.Г., Кравченко Е.В., Никитин А.С., Кордакова Е.К., Каландарова Н.В., Плотникова Е.В., Бородин Е.В. имеют стаж работы менее 2-х лет, Согласно Порядку аттестация данных ПР на СЗД невозможна в течение 2-х лет.

Анализ результатов 2024 аттестационного года позволяет сделать *следующий вывод:* в МКОУ СОШ № 2 созданы условия, обеспечивающие организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников, не противоречащие действующему законодательству в сфере образования и соответствующие региональной политике.

Сопровождение ПР по подготовке к аттестации в 2025 г.

С целью сопровождения педагогов по подготовке к аттестации проводится систематическая работа:

- ✓ Включение вопросов, касающихся аттестации, в повестку заседаний Педагогических советов и совещаний при администрации.

- ✓ Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовой базой по аттестации.

- ✓ Изучение нового Порядка аттестации педагогических работников.

- ✓ Размещение документов по аттестации в электронной папке «Документы учителей» (в свободном доступе)

- ✓ Оформление информационного стенда (аттестационного уголка) с необходимой информацией.

- ✓ Инструктивные совещания с аттестующимися педагогами.

- ✓ Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации на квалификационную категорию, формам и процедурам проведения аттестации.

- ✓ При организации сопровождения и поддержки педагога предлагается им оценить себя по листу самооценки, по которому оценивают эксперты, где выявляются проблемы, трудности педагогов. Такая оценка отражает картину готовности педагога к аттестации на категорию. Занесение в такой лист данных позволяет самому педагогу контролировать этапы своих достижений по различным направлениям, отслеживать процесс накопления необходимого материала для аттестации. По результатам диагностирования выводится сводный результат, и педагог сам понимает, над чем ещё необходимо поработать.

- ✓ Когда педагог выходит на аттестацию, ему оказывается помощь в оформлении документов по аттестации и заполнению электронного портфолио, составлению аналитической справки.

- ✓ Предлагается всем педагогическим работникам в июне месяце каждого учебного года заполнять аналитическую справку по итогу года, чтобы при выходе на аттестацию справка была частично готова. И чтобы сами педагоги понимали, в каком пункте пробелы с целью активизации работы в данном направлении.

В 2025 году запланированы на аттестацию 13 педагогических работников, из них 4 человека в связи с окончанием срока действия аттестации (Запрудина И.В., Вдовина Л.В., Иванова И.Г., Плодунова С.М.), 3 человека – с СЗД на 1КК (Матвеева О.А., Чернова Н.С., Карасева О.В.). По видам аттестации: ВКК – 2 чел. (15%), 1КК - 5 чел. (39%). 6 человек – 46% (Найбауэр Э.А., Зубарева Ю.С., Агафонова Ю.И., Кабак О.С., Яркова О.В.) – на СЗД.

3. Организационные условия

Условия соответствуют требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса. Учебный год в школе начался 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели во 2-11 классах (без учета государственной итоговой аттестации), в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

В школе действует следующий режим занятий:

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00; 2 смена – 13.30

Продолжительность уроков – 40 минут; перемены – 20 минут.

В режиме полного дня пребывания организована деятельность 5 групп продленного дня в 5-9 классах (3 – кадетские классы, 2 – мариинские классы). Последовательность и чередование уроков в каждом классе определяются расписанием уроков. Расписание составляется с учетом САНПИН 2.4.2.1178-02. Учебная неделя в МКОУ СОШ № 2 для 1-11 классов включает 5 учебных дней. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Учебный план утвержден директором школы, согласован с МОУО - Управления образованием Тавдинского городского округа. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего общего образования. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы, в течение года по мере необходимости корректируются педагогами. Все документы размещены на официальном сайте школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и элективных занятий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (организация кружковой деятельности). Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы.

До начала учебного года школа прошла процедуру приемки. Имеется акт о

готовности школы к новому учебному году. Условия образовательной деятельности соответствуют требованиям надзорных органов.

Питание в школе осуществляется на основании договоров и электронных аукционов. Услуги по организации питания школьников осуществляет ООО «Комбинат общественного питания» с которым заключаются Муниципальные договора. Питание составляется исходя из 10-дневного рациона питания, утверждённого директором ООО «Комбината общественного питания» и директором школы.

Информация о численности учащихся, питающихся за счет бюджетных средств

№ п/п	Наименование показателя	Величина показателя
1	2	3
1.	Численность учащихся 1–4 классов – всего, человек*	318
2.	в том числе:	
3.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	3
4.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	31
5.	детей из многодетных семей, человек*	96
6.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	31
7.	Количество учебных дней 1–4 классов, дней**	168
8.	Численность учащихся 5–11 классов, нуждающихся в социальной поддержке – всего, человек*	169
9.	в том числе:	
10.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, человек*	0
11.	детей из семей, имеющих среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области, человек*	96
12.	детей из многодетных семей, человек*	91
13.	учащихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, человек*	20
14.	Количество учебных дней 5–11 классов, дней**	168
15.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	89,00
16.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 1–4 классов, рублей*	163,00
17.	Средняя стоимость при одноразовом (завтрак или обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	105,00
18.	Средняя стоимость при двухразовом (завтрак и обед) питания учащихся 5–11 классов, рублей*	188,00

Горячее питание обучающихся МКОУ СОШ №2 осуществляется на основании документов:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. № 32 Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

- Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 "Гигиена детей и подростков".
- Методические рекомендации МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией питания".

Потребность в пищевых веществах, энергии, витаминах и минеральных веществах (суточная).

Региональный уровень

Закон Свердловской области от 15.07.2013г. №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области".

Муниципальный уровень

- Приказ МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа от 09.11.2023г. № 562 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях Тавдинского городского округа»
- Приказ МОУО-Управления образованием Тавдинского городского округа от 13.02.2024г. № 100 «Об организации горячего питания обучающихся в 2024-2025 учебном году»

Документы образовательной организации

- Приказ МКОУ-СОШ № 2 от 29.12.2023г. № 277 "Об организации питания обучающихся в I полугодии 2023-2024 учебного года в МКОУ-СОШ № 2"
- Приказ школы № 2 от 01.09.2024г. №171 "Об организации питания обучающихся в II полугодии 2024-2025 учебного года в МКОУ СОШ № 2"

МКОУ СОШ №2 имеет 2 столовые, 2 обеденных зала, в каждом здании школы, работающие на продовольственном сырье или на полуфабрикатах, которые производят и реализуют блюда в соответствии с разнообразным по дням недели меню.

Питание обучающихся осуществляется в помещениях, находящихся на первом этаже. Число мест в обеденном зале, для обеспечения организации питания всех обучающихся – 70.

Питание осуществляется по графику, утверждённому директором школы. Для обучающихся организовано одноразовое питание – завтрак (3 перемены). Для детей с ОВЗ, кадетских и мариинских классов – двухразовое питание (обед – 2 перемены). Время приёма пищи между занятиями 20 минут. На одного обучающегося во время приёма пищи в каждой перемене приходится примерно по 0,7 кв.м.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания:

- помещения содержатся в порядке и чистоте,
- уборка обеденных залов проводится после каждого приема пищи,
- ветошь в конце работы замачивают в воде при температуре не ниже 45°C, с добавлением моющих средств, дезинфицируют или кипятят, ополаскивают, просушивают и хранят в таре для чистой ветоши
- имеются инструкции о правилах мытья посуды и инвентаря с указанием концентрации и объемов применяемых моющих средств
- моющие и дезинфицирующие средства хранятся в таре с крышкой в специально отведенных местах, недоступных для обучающихся, отдельно от пищевых продуктов
- моечные ванны для мытья столовой посуды имеют маркировку объемной вместимости и обеспечиваются пробками из полимерных материалов
- мытье столовой посуды осуществляется ручным способом в трехсекционных ваннах с соблюдением порядка, прописанного в санитарных правилах.
- санитарная обработка технологического оборудования проводится ежедневно по

мере его загрязнения и по окончании работы

- пищевые отходы хранятся в емкостях с крышками в специально выделенном месте. Емкости освобождают по мере их заполнения не менее 2/3 объема, промываются раствором моющего средства
- по окончании уборки, в конце смены весь уборочный инвентарь промывается с использованием моющих и дезинфицирующих средств, просушивается и хранится в чистом виде
- уборочный инвентарь хранится в специально отведенном месте.

Питание обучающихся осуществляется в соответствии с рационом питания на 10 дней, утверждённый директором ООО комбината питания и директором школы. Рацион питания составлен в соответствии с Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20. Продукты повышенной пищевой ценности, в т.ч. обогащенные продукты макро и микронутриентами, витаминами, пищевыми волокнами и биологически активными веществами: овощи, мясо говядины и птицы, масло сливочное и растительное, сыр, творог, фрукты, крупы, горох, фрукты лимон, яйцо, рыба, а так же пищевые продукты с ограниченным содержанием жира, сахара и соли: мясо птицы, рыба, зелень, масло растительное, сыр, овощи.

Договор на организацию питания заключен с ООО «Тавдинский комбинат общественного питания». Продукция, согласно настоящему Договору, для обеспечения горячего питания обучающихся, предоставляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, методическими рекомендациями МР 2.4.0179-20 «2.4. Гигиена детей и подростков. Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденными Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 18.05.2020г. При составлении примерного меню учитывается поступление витаминов и минеральных солей в питание обучающихся.

В рацион включаются специализированные пищевые продукты, дополнительно обогащенные ценными биологически активными пищевыми веществами до уровня, соответствующего физиологическим потребностям детского организма, а также инстантные витаминизированные напитки промышленного выпуска такие как «Золотой шар», «Валитек 8» (добавление в хлебобулочные изделия). Регулярно производится витаминизация третьих блюд, например Аскорбиновой кислотой. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника или ответственного по питанию. Подогрев витаминизированной пищи не допускается. Инстантные витаминные напитки готовятся в соответствии с прилагаемыми инструкциями непосредственно перед раздачей. Ведётся «Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд».

Школьное питание осуществляется через Госзакупки - zakupki.gov, путём проведения аукциона и заключения договоров. Все продукты имеют сертификаты и проходят через Государственную Информационную Систему «Меркурий»

Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий. Технологические карты оформлены в соответствии с

рекомендациями санитарных правил.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, калорийности и названия кулинарных изделий.

На сайте школы в разделе «Горячее питание» публикуется меню, которое отражается на цифровой платформе автоматизированного мониторинга школьного питания: <https://tavda2.edusite.ru/food/index.html>. Система автоматизированного мониторинга питания дает возможность родителям осуществлять контроль за качеством школьного питания.

Обучающиеся питаются в соответствии с рационом питания комплексным обедом. Детей, имеющих противопоказания на питание в школьной столовой, не числится. Учащиеся, не желающие питаться комплексными обедами, могут покупать обед или завтрак за наличные деньги из ассортимента свободного меню. В свободном меню имеются блюда из комплексного обеда, два дополнительных гарнира, напитки, выпечка.

Проводится анализ потребительского спроса среди обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) и работников заказчика по ассортименту и качеству отпускаемой продукции, который информируется на родительском совете и школьном сайте.

Отпуск блюд происходит после отбора суточных проб и допуска готового блюда к употреблению бракеражной комиссией. (Журнал бракеража готовой кулинарной продукции). В целях осуществления контроля, организации питания обучающихся, качества доставляемых продуктов, соблюдения санитарно-гигиенических требований на пищеблоке в школе утверждена бракеражная комиссия (приказ №178 от 08.07.2024г.). В составе ответственного по питанию, старшего повара, медицинского работника. Разработана программа производственного контроля организации питания обучающихся на 2022-2024 гг. Разработано Положение о бракеражной комиссии. (№ 10 от 19.01.2024г.)

Ответственный по питанию контролирует цены, ведет документацию, проверяет соответствие меню с рационом питания. Ежедневно проводит сверку питающихся в столовой. С целью обеспечения более четкой организации и более полного контроля, над процессом питания классные руководители ведут табель посещаемости.

Создана комиссия по контролю за питанием, утверждённая Приказом № 177 от 08.07.2024г. В состав комиссии по контролю за питанием входят учителя, воспитатели, родители, учащиеся. Члены комиссии контролируют санитарно-гигиеническое состояние столовой, проводят просветительскую работу по пропаганде ЗОЖ и основам рационального питания. На каждое проведенное мероприятие составлен акт. В 2024 году составлено 12 актов. Итоги проверок озвучиваются на школьном родительском совете, акты размещаются на школьном сайте в разделе горячее питание.

Организация питьевого режима происходит через фонтанчики с наличие установки фильтров и ультрафиолетовых облучателей для очистки и обеззараживания воды. Фильтры - «ГЕЙЗЕР-3И ВВ-20. Ультрафиолетовые лампы обеззараживания воды «ULTRAVIOLET».

Пищеблок столовой МКОУ СОШ №2 полностью укомплектован кадрами ООО «Тавдинский комбинат общественного питания». Все работники прошли медицинский осмотр и имеют допуск к работе, а так же имеют прививки против гепатита А, дизентерии Зонне, обследованы на носительство рота – и норовирусов. Ежедневно ведётся «журнал здоровья» сотрудников столовой.

Вопросы школьного питания обсуждаются на общешкольных, школьных родительских собраниях, на онлайн конференциях, где родители, педагоги и

обучающиеся активные слушатели и участники.

С целью привития культуры питания и привычки к здоровой пище, оформлены стенды в начальной и старшей школе, а так же проведены мероприятия с привлечением родителей и социальных партнёров, такие как:

- Классные часы «Питание школьника».
- Беседы с приглашением медицинского работника школы Бурдуковой Ю.Н., которая рассказала ребятам о пользе витаминов и о здоровом питании, Видео марафон о правильном питании.
- Выставка творческих работ (рисунок, коллаж, плакат) «Витамины вокруг нас» (в рамках декадника естественных наук).
- «День открытых дверей» в техникуме. Профориентация Мастер-класс учащихся техникума по специальности повар.

А так же открытые занятия по программе дополнительного образования «Хозяюшка», уроки технологии, классные часы, где обсуждались темы правильного питания школьника и как приобщить ребёнка к рациональному питанию, родительские собрания, посещения ЦНК, где дети самостоятельно учились приготовлению различных блюд и много узнали о национальной еде других народов нашей страны, их жизни и быте. Ответственный по питанию посещал информационные совещания по организации школьного питания, повышала свою квалификацию посещая вебинары. Полученную информацию на совещаниях и вебинарах представляла кухонным работникам, педагогам и родителям на собраниях, заседаниях.

Медицинское обслуживание осуществляется в лицензированном кабинете фельдшером ЦРБ. Медицинский работник Бурдукова Ю.Н. участвует в работе по контролю за санитарно-гигиеническим состоянием помещений школы, организацией питания, организует периодические медицинские осмотры, просветительскую работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний.

С целью реализации требований законодательства все педагогические работники прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи» с использованием дистанционной формы обучения в Региональном образовательном центре г. Тюмень. По результатам освоения программы проведена проверка знаний, выданы удостоверения.

В 2024 году много внимания уделялось вопросам охраны здоровья учащихся и сотрудников школы. Штатный работник школы – специалист по охране труда Иванова Т.А. ведет систематическую работу по формированию локальных документов, организации мероприятий, направленных на профилактику травматизма и заболеваемости.

Система охраны труда в школе является составной частью комплексной безопасности. Главной целью в области охраны труда является сохранение жизни и здоровья учащихся, сотрудников во время трудового процесса. Для улучшения и совершенствования работы по охране труда в конце каждого учебного года проводится анализ по реализации мероприятий по охране жизни и здоровью учащихся и сотрудников, после чего составляются планы работ на следующий учебный год:

- ✓ План работы по охране труда;
- ✓ План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда.

Ежегодно принимается соглашение по охране труда, которое является приложением к коллективному договору и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда. Со всеми вновь принятыми работниками заключаются трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

Создана школьная комиссия по охране труда, основная задача которой -

улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий по охране труда и контроль их выполнения. Все члены комиссии по охране труда прошли обучение на курсах по 40-часовой программе (периодичность обучения 1 раз в 3 года), 3 человека прошли внеплановое обучение в связи с вступлением в силу новых правил по охране труда, устанавливающих государственные нормативные требования охраны труда.

В организации разработаны локальные акты, регламентирующие функционирование системы охраны труда:

- Положение о системе управления охраной труда
- Положение о комитете по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний требований по охране труда работников;
- Положение по идентификации, оценке и управлению профессиональными рисками;
- Программа «Нулевой травматизм»
- Корпоративная программа по укреплению здоровья на 2022-2025гг.
- Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.
- Журналы инструктажей по охране труда:
 - ✓ регистрации вводного инструктажа;
 - ✓ регистрации первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте;
 - ✓ регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
 - ✓ регистрации и учета несчастных случаев с сотрудниками;
 - ✓ регистрации и учета несчастных случаев с обучающимися;
 - ✓ учета инструкций по охране труда для работников;
 - ✓ акты испытаний спортивного инвентаря, оборудования и вентиляционных устройств
- ✓ акты о результатах осмотра зданий и помещений школы на соответствие требованиям ОТ и ТБ, пожарной безопасности, СанПиНам.

В течении 2024 года администрацией образовательной организацией и профсоюзным комитетом первичной профсоюзной организации проводилась целенаправленная работа по улучшению условий и охраны труда. Израсходовано средств по охране труда (395 123 рублей 00 копеек):

1.	СИЗ на сумму:	51 056,00
2.	Проведено мед. осмотров на сумму:	265 69,00
3.	Обучение по охране труда на сумму:	3000,00
4.	Гигиеническое обучение	31 104 руб.
5.	Производственный контроль	47 272 руб.
6.	Из средств ФСС (возврат сумм страховых взносов 20%)	0
7.	Всего работников за отчетный период (2024 год) - количество:	78
8.	Количество несчастных случаев с работниками за 2024г.:	1

В 2024 г. по Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда"; приказа Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда" прошли обучение по охране труда, директор Отрядных Н.В., заместитель директора по УР Полуектова Е.Н., заместитель директора по АХЧ Супраненок С.С., члены комиссии по охране труда; заместитель директора по ВР Чернова Н.С., специалист по ОТ Иванова Т. А., воспитатель (председатель профсоюза) Кривых Т. П.

Для выполнения плана по улучшению условий и охраны труда в школе был проведен ряд мероприятий. Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль за состоянием охраны труда в образовательном учреждении, защищает трудовые права работников. Совместно с администрацией рассматриваются и решаются вопросы улучшения условий труда сотрудников. Осуществляется контроль за соблюдением законодательства о труде. Перед началом нового учебного года комиссией по охране труда проводились обязательные испытания спортивного инвентаря, оборудования, вентиляционных устройств, проводятся разрешения на проведение занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. Во всех кабинетах оформлены уголки по охране труда и техники безопасности, имеется вся необходимая документация, все необходимые инструкции составлены на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи. Ведётся административно-общественный контроль за соблюдением требований по охране труда.

В 2024 году произошёл 1 несчастный случай (тяжелой формы) на производстве с сотрудником.

В течение всего учебного года работа по профилактике травматизма была направлена на мероприятия по устранению причин, способствующих наступлению несчастного случая.

1. В соответствии с требованиями п.16 Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением РФ от 24.12.2021 № 2464.

- 28.06.2024 с сотрудниками МКОУ СОШ № 2 проведен внеплановый инструктаж по охране труда с рассмотрением причин тяжелого несчастного случая.

2. В соответствии с требованиями ст. ст. 214,217,218 Трудового кодекса РФ, п.25 Примерного положения о системе управления охраной труда, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 г. № 776н.

В 2024 году в МКОУ СОШ № 2, в целях выявления вредных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями проведена Оценка профессиональных рисков 27 рабочих мест. Приказ № 185 от 20 августа 2024г. Оценка профессиональных рисков работников по профессии «учитель» проведена 21.08.2024.

➤ Разработана Политика в области охраны труда. Приказ № 190 от 23 августа 2024г.

➤ Положение об управлении профессиональными рисками. Приказ № 190 от 23 августа 2024г.

В соответствии с п. 3 Приложения к Приказу № 342н психиатрическое освидетельствование прошли 53 педагога.

- Проведено внеплановое обучение сотрудников по охране труда, прошли обучение в ООО «Зеленое дерево» 20 человек, Протокол № 232-3 /232-4 от 31.10.2024.

В соответствии с приказом № 231-1 от 18 ноября 2024, Протокол № 4 от 21.11.2024г., 58 сотрудников обучены по охране труда согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 (100%).

В 2024 году согласно порядку обучения и проверке знаний требований охраны труда проводится «Гигиеническое обучение». 3 сотрудника прошли внеплановое «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации». 11 сотрудников вновь принятых, прошли «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

Составлен график прохождения обучения по ОТ.

Согласно порядка обучения и проверке знаний требований охраны труда работников организации, проводится обучение всех работников учреждения по разработанной обучающей программе согласно Постановлению Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464. (периодичность обучения 1 раз в 3 года).

Специалист по охране труда 15.11.2024г. прошла тестирование на сайте Минтруд.

Для создания безопасных условий труда, организации и проведению безопасного образовательного процесса:

- систематически (2 раза в год) проводится повторный инструктаж на рабочем месте сотрудников учреждения по вопросам охраны труда; для всех вновь прибывших сотрудников вводный и первичные инструктажи
- один в год подводятся итоги выполнения соглашения по проведению мероприятий по охране труда;
- ежедневно происходит осмотр здания и помещений по соблюдению безопасных условий труда, все замечания устраняются в трехдневный срок;
- соблюдаются правила эксплуатации электрооборудования;
- соблюдаются санитарно-гигиенические требования (режим проветривания, влажной уборки, поддержание оптимального температурного режима);

Категории работников школы (уборщики территорий, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, уборщики служебных помещений, слесарь-ремонтник, лаборанты, учитель технологии), которым положена выдача средств индивидуальной защиты обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%. За выдачей средств индивидуальной защиты работникам установлен строгий контроль. Спецдеждой, средствами индивидуальной защиты обеспечены все работники МОП школы (листки учета выдачи СИЗ).

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке (в марте, июле и ноябре 2024 года медосмотр прошли 100% сотрудников). Профессиональных заболеваний работников школы в 2024 году не зафиксировано.

Согласно национального календаря прививок ведется контроль за своевременной вакцинацией сотрудников, по согласованию с мед. работниками ЦРБ вакцинация ими проводится непосредственно в образовательной организации.

Санитарно-гигиеническое состояние помещений школы в удовлетворительном состоянии.

По разработанной и согласованной с Роспотребнадзором Программе производственного контроля производится дезинфекция, дезинсекция, дератизация, акарицидная обработка территории, измерение параметров микроклимата и

искусственной освещенности, а также лабораторные испытания централизованных систем хозяйственно-питьевого водоснабжения.

С целью обеспечения питьевого режима, в двух здания школы установлены питьевые фонтанчики, которые оснащены фильтрами для очистки воды («ГЕЙЗЕР-ЗИ ВВ-20») и ультрафиолетовыми лампами обеззараживания воды «ULTRAVIOLET». Договор на обслуживание заключен с организацией, имеющей соответствующую лицензию.

Обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации является отсутствие травм, полученных детьми во время образовательной деятельности. Проблема детского травматизма в нашей школе является одной из приоритетных. Охрана здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В нашей школе большое внимание выделяется проблеме ДДТТ. Во всех учебных кабинетах, так же в рекреациях каждого здания школы оформлены информационные стенды по безопасности дорожного движения, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП 6 учащихся школы нарушили правила БДД, что на 2 человека больше чем за прошлый период.

В целях обеспечения безопасности учащихся МКОУ СОШ №2 по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школе пропаганде и соблюдению Правил дорожного движения учащимися нашей школы, в течение 2024 года проводилась большая профилактическая работа, которая включает в себя следующие направления:

- Работа с учащимися;
- Работа с педагогами;
- Работа с родителями (законными представителями);

С целью всестороннего охвата всех субъектов профилактической работы в 2024 году разработаны и реализованы:

- план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ №2 на 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год;
- план работы отряда юных инспекторов движения на 2023-2024 и на 2024-2025 учебный год;
- положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД) МКОУ СОШ №2;
- планы воспитательной работы классных руководителей содержат мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

С целью информационно – методического сопровождения деятельности педагогических работников школы, администрацией созданы необходимые условия. В течение учебного года в локальной сети формируется электронная папка с актуальными методическими материалами по профилактике ПДД. Данный материал включает в себя полную информацию о проводимых мероприятиях, нормативно – правовых документах, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ, локальные акты школы. Данный ресурс, а также информационная база школьной библиотеки содержат подборку видеороликов и видеофильмов по правилам дорожного движения («Безопасная дорога», «Безопасный переход»; «Безопасный путь», «Важнее всех игрушек», «Засветись», «Зелёный свет», «На дороге - Пешеход», «Неверный шаг», «Обучение детей вождению велосипеда», «Общественный транспорт», «Пешеход на переходе», «Пристегнись», «Свет во тьме», «Скорость», «Сон», «Чудеса во дворе» с сайта zebrenok.educum.ru), методические разработки внеклассных мероприятий по

безопасности дорожного движения для различных возрастных групп. В работе педагогов широко используются материалы Интернет сайтов:

- <http://минобрнауки.рф/документы/>;
- <http://www.propaganda-bdd.ru>
- <http://perekrestok.ucoz.com>
- Сайт газеты «Добрая дорога детства»: <http://www.dddgazeta.ru/>
- Дорога безопасности: <http://pdd24.ru>
- Обучающие видеоролики для детей по ПДД

На официальном сайте школы в разделе Безопасность во вкладке Дорожная безопасность размещается информация по вопросам ПДД (<http://school-2.3dn.ru/index/0-138>).

Для организации работы по безопасности дорожного движения в школе создана материальная база. В кабинетах начальной и старшей школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в школе имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов и памяток по ПДД («Правила безопасности дорожного движения», «Правила перехода проезжей части», «Правила езды на велосипедах, скутерах», «Дорожные знаки», «Уголок дорожной безопасности», «Сигналы светофора», «Засветись», «Пристегнись», «Первая медицинская помощь пострадавшим при ДТП», «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП». Для организации мероприятий в школе имеется электрифицированная доска «Перекресток» переносные модели дорожных знаков, для отработки тренировочных занятий по оказанию первой помощи имеется манекен.

Осознавая необходимость взаимодействия с родителями в вопросах профилактики ПДД, коллектив школы много внимания уделяет работе с родителями (законными представителями) учащихся. В течение года вопросы ПДД включаются в повестки собраний, обсуждаются в ходе индивидуальных бесед. В 2024 году на общешкольных родительских собраниях было организовано выступление инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Тавдинский» старший лейтенант полиции Колчанов В.В. (Протокол № 2 от 5.02.2024 г. «Безопасность детей», Протокол №3 от 16.05.2024г. «Итоги 2023-2024 учебного года», Протокол № 1 от 19.09.2024г. «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе в 2024-2025 учебном году».

На классных родительских собраниях, а также на Совете отцов (Протокол №1 от 26.09.2024г., Протокол № 2 от 20.12.2024г.) и Совете родителей школы (Протокол №1 от 10.10.2024г.), рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация сопровождения детей по маршруту «Дом-школа-дом»;
- правила поведения пешеходов при передвижении и пересечении проезжей части;
- правила поведения пассажиров;
- использование светоотражающих элементов в темное время суток;
- применение ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля;
- о запрещении детям езды на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14-летнего возраста;
- административная ответственность за нарушения ПДД;
- анализ аварийности (ДТП) с участием детей;
- итоги рейдов «родительского патруля» по БДД.

Отдельная работа проводится с родителями (законными представителями) детей, нарушивших правила ПДД, все они приглашаются для индивидуальной беседы об ответственности за нарушение ПДД на школьный ППк, а затем на заседании

Территориальной комиссии по делам несовершеннолетних. Отдельно проводятся беседы по профилактике безопасности с семьями «группы риска», в том числе в ходе рейдов в семьи учащихся.

С целью отработки практических навыков у обучающихся, используются различные формы организации занятий: экскурсии, практические занятия в дорожных ситуациях. В течение 2024 года учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях направленных на профилактику ДДТТ:

1. Акции, в том числе с изготовлением и распространением мелкопечатной продукции: «ПДД на асфальте», «Внимание-каникулы!», «Горка!», «Засветись!», «Письмо водителю», «О ПДД с любовью», «Стань заметней в темноте», «Спасибо, что соблюдаете ПДД», «Памяти жертв ДТП» «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води!», «Зимняя дорога», «Велосипедист на дороге», «Операция «СИМ».

2. Оформление Маршрутов «Школа –дом» 1-5 классы.

3. Рейды по обследованию территории микрорайона ТФК, по выявлению наледей и скатов, которые дети могут использовать для игр, выявление нарушителей ПДД.

4. Квест – игры: «Дорожная мозаика», «Дорога - экзамен каждый день».

5. Интерактивная викторина «Навстречу безопасности»

6. Муниципальный конкурс «Безопасное колесо» - участие команды.

7. Муниципальный конкурс на лучший дизайн одежды пешехода с использованием светоотражающих элементов «Светлячок»

8. Городской фото/видео конкурс «В объективе дорожной безопасности»

9. Муниципальная интеллектуально – творческая игра «Сегодня в игре, завтра на дороге» команда-участник

10. Конкурсно – игровая программа для учащихся 1-2 классов «Юный пешеход»

11. Участие в тестировании обучающихся 1-10 классов на уровне школы.

Учащиеся, нарушившие ПДД приглашаются на индивидуальные беседы к социальному педагогу и заместителю директора по воспитательной работе совместно с родителями (законными представителями). Беседы проводятся под подпись. Все учащиеся, замеченные в нарушении ПДД, в дальнейшем привлекаются к участию в мероприятиях отряда ЮИД, как участники агитбригады.

С целью фиксации фактов инструктажей учащихся, в школе ведется Журнал инструктажа по технике безопасности и правилам безопасного поведения. Раз в четверть перед каникулами классными руководителями для учащихся проводятся плановые целевые инструктажи по безопасному поведению на каникулах, в том числе и БДД. В каждом классе ведется ведомость инструктажа с подписью (отметкой о присутствии) каждого учащегося.

Для повышения уровня компетентности педагогов по вопросам организации ДДТТ в школе проводятся инструктажи по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма (2 раза в год, под подпись в журнале инструктажей).

На педагогическом Совете обсуждался вопрос о теме «Обеспечение безопасности детей» (Протокол №1 от 30.08.2024г). На совещаниях ШМО классных руководителей доводится информация о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма. Введено в практику проведение ежедневное проведение «минутки безопасности» в 1-4 классах. Педагогом организатором ОБЖ проводятся открытые уроки в 5-9 классах в рамках Всероссийских уроков безопасности (февраль, сентябрь). Работа по предупреждению ДДТТ проводится не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО.

2 педагога прошли курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах Падикова Н.В., «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении», объем – 72 часа. ООО

«Мультиурок» и Богданова А.С., август 2024г. «Содержание и технология работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», объем – 72 часа. Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

На протяжении нескольких лет в школе работает отряд ЮИД (руководитель Пугачев О.Г.). У отряда есть своя эмблема, информационный стенд на котором размещаются стенгазеты, буклеты, листовки, разработанные отрядом, рисунки, плакаты, викторины, информация о правилах ПДД.

Работа кружка «ЮИД» проводится в соответствии с учебно-тематическим планом. Обучающиеся получили теоретические и практические знания, ознакомились с основными правилами безопасного поведения на дорогах, с оказанием первой медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Разработан план мероприятий по пожарной безопасности и план по усилению режима безопасности нашего учреждения. По периметру зданий имеется наружное освещение территории. Предписаний по нарушениям требований пожарной безопасности в 2024 году нет.

5. Мероприятия с детьми, направленные на формирование навыков пожарной безопасности:

В течении всего 2024 года проводились инструктажи с обучающимися 1-11 классов по темам:

1-4 классы: «Правила пожарной безопасности», «Огонь ошибок не прощает», «Пожарная безопасность в школе и дома», «Правила поведения при пожаре».

5-7 классы: «Пожарная безопасность в школе, быту», «Причины возникновения пожаров», «Причины возникновения пожаров в быту и их последствия».

8-11 классы «Соблюдение требований пожарной безопасности в школе, в быту», «Действия при пожаре в общественном месте», «Правила пожарной безопасности в учебных кабинетах».

В обязательном порядке инструктажи с учащимися проводятся перед началом нового учебного года, перед уходом на каникулы и перед выходом после каникул в течении всего учебного года на тему: «Пожарная безопасность в школе, быту». В рамках предмета «Окружающий мир» в начальной школе и предмета ОБЗР в старшей школе проводятся уроки по пожарной тематике.

Учебные эвакуации обучающихся и работников образовательного учреждения при срабатывании пожарной сигнализации были проведены:

- 10.09.2024г. проведена учебная тренировка по эвакуации из здания.

- 19.11.2024г. плановая эвакуация учащихся и сотрудников из здания при возгорании столовой по адресу г. Тавда ул. К.Маркса, 13 (эвакуировано 196 учащихся и 47 сотрудников в течение 2 минуты 48 секунд).

- раздача листовок волонтерским отрядом по пожарной безопасности среди жителей микрорайона ТФК и обучающихся школы, тираж составил 100 шт.

- проведен цикл профилактических бесед по темам: «Профилактика пожаров в осенне-зимний период», «Профилактика пожаров в весенне-летний период», «Правила поведения при пожарах», «Правила пользования электроприборами, газом, печным отоплением» с участием представителей 39 пожарно-спасательной части МЧС, охват

632 учащихся.

- беседы начальника 3-го караула 39 ПЧ ФГКУ «19 ОПС по Свердловской области» Сиова Е.А. и Крутикова И.Э. «Пожарная безопасность» и инспектора ОНДиПР Тавдинского ГО, Таборинского МР Филимонова А.С.;
- экскурсия в ПЧ ФГКУ «19 ОПС по Свердловской области» обучающихся 5А, 7А кадетских классов.

В 2024 году в начальной школе прошли ряд мероприятий по Правилам Пожарной безопасности. Закреплению знания детей о правилах пожарной безопасности, тренировка учащихся и умения находить решения в чрезвычайных ситуациях, развивать речь, мышление, сообразительность. Воспитателем Долгаловым Е.В. учащимся МКОУ СОШ №2 объяснил правила поведения при пожаре, рассказывали о причинах возникновения пожара, порядок эвакуации и правила пользования первичными средствами пожаротушения. Для учащихся начальных классов, классные руководители провели устную викторину.

Обучающиеся 6 классов приняли участие в IX Окружной военно-спортивной игре «Школа безопасности», посвящённой – Дню спасателя Российской Федерации. Организаторы игры - областной центр патриотического воспитания и допризывной подготовки на базе ГАПОУ СО «Ирбитский гуманитарный колледж» совместно с МАУ МО «Центр молодёжи» г. Ирбит.

В рамках работы школьного летнего лагеря, был проведен цикл мероприятий для воспитанников который включал в себя: ежедневные мероприятия по предупреждению пожаров: инструктажи, конкурсы, викторины, беседы, внеклассные мероприятия, организованные сотрудниками библиотеки, и работниками ДК им. Ленина. В один из дней отдыха сотрудниками Пожарной части № 39 было проведено информационно - практическое мероприятие. Сив Евгений Андреевич, начальник пожарно-спасательной части показал и рассказал об устройстве и работе пожарной машины, о её составных частях и вспомогательных принадлежностях. Ребята с увлечением слушали выступающих, рассматривали снаряжения, желающие попробовали практически тушить условный очаг возгорания. Организаторы провели беседу о причинах возникновения пожаров, о правилах поведения, о соблюдении мер и правил.

В октябре 2024г. было организовано посещение, учащимися школы, выставки пожарной техники посвященной дню ГО и ЧС, а также ребята приняли участие в соревнованиях, приуроченных ко дню ГО и ЧС.

В целях усиления антитеррористической защищенности в школе заведен журнал регистрации лиц, прибывающих в учреждение. В плановом порядке в каждом здании проводятся учебно-тренировочные мероприятия по действиям преподавательского, вспомогательного, технического и ученического составов при наступлении чрезвычайных ситуаций, с учащимися систематически проводятся соответствующие беседы и инструктажи. Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия оперативных решений. Инструктажи с сотрудниками по антитеррористической безопасности проведены – 25.03.2024г., 22.05.2024г., 30.08.2024г., 22.10.2024г., 23.10.2024г., 02.12.2024г., 27.12.2024г.

В 2024 году проведены тренировки по противодействию терроризму:

- 20.05.2024г. тренировка на тему «Действие работников объектов образовательных организаций и мест отдыха обучающихся и сотрудников ЧОП при вооруженном нападении и обнаружение взрывного устройства».
- 10.09.2024г. объектовая тренировка по теме «Действие сотрудников и обучающихся при захвате заложников».

Инструктажи с сотрудниками школы по пожарной безопасности проведены – 22.05.2024г., 30.08.2024г., 23.10.2024г.

6. Профилактика травматизма

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года.

Имеются все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся и на отдельные виды их работ (ИОТ с №08-25.01у по 08-25.67у)

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению в течении всего 2024 года рассматривались на административных совещаниях в школе.

Работа с обучающимися:

В целях повышения эффективности работы по предупреждению травматизма гибели детей в результате несчастного случая в школе систематически проводится методическая, профилактическая работа с педагогами, родителями и несовершеннолетними по их подготовки к занятиям по правилам безопасного поведения. В течении всего периода работа по профилактике детского травматизма была направлена на:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организации дежурства администрации педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимся;
- проведение разъяснительной работы при среди родителей по предупреждению травматизма.

Для снижения случаев травматизма в школе разработаны нормативные акты:

- Приказ №176 от 08.07.2024 «Об охране труда и техники безопасности»;
- Приказ № 177 от 08.07.2024 «О создании комиссии по предупреждению детского травматизма»
- Приказ № 192 от 01.09.2024 «Об утверждении графика дежурства педагогов во время образовательного процесса».

Разработаны и утверждены:

- «План работы по профилактике травматизма и обеспечению безопасности в школе на 2024-2025 учебный год»;
- «График проведения плановых инструктажей на 2024-2025 учебный год»

В план мероприятий по профилактике травматизма включены классные часы и беседы, в том числе на общешкольных линейках, просмотр социальных видеороликов, привлечение работников отдела пропаганды ГИБДД, МЧС для проведения школьных мероприятий (бесед, плановых эвакуаций и т.д.), тестирование по вопросам личной безопасности, проведение инструктажей классными руководителями и воспитателями по безопасной деятельности во время образовательного процесса с обязательной регистрацией в журналах по ТБ.

В течении 2024 года были проведены: беседы и классные часы (темы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...», «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся в школе, в местах проведения массовых мероприятий», «Нормы поведения школьников на улице», «Сохрани себе жизнь» «Соблюдение правил личной безопасности»). Целевые экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Шагающий автобус»). Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», серий мультипликационного фильма

«Уроки осторожности».

Имеются все необходимые инструкции по технике безопасности для учащихся и на отдельные виды их работ (ИОТ с №08-25.01у по 08-25.67у)

Ответственным за травматизм ведется проверка порядка ведения классных журналов по вопросам ТБ (периодичность проведения инструктажей с учащимися), в соответствии планом графиком.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматриваются на:

- Административных советах (Протокол №8 от 14.03.2024г., Протокол №10 от 03.04.2024г., Протокол № 13 от 14.05.2024г., Протокол №18 от 27.12.2024г.);

- педагогических советах (Протокол № 6 от 22.03.2024г., Протокол №1 от 29.08.2024г., Протокол № 3 от 23.10.2024г.);

- Общешкольных родительских собраниях (Протокол №3 от 17.05.2024г., Протокол №1 от 16.09.2024г.)

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря учебного оборудования требованиям безопасности. В период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году комиссией по охране труда проводились проверки с составлением актов исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах.

Осуществляется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: ежедневно ведется осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

В школе ведётся учёт несчастных случаев полученных учащимися.

Для расследования несчастных случаев в образовательном учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая. Председателем комиссии является директор школы.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, оформляется сообщение на имя начальника Управления образованием. Оформляется акт о несчастном случае по форме Н-2 в 3-х экземплярах, акты утверждаются директором школы. В акте Н-2 указываются все мероприятия по устранению причин несчастного случая, по каждому мероприятию назначается ответственный за исполнение.

За 2024 год в МКОУ СОШ №2 зарегистрировано 8 несчастных случаев с обучающимися, в ходе расследований несчастных случаев выявлено, что 6 случаев связаны с образовательным процессом, 2 случая нет. В сравнении с 2023 годом (5 несчастных случаев) количество несчастных случаев увеличилось.

Среди пострадавших в 2024г. 3 девочки (Марсова Катя -2 травмы) и 4 мальчика, в 2023 году травму получили 2 девочки и 3 мальчика (4А, 4В, 5А, 7В,8В). В основном травмы получают учащиеся начальной школы, что составило 6/75% от общего количества травм (бучеников –начальная школа: 1В,3А,4А, 4В и 2 ученика 6В,7В). Все травмы имеют легкую степень тяжести, общее количество дней нетрудоспособности - 15.

В 2024 году 4 травмы произошли на уроке физической культуры:

- диагнозы-растяжение связок и ушибы конечностей, основные причины: игровой азарт и низкий уровень координации движений.

2 травмы произошли на перемене:

- повреждение связок локтевого сустава и перелом левой лучевой кости, ушиб грудной клетки, в обоих случаях причина - отсутствие навыка выполнения действий;

2 случая не связаны с образовательной деятельностью (Кравченко А.- травма получена дома, Баранов Артем - травма получена на лестнице автостоянки).

Стоит отметить рост несчастных случаев, произошедших на уроках физической культуры. Наиболее травмируемый возраст от 8 до 14 лет.

Расследования проведены в отношении всех несчастных случаев оформлены акты формы Н-2.

Особенности детского травматизма:

По итогам проведенного самоанализа необходимо отметить, что наиболее травмируемым считается возраст от 9 до 15 лет, что связано с повышенной эмоциональностью детей в этот период и недостаточно развитой у них способностью к самоконтролю.

Следует отметить, что чаще всего травмируются гиперактивные дети и дети, воспитываемые в условиях гипер или гипоопеки. Также анализ особенностей школьного травматизма позволил установить, что чаще всего дети получают травмы на уроках физической культуры и на переменах.

Работа по профилактике детского травматизма в 2024 году велась по двум основным направлениям:

- 1) обучение и воспитание детей, цель которого выработка у них навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- 2) работа по созданию безопасной среды обитания детей.

В течение года велся точный учет и анализ всех несчастных случаев у учащихся, происходящих в школе и вне ее. Это помогало выявить основные причины травм и целенаправленно вести профилактическую работу.

Основной формой профилактики детского травматизма так же является инструктаж как педагогов, так и учащихся.

Целенаправленная, регулярная профилактика травматизма в школе, с применением различных методов и форм обучения будет продолжена в 2025 году.

7. Противодействие коррупции

В 2024 году работа школы по антикоррупционной деятельности велась в соответствии с Планом мероприятий, утвержденным приказом директора № 279 от 29.12.2023 г. Создана комиссия по противодействию коррупции (№ 279 от 29.12.2023 г.). Основными задачами при реализации Плана мероприятий в данном направлении являлись следующие: обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией; повышение эффективности управления, качества и доступности образовательных услуг. Решение данных задач способствовало исключению фактов коррупции в школе.

Система работы антикоррупционной направленности четко выстроена в соответствии с нормативно-правовой базой: Положение о Комиссии по стимулированию, по трудовым спорам, о конфликте интересов, о привлечении, учете и порядке расходования добровольных пожертвований, по урегулированию споров. Также издан приказ о создании комиссии по противодействию коррупции, разработан план мероприятий. Трудовой коллектив школы ознакомлен с содержанием нормативных документов. В трудовые договоры внесены дополнительные условия, направленные на предупреждение коррупции. В декабре 2024 года проведен анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений.

В течение 2024 года были проведены 4 заседания комиссии по противодействию коррупции (протокол № 1 от 16.01.2024 г., протокол № 2 от 14.04.2024г., протокол № 3 от 21.09.2024г., протокол № 4 от 22.12.2024г.), на которых рассматривались важные

вопросы, а именно: контроль целевого использования бюджетных средств; рассмотрение итогов организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения; своевременное информирование участников образовательных отношений о проведенной работе по противодействию коррупции. На официальном сайте школы создан раздел «Противодействие коррупции», который включает в себя подразделы: нормативные правовые и иные акты; методические материалы; антикоррупционное просвещение граждан; формы документов; комиссия по координации работы по противодействию коррупции; обратная связь для обращений о фактах коррупции. В зданиях начальной и старшей школы для родительской общественности размещены тематические стенды по противодействию коррупции.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений способствует разрешению конфликтов на начальной стадии, а также толерантного отношения друг к другу. Речь идёт как о конфликтах, связанных с выставлением текущих и итоговых отметок, так и о конфликтах, связанных с ложной информацией о сборах денежных средств на нужды школы.

В течение 2024 года в школе работала комиссия по распределению стимулирующих выплат. Задачами комиссии было проведение мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного педагогического работника, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с утвержденными критериями. Данная комиссия в течение всего года успешно решала поставленные задачи, объективно определяя размер ежемесячной выплаты, что помогло избежать спорных ситуаций. Кроме того, на основании решения Общего собрания трудового коллектива был определен перечень доплат компенсационного характера. Своевременная информированность и открытость содержания документов также направлена на противодействие коррупции.

Администрация и педагогический коллектив школы большую роль уделяют выстраиванию диалога с родителями обучающихся. На общешкольном родительском собрании (Протокол №1 от 19.09.2024 г.) родители (законные представители) были ознакомлены со школьной документацией по противодействию коррупции и о мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся. Родители проинформированы о способах сообщения о фактах коррупционного проявления в действиях работников школы. В течение года осуществлялась экспертиза жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон) на действия (бездействия) работников учреждения с точки зрения наличия в них сведений о фактах коррупции. Администрацией школы в течение года (по графику) ведется прием родителей (законных представителей) обучающихся. Все обращения, носившие рабочий характер, решены своевременно, ответы по обращениям даны в срок. Письменных обращений не поступало.

Успешной реализации плана по противодействию коррупции способствует сотрудничество с правоохранительными органами. В течение 2024 года для профилактической работы с обучающимися и сотрудниками приглашались сотрудники правоохранительных органов и работников прокуратуры по вопросам противодействия коррупции. Информирования правоохранительных органов в случае выявления фактов коррупции не было. Факты не выявлены. Проводились профилактические беседы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних с обучающимися и родителями сотрудниками МО МВД России «Тавдинский».

В школе большое внимание уделяется воспитательной работе. В соответствии с Планом школы и методическими рекомендациями по организации и проведению

тематических мероприятий антикоррупционной направленности в 2024 году проведен комплекс антикоррупционных воспитательных мероприятий:

1. Занятия по повышению правовой грамотности учащихся.
2. Тематические классные часы, направленные на формирование правовых знаний и антикоррупционного мировоззрения школьников. Например: классные часы в 1-4 классах: «Что такое коррупция», «Мы все разные, но у нас равные права»; классные часы в 5-8 классах: «Права и обязанности подростка», «Когда все в твоих руках»; классные часы в 9-11 классах: «Коррупционное поведение: возможные последствия», «Поступить по справедливости», а также беседы по «Государство и человек: конфликт интересов» в 1-11 классах.
3. Беседы с представителями прокуратуры, полиции по темам «Ответственность за коррупционные поступки».
4. Конкурс художественного творчества «Мы против коррупции...» (сочинения, рисунки, плакаты).
5. Создание презентаций, видеороликов «Скажем коррупции нет!»

По итогам 2024 года запланированные мероприятия по противодействию коррупции выполнены в полном объеме. Корректировки плана мероприятий не требовалось. Не поступало уведомлений о фактах обращения в целях склонения работников школы к совершению коррупционных правонарушений. Коррупционной составляющей в деятельности школы не выявлено.

В 2025 году планируем продолжить работу в данном направлении через проведение ознакомительной, разъяснительной работы по недопущению коррупционных проявлений во всех направлениях школьной образовательной системы и со всеми участниками образовательного процесса.

8. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса

Организация библиотечного фонда: Обеспеченность учебниками составила 100%.

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, обработке литературы.

Библиотечный фонд:

Объем библиотечного фонда всего	23543
Из него:	
Учебники	14599
Учебные пособия	363
Периодика (количество наименований)	3
Книжный фонд основной (всего)	4354
Электронных (наименований/единиц)	378
художественная	2827
справочная	167
Отраслевая	825

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- книга учета учебников;
- «Журнал учёта выдачи учебников»;

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике библиотеки.

Показатели обслуживания

Количество учащихся	665
Количество читателей всего	753
Количество читателей учащихся всего:	640
1-4 кл.	286
5-9 кл.	283
10-11 кл.	31
Учащихся с ОВЗ (1-11 кл)	40
Процент охвата библиотечным обслуживанием (учащиеся)	79%
Количество читателей учителей и родителей:	113

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей и подростков. Расстановка книг осуществляется по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Фонд учебников находится в книгохранилище. Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие проводится проверка сохранности книжного фонда. Раз в полгода проверка читательских формуляров с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В этом неоценимая помощь классных руководителей и актива библиотеки. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы, рейды по проверке сохранности учебников.

Показатели читательской активности за 2024г.

Количество обучающихся	Охват библиотечным обслуживанием		Читаемость/ классы			
	Количество учащихся	Доля обучающихся	1-4	5-7	8-9	10-11
665	665	100%	64%	53%	25%	80%

Проведенный анализ чтения обучающихся показал, что все учащиеся школьной библиотеки охвачены библиотечным обслуживанием: посещают библиотеку, участвуют в различных мероприятиях, пользуются фондом основной, электронной и учебной литературы. В 2024г. активными читателями являются учащиеся 1-6 классов.

В основном библиотеку посещают читатели 1-4 и 5-6 классов на массовые мероприятия, часы чтения и библиотечные уроки. Учащиеся старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за справочной, научно-популярной и литературой по программе для чтения. В помощь к обучению пользователями школьной библиотеки используются электронные документы портала ЛитРес, НЭБ свет, Национальной библиотеки им. Б.Н.Ельцина. Это исторические справки, художественная, методическая и справочная литература, виртуальные экскурсии.

Большое внимание при работе с читателями обращается на организацию информационной среды в библиотеке. Информационная среда - это не только фонд библиотеки, а это еще и окружающее учащихся определенным образом организованное пространство. Большой выбор наглядных средств, яркие надписи выставок, красочные плакаты - все это привлекает юного читателя в школьную

библиотеку, создает атмосферу радости общения. Школьная библиотека имеет свой сайт: <https://mihalovna.wixsite.com/kniga>.

Обучающиеся, под руководством педагога-библиотекаря, приняли участие в мероприятиях различного уровня:

Всероссийский конкурс, муниципальный тур «Живая классика 2024» Рыжкова О. (Участие)

Всероссийская акция чтения книг вслух, муниципальный тур «Страница 2024». Рыжкова О. (Победитель)

Участие педагога-библиотекаря в мероприятиях различного уровня:

Куратор всероссийского конкурса «Живая классика 2024» (классный и школьный этап)

Всероссийский конкурс (ИРРО):

Участник конференции «Функциональная грамотность: как и чему учиться сегодня для успеха завтра» (сертификат участника)

Конкурс методических разработок «Открывая книгу-открываем мир». (диплом призёра)

В настоящее время в России большое внимание уделяется **детям с ограниченными возможностями здоровья**. Дети с ограниченными возможностями здоровья – особая категория, недуг которых ведет к их изоляции от общества, затрудняя физическое, психическое, личностное развитие. Дети с ОВЗ- это дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Задачи школьной библиотеки – имеющимися средствами, и прежде всего информационными ресурсами, способствовать вхождению детей с ограниченными возможностями здоровья в социум.

В 2024 г. в школе обучалось 40 детей с ОВЗ. Для детей проводятся мероприятия. Конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Дружат дети всей земли». Читаем с детьми книги о дружбе, толерантности, обсуждаем их, рисуем рисунки, изготавливаем поделки. Во время групповых и массовых мероприятий стараюсь вовлекать детей в общий настрой среди своих сверстников. Для родителей по необходимости подбираю литературу и информацию по теме.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является *раскрытие фонда через выставки*. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам, декадникам. Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. Например, на протяжении всего года функционировала выставка, посвящённая году семьи.

В школе активно проводятся библиотечные уроки: «Твои первые энциклопедии» (4кл), «Структура книги» (2;5кл), «Знакомство с библиотекой» (1кл), «Из чего сделана книжка» и т.д. Для учащихся начальной школы, кадетских и Мариинских классов проходит «Час чтения». Всего было проведено 60 библиотечных уроков и 38 читательских часов. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. «День памяти узников фашистских концлагерей», «Неделя детской книги», открытое мероприятие «Доброта спасёт мир» (7-9кл), литературная игра, посвященная 215-летию со дня рождения Н.В.Гоголя, «Читаем книги о войне», конкурс чтецов 1-4 классов «О героях былых времён», акция тотального чтения «День чтения», квест-игра «Сказка ложь, да в ней намёк..», «У

Подвига нет национальности» (СВО) и т.д.

Школьная библиотека в течение всего года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Библиотека пропагандирует чтение.

9. Материально – технические условия

В здании начальных классов имеется 10 учебных кабинетов, спортивный зал, медицинский кабинет, кухня и столовая, библиотека, книгохранилище, учительская, кабинет психолога, подсобные кабинеты. Все учебные кабинеты начальной школы оборудованы раковинами с подводкой холодной воды, подогрев которой обеспечивается водонагревателями.

В здании старших классов имеются 16 предметных кабинета (3 – русский язык и литература, 2 – математика, 1 – физика, 1 – химия и биология, 1 – иностранные языки, 1 – ОБЖ, 1 – компьютерный класс, 1 – география, 2 – история и обществознание, 1 – технология, 1 – мастерская), актовый зал, спортивный зал, кухня и столовая, 3 воспитательных комнаты, учительская, административные кабинеты.

Количество помещений позволяет организовать обучение в одну смену, обеспечить использование кабинетной системы в 5 – 11 классах. Во вторую половину дня помещения используются для организации дополнительного образования: организация деятельности кадетских и Мариинских классов, проведения внеурочных мероприятий, консультаций, организации кружковой деятельности, учебно-исследовательских проектов, оказания консультационной помощи, занятий педагога-психолога, учителя -логопеда.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет, оснащенный необходимым минимумом оборудования.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, в том числе в кабинетах начальных классов столами с регулируемым наклоном поверхности, в кабинетах химии и физики с учебными столами, оборудованными бортиками и покрытыми специальными поверхностями. В кабинете химии имеется вытяжной шкаф, демонстрационный стол оборудован раковиной с подводкой воды.

Оснащенность образовательного процесса на уровне 90%. Требуется капитальный ремонт крыльца начальной школы. Необходимо провести капитальный ремонт стен, пола.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована подъездными путями, ограждением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; централизованной канализацией, вентиляцией; узлами учета и регулирования тепловой энергии; узлами учета холодной воды; горячей (путем водонагревателей) и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; видеонаблюдением, «тревожной» кнопкой (стационарные и брелоки) вызова вневедомственной охраны, системой СКУД; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. Здания охраняются ЧОП.

Проведены мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников:

- в обоих зданиях имеются самоспасатели, предназначенные для защиты органов дыхания от токсичных веществ.
- по соответствующему графику проводились аккарицидная обработка территории зданий и дератизация территории и внутренних помещений, а также проверка качества обработки, обследования на заселенность насекомыми.

- на территории обоих зданий оборудованы и зарегистрированы контейнерные площадки для хранения мусора в соответствии с санитарными нормами. Заключен Договор на оказание услуг по обращению с ТКО с организацией ЕМУП «Спецавтобаза».

В летний период проведен косметический ремонт двух зданий школы:

- обновлена штукатурка и проведена покраска стен во всех учебных кабинетах зданий, коридорах и лестничных площадках, санузлах и пищеблоках. Во всех помещениях покрашен пол.

Создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

На территориях школы проводились выкашивание и вывоз травы, разбивались цветочные клумбы, высаживались кустарники. В зимний период проводится своевременная уборка снега, работы по профилактике образования сосулек, наледей, скользких дорожек.

10. Финансово – экономическая деятельность

Результаты деятельности учреждения за 2024 год

Учреждение предоставляет услуги по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. В 2024 г. услуги предоставлены 1-4 классов - 318 учащимся, 5-9 классов - 310 учащимся, 10-11 классов - 17 учащимся. Количество педагогов, предоставляющих образовательные услуги, составляет 47 человек.

Штатным расписанием учреждения утверждено 95,81 единиц должностей (из них 69,31 педагогические работники). Не все должности замещены, фактически работает 74 человека, из них 48 педагогических работников.

В 2024 году прошли повышение квалификации 45 педагогических работников и 3 сотрудника административно-управленческого персонала.

Здание начальной школы по адресу ул. Карла Маркса, 18, 1961 года постройки - 46% износа. Здание основной школы по адресу ул. Карла Маркса, 13, 1937 года постройки - 48% износа.

В основной школе есть потребность в замене компьютерного оборудования (низкие технические характеристики). В 2024 году школа приобрела следующее имущество: учебники на общую сумму 1 725 547,45 руб., оборудование для занятий по патриотическому воспитанию на сумму 79 500,00 руб.

Бесплатное питание в основной школе предоставлено 8 детям военнослужащих, участвующих в СВО 20 детям с особыми возможностями здоровья.

Была предоставлена компенсация за горячее питание законным представителям (родителям), находящимся на дистанционном обеспечении (средства субсидии – 23976,20 рублей).

Анализ отчёта об исполнении учреждением плана его деятельности

(ф. 0503121) Отчет о финансовых результатах деятельности

Заключено Соглашение от 09.01.2024г. «О предоставлении субсидии из местного бюджета автономному учреждению Тавдинского городского округа на финансовое обеспечение, определена сумма в размере 80 454 379,36руб.

Расходы по муниципальной услуге «Реализация основных общеобразовательных программ школьного образования»:

Поступило на лицевой счет – 80 454 379,36руб.

Произведены расходы в сумме – 80 401 137,38 руб. в том числе:

статья 211 – 45 344 094,70 руб. – фонд оплаты труда учреждения;

статья 213 – 13 689 048,05 руб. - взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения за январь – декабрь 2024г.;

статья 266 – 165 186,38 руб. - социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме;

статья 262 – 28 156,10 руб. – пособие, компенсация и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств;

статья 221 – 12 773,38 руб. - за услуги связи,

в том числе кредиторская задолженность за 2023г. – 1 011,34 руб.;

статья 223 (244) – 171 509,17 руб. – коммунальные услуги (ХВС и ТКО),

в том числе кредиторская задолженность за 2023г:

ХВС - 10 177,44 руб., ТКО – 2 858,80 руб.;

статья 223 (247) - 2 064 928,29 руб. коммунальные услуги (отопление, электроэнергия),

в том числе кредиторская задолженность за 2023г:

электроэнергия – 186 189,87 руб., отопление – 113 400,00 руб.;

статья 225 – 427 483,35 руб. – расходы на содержание имущества (дератизация, проверка пожарных кранов, тех. обслуживание огнетушителей, оценка противопожарной обработки чердака, стрелец-мониторинг, пожарная сигнализация, тревожная сигнализация, ремонт холодильника, тех. обслуживание фильтровального узла, перезарядка огнетушителей, заправка картриджами и замена барабанов, ремонт оргтехники),

в том числе кредиторская задолженность за 2023г:

ТО тревожной сигнализации 4 кв. – 12 419,00 руб., стрелец-мониторинг 4 кв. – 15 000,00 руб., ТО пожарной сигнализации 4 кв. – 10 355,22 руб.;

статья 226 (244) – 4 589 842,12 руб. – прочие работы и услуги (услуги охраны, лабораторные исследования, медосмотры, орг. взнос «Стратегическая сессия для мун. управленческих команд», обучение, программное обеспечение, питание школьников),

в том числе кредиторская задолженность за 2023г:

услуги ЧОП -142 848,00 руб., услуги охраны – 6 590,40 руб.;

статья 310 – 1 755 219,75 руб. – приобретение основных средств (учебники, страховочная привязь, спасательная веревка, огнетушители);

статья 346 – 63 734,05 руб. – прочие материалы (бумага, школьный мел, канцтовары и моющие для лагеря);

статья 349 – 15 235,50 руб. – материальные запасы (аттестаты и приложения).

статья 211 – 4 706 047,00 руб. – фонд оплаты труда учреждения;

статья 213 – 1 375 780,44 руб. – взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения за январь – декабрь 2024г.;

статья (0702) 226 – 2 480 618,70 руб. – горячее питание школьников;

статья 225 - 2 000 000 руб. – капитальный ремонт 4х кабинетов для реализации программы «Точка роста».

статья 310 - 2 000 000 приобретение мебели и оборудования по программе «Точка роста».

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность учреждения за отчетный период, можно сделать вывод, что учреждение работало стабильно. В учреждении ведется контроль за использованием средств. В 2025 году будет проводиться работа по недопущению образования кредиторской и дебиторской задолженности, контроль за исполнением договоров, использованием имущества. В течении 4 квартала проведены инвентаризации имущества, расчетов, остатков денежных средств.

III. Анализ образовательной деятельности

1. Особенности образовательного процесса

В соответствии с лицензией в школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы дополнительного общего образования.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом и профильном уровнях в соответствии с нормативными документами и требованиями к уровню подготовленности выпускников образовательных организаций.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями, занятиями по выбору учащихся, использовалась на усиление образовательных предметов инварианта, на организацию предпрофильной подготовки школьников и профильного обучения на уровне среднего образования. Все предметы учебного плана велись полностью. Учебные программы по предметам реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Работа школы направлена на реализацию *цели образовательной деятельности*:

научить учащихся учиться, сформировать у них ценностные мотивы учения, научить решать жизненные ситуации, то есть понимать сущность и значимость проблем, усваивать существующие правила и нормы решения, научить ориентироваться в мире ценностей, помочь осознать каждому сущность ценностного отношения к миру, сформировать у них знания о базовых ценностях, подготовить учащихся к профессиональному выбору, научить решению нестандартных задач.

Сведения об учащихся в 2023-2024 учебном году

Класс	Кол-во классов	Кол-во учащихся на ОП	Кол-во учащихся на конец года
1	3	66	66
2	3	83	82
3	4	98	96
4	3	60	58
5	3	75	75
6	3	67	66
7	3	77	77
8	2	46	45
9	3	59	59
10	1	15	15
11	1	19	19
ИТОГО:	29	660	658

В 2023-2024 учебном году в школе на начало года обучалось 660 учащихся (29 классов-комплектов), что на 8 человека (1,5%) меньше предыдущего года. Выбыло в

течение года 11 человек, прибыло 10 человек. На конец учебного года в школе обучается 658 учеников. Средняя наполняемость классов составляет 22,7 человека (при плановой наполняемости 25 человек). На протяжении нескольких лет сохраняется контингент учащихся. Школа предоставляет возможность получения образования в разных формах: очное, индивидуальное обучение, обучение на дому.

**Количество учащихся по уровням за пять лет
представлено в таблице
(данные на конец учебного года)**

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
I уровень	13	314	13	317	13	325	13	302	13	302
II уровень	13	258	12	299	14	303	14	256	14	322
III уровень	2	6	1	14	1	29	2	19	2	34
Всего	28	578	26	630	28	657	29	577	29	658

В 2023-2024 учебном году учебный план реализован полностью.

По итогам года показатели успеваемости и качества образования следующие:

Клас- сы	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	10	11
Усп- евае- мос- ть, %	100	96,3	92	92	87,5	100	93,8	95,8	96	100	95,7	91	100	100	95	85	85	88	87,5	94,4	100	94,4	100	100	100	100
Кач- ес- тво, %	54	51,9	46,2	36	58,3	68,4	43,8	37,5	44	29,6	34,8	22,7	27,3	48	5	25	20	8	17	16,7	21,7	16,7	5,5	23	60	65

Общий показатель успеваемости и качества за 2022-2023 учебный год:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 класс
Успеваемость, %	94,1	93,7	100
Качество, %	46	25	62,5

Показатели успеваемости на всех уровнях образования составляют от 93,7 до 100%. По сравнению с прошлым годом успеваемость повысилась на 2,3%, 36 учащихся (17 чел. начальной школы, 19 чел. – основной школы) переведены условно в следующий класс. 2 человека (4 класс) оставлены на повторный год. Качество образования начальной ступени ниже по сравнению с прошлым годом с 46,2 до 46 %, на уровне основной школы наблюдается повышение качества на 2% (с 23% до 25%), что подтверждает достаточную работу педагогического коллектива. На уровне среднего образования сохраняется успеваемость 100%, повысилось качество с 43% до 51,7%. Это связано с реализацией социально-экономического профиля в 10 классе, где качество составляет 50% и отчислением части учащихся из 11 класса по итогам 10 класса. По результатам учебного года более низкий уровень качества показывают учащиеся 5Б, 7Б, В, 9 В классов, подтверждая свои результаты по сравнению с прошлым годом. В следующем учебном году усилить работу в этих классах по

повышению результатов учебной деятельности со стороны администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	68
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО Тавдинского ГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	68
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	68
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	0
	• с «4» и «5»	7
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, получивших аттестаты, всего	68
	в т.ч. с отличием	6
	в т.ч. с «4» и «5»	24
9	количество выпускников, получивших свидетельства об обучении	0

68 учащихся (100%) выпускных классов успешно завершили обучение, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. 1 учащаяся 9 класса – Кугаевских Елена получила аттестат особого образца. 6 учащихся 11 класса получили медали «За особые успехи в учении» (5 – 1 степени, 1- 2 степени)

Всероссийские проверочные работы (01.03.2024 – 25.04.2024г.)

Классы (кол-во уч.)	Предметы	Кол-во участни ков ВПР	Общий % по предмету		Соответствие отметок		
			% успеv.	% кач.	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
4 А (24)	Математика	23	91	70	17	78	4
	Русский язык	18	87,5	25	20	80	0
	Окружающий мир	23	100	61	9	91	0
4 Б (25)	Математика	22	90,9	54,5	20	60	20
	Русский язык	24	87,5	25	20	80	0
	Окружающий мир	23	95,6	56,5	20	80	0
4 В (27)	Математика	26	92,3	73	7,7	88,5	3,8
	Русский язык	22	95,5	41	4,5	95,5	0
	Окружающий мир	25	92,3	73	4	92	4
5 (75)	Математика	68	86,2	32,75	10,34	89,66	0
	Русский язык	71	76	36	22,95	77,05	0
	История	72	96,77	40,3	11,29	88,71	0
	Биология	69	95	45,7	5,08	94,92	0
6 (66)	Математика	62	78	19,1	19,12	80,88	0
	Русский язык	64	82,4	48,6	16,22	81,08	2,7
	История	37	91,9	27	5,41	94,59	0
	Биология	39	95	56	3,3	93,2	3,3
	География	38	94,8	47,3	7,89	92,11	0
	Обществознание	38	94,8	34,2	13,16	86,84	0
7 (77)	Математика	69	90	27,5	10	90	0
	Русский язык	70	84,2	23,7	13,16	86,84	0

	Физика	72	86,4	31,8	27,27	72,73	0
	Биология	72	91	18,2	4,55	95,45	0
	История	70	90	40	10	90	0
	География	71	85,3	22,2	27,78	72,22	0
8 (45)	Математика	43	87,5	12,5	6,25	93,75	0
	Русский язык	42	80,8	46,1	15,38	80,77	3,85
	Физика	23	84,6	38,4	7,69	92,31	0
	Химия	21	100	52,3	4,76	85,71	9,52
	История	24	85,7	28,5	7,14	92,86	0
	География	17	88,2	23,5	17,65	82,35	0
	Обществознание	21	95,2	28,6	28,57	71,43	0
11 (19)	Физика	17	100	71,43	0	100	0
	Биология	18	100	100	12,5	87,5	0
	История	17	100	57,1	0	100	0
	География	19	55,6	55,6	44,44	55,56	0

Уровневый анализ ВПР

Проведя анализ образовательных результатов обучающихся нашей школы, педагогический коллектив выявил системные проблемы в качестве подготовки обучающихся как в рамках конкретной параллели, так и в рамках каждого учебного предмета. По итогам работы руководителями школьных методических объединений и заместителем директора по УР были выявлены системные метапредметные **проблемы** по каждой параллели:

4-5-е классы:

1. Недостаточное владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
2. Слабо сформирован навык смыслового чтения;
3. Неумение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
4. Затруднение при установлении причинно-следственных связей;
5. Недостаточное применение речевых в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

6-7-е классы:

1. Недостаточно развитое умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Слабое владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
3. Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
4. Затруднение в создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;
5. Слабо сформирован навык смыслового чтения;
6. Затруднение в установлении причинно-следственных связей.

8-е классы:

1. Неумение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2. Затруднение в создании, применении и преобразовании знаков и символов, моделей и схем для решения учебных и познавательных задач;

3. Слабо сформирован навык смыслового чтения.

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

1. 96 % обучающихся школы приняли участие в ВПР по учебным предметам. Были созданы все условия для успешной организации выполнения работ. В аудиториях находились организаторы и общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся. Выполнение работы было строго регламентировано в соответствии с инструкцией. Все работы были своевременно проверены и подгружены протоколы на сайт ВПР (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/>).

2. На основании полученных протоколов учителя-предметники провели глубокий анализ результатов ВПР, выявив типичные ошибки, спланировав работу по их устранению. Педагогами были своевременно представлены информационно-аналитические справки.

3. На основании информации сделаны выводы о качестве выполнения ВПР:

- Большинство учащихся при выполнении работы продемонстрировали результат в соответствии с отметкой по данным предметам, что подтверждает объективность оценивания образовательных достижений учащихся.

Образовательные достижения обучающихся

Предметные компетенции

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Победители и призеры
Муниципальный	Интернет викторина "Край родной, навек любимый"	Зорина Софья Яковлева Олеся	
	Интеллектуально-творческая игра "Сегодня в игре, завтра на дороге"		Машкина Василиса Палашкина Яна Падиков Александр
	Онлайн-викторина "Достойные сыны Отечества"	Захарова Дарья Зорина Софья Бавжис Сергей Макарова Алёна	Рыжкова Ольга (3 место)
	Конкурс сочинений "Легко ли всегда быть честным"	Антон Алина	
	Краеведческая игра "Люби и знай Тавдинский край"		Команда – победитель Шандер Олег Щедров Дмитрий Савиных Матвей Синяев Алексей
	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)		Крутикова Виктория (призер) Костенкова Ольга (победитель)
	Муниципальный этап ВсОШ	147 человек	27 человек
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Костенкова Ольга (победитель) Богданович Любовь

			(призер)
	Интерактивная игра «Знатоки ОБЖ»		Команда – победитель Бабайлов Артем Ломакин Денис Чеблуков Руслан
	Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»		Команда - призер Богданова Дарья Шалагинов Егор Гермагенова Полина Бенденко Евгения
	Муниципальный фестиваль школьников по финансовой грамотности "MONEYSKILLS"		Команда победитель Бассай Велемира Маслюков Артем Шаркова Екатерина Кухальская Дарья Корабейникова Евгения Рыжкова Ольга (победитель конкурса бизнес-проектов)
Региональный	Региональный этап всероссийского конкурса сочинений о своей культуре на русском языке	Антон Алина	
	Областной этап Всероссийского конкурса «Меня оценят в XXI веке»	Чарикова Валерия Перминова Анна Бондаренко Данил Забокрицкая Кристина Дубровин Михаил Рагулько Арина Крутикова Виктория	
	Областной этап Всероссийского конкурса сочинений	Крутикова Виктория	Костенкова Ольга (призер)
	Областной этап "Читалочка"	Кондюкина Ева	
Всероссийский	Онлайн-олимпиады Учи.ру по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, по финансовой грамотности и предпринимательству, "Безопасный интернет", "Безопасные дороги"	513 участников	216 человек
	Всероссийский конкурс «Лабиринты»	Богданова Екатерина Разумова Софья	
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»		Рыжкова Ольга (лауреат заочного этапа) Булатникова Алина (лауреат заочного этапа)

	Открытый межрегиональный конкурс «Про Космос»		Костенкова Ольга (3 место)
	Международный конкурс по биологии «Великие биологи и их открытия»	Гончарова Дарья	
	Конкурс проектов "Доктрина"		Кугаевских Елена (победитель)
	Конкурс стихотворений «Крым»		Рыжкова Ольга

Творческие достижения

Уровень	Название мероприятия	Участник (ФИ)	Победители и призы
	Всероссийский конкурс чтецов прозы «Живая классика»	Богданова Екатерина Рыжкова Ольга	
	конкурс "Души и рук творение"	Гусельникова Мария Падиков Александр Зарубова Юлия Злобина Виктория Грибова Татьяна	Назаренко Ева Зорина Софья Жданова Снежана
	конкурс плакатов "Российская космонавтика"	Костенкова Ольга Крутикова Виктория	
	конкурс чтецов "Папа, папочка"	Богданова Дарья Коркина Юлия	
	Конкурс рисунков "Полиция глазами детей"	Скирда Виталина Удинцева Алиса	Яковлева Валентина (3 место)
	Познавательная игра "Лего-конструктор"	Стяжков Виталий	
	Конкурс рисунка "Отчизны милый уголок"	Сюзева Ксения	
	конкурс плакатов "Стой, ВИЧ/СПИД"	Назаренко Ева	
	конкурс рисунков "Лес, пожар, беда"	Белаш Юлия Черепанова Карина	Яковлева Олеся (3 место)
	конкурс рисунка "Победа глазами детей"	Злобина Виктория Грибова Татьяна	
	конкурс плакатов "Мы за пожарную безопасность"	Удинцева Алиса	Прокопцов Тимофей
	конкурс рисунков "Утро Победы"		Удинцева Алиса 1 место
	конкурс "Педагог и наставник глазами детей"	Зарипов Сергей	
	экологическая игра "Давай с природою дружить"		
	Муниципальный фестиваль юных талантов "Яркие звездочки"	36 человек	
	фото конкурс "В объективе дорожной безопасности"	Падиков Александр Злобина Виктория	
	экспедиция - поиск "Альбом памяти"	Медюха Дмитрий Первухин Максим	

конкурс поделок по ПДД "Давай дружить, дорога"	Гусельникова Мария Ефимова Ева Падиков Александр Бавжис Елена	
квест - игра "Профессии Мастерграда"	Бавжис Сергей Пензин Артем Рыжкова Ольга Макарова Алена	
соревнования по огневой подготовке «Отличный стрелок»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
конкурс «Тропа разведчика»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
Конкурс «К защите Родины готов»		Киреев Станислав Геросименко Антон Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин
Конкурс «Тавдинские стрижи	Кравченко Никита Кравченко Антон Некрасов Ростислав Балдин Александр Богданова Дарья Булатникова Елизавета	
Конкурс «Соколы России»		Бабаелов Артем Черняева Мария Ломакин Денис Киреев Станислав Федоровская Виктория Ахлопкова Алина
Конкурс «Русь святая, Родина моя»		Некрасов Владислав Шахман Михаил Никулин Денис Иванов Роман Бавжис Сергей Скуматенко Артем Скуиатенко Семен
Соревнования по пожарно-прикладному спорту		Можегов Михаил Хамутов Дмитрий Некрасов Владислав Богданова Екатерина

			Игнатенко Данил
	«Муниципальный фестиваль дорожных игр»		Гусельникова Мария Стародубцев Егор Черепанова Александра Шалагинов Егор
	соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Ефимова Ева Саворский Егор Стародубцев Егор	Гусельникова Мария
	Муниципальный конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем»	Бавжис Елена	Федоровская Виктория (призер)
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Мастерская чудес»	Донченко Мария	
	Квест-игра «Безопасная дорога»		Команда – победитель Карасев Богдан Бейкина Анастасия Лемонджава Давид Филимонова Есения
	Муниципальный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Гончарова Дарья	Ансамбль – 2 место Бородулина Надежда Евгеньевна Брусницына Александра Юрьевна Васькова Мария Анатольевна Горошникова София Игоревна Евдокимова Злата Алексеевна Ерошкина Дарья Евгеньевна Кожемякина Екатерина Павловна Кокшарова Ангелина Алексеевна Коптева Ксения Сергеевна Короткова Валерия Сергеевна Кугаевских Елена Николаевна Мингалева Ксения Александровна Пальчикова Ульяна Владимировна Петрова Алина Алексеевна Сальникова

			Вероника Александровна Токарева Софья Андреевна Шуваева Полина Александровна Яковлева Олеся Николаевна
Региональ ный	Конкурс рисунков «Оруженосцы командора»	Назаренко Ева	
	Областной проект «Будь здоров»	8-е классы	
	Окружная заочная (дистанционная) выставка- конкурс декоративно- прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра»	Грибова Татьяна	Злобина Виктория Удинцева Алиса 2 место Хамутова Маргарита 1 место Коровина Анастасия
	Областной конкурс-фестиваль "Судьба и родина едины"	Анпин Захар Никулин Денис Хомутов Дмитрий Альхимович Данил Горшкова Анастасия Яковлева Олеся Мингалева Софья Гончарова Дарья	
Всероссий ский	Конкурс рисунков «Я и дорога»		Филимонова Есения - победитель
	Международный детский конкурс-фестиваль «Мои герои. Музыка Победы»	Бавжис Елена Бородулина Дарья Булатникова Анастасия Гончарова Дарья Гребнева Анастасия Грускова Ксения Корякина Ульяна Кузмицкая Варвара Мурычева Евгения Полуектова Ариана Пуртина Ксения Сюзева Ксения Филимонова Есения Яковлева Валентина	
	Всероссийский Фестиваль– форум «Виват, кадет!»		Киреев Станислав Парпиев Игорь Кокшаров Матвей Тураев Иван Садыков Константин

Организация профильного обучения

В 2023-2024 учебном году МКОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию учебных планов социально-экономического профиля в 10 классе (15 человек) и в 11 классе (12 человек), универсального профиля в 11 (7 человек). В рамках социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются учебные предметы: математика, право, экономика, обществознание. В часть, формируемую участниками образовательных отношений включен курс «Основы финансовой грамотности». В рамках универсального профиля на углубленном уровне вынесены русский язык, математика. На основании запроса обучающихся предлагаются элективные курсы: «Программирование», «Практикум решения задач по физике».

В 2023-2024 учебном году учебные планы на уровне СОО выполнены на 100%, в том числе с помощью применения дистанционных и электронных образовательных технологий.

100% учащихся аттестованы по итогам учебного года, 19 человек 100% учащихся 11 класса получили аттестаты.

Уровень освоения учебных программ учащимися среднего общего образования в
2023-2024 учебном году

10 класс

№	Наименование	Класс
		10
1	Количество учащихся на начало учебного года (по ОО-1 !!!)	12
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	в т.ч. в другие ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	3
4	Количество учащихся, окончивших учебный год	0
	- на «5»	
	- на «4» и «5»	5
5	Количество учащихся, переведенных условно*	0
6	Количество учащихся на конец года	15

11 класс

№	Наименование	Кол-во уч-ся
1	Количество учащихся на начало учебного года по ОО-1 !!!	19
2	Количество учащихся, выбывших в течение учебного года:	0
	• в т.ч. в др. ОО ТГО	0
	• в ОО другого города	0
3	Количество учащихся, прибывших в течение учебного года	0
4	Количество учащихся на конец учебного года	9
5	Количество учащихся, допущенных до ГИА	9
6	Количество учащихся, допущенных до ГИА с «5»	5
	• с «4» и «5»	6
7	Количество учащихся, не допущенных до ГИА*	0
8	Количество выпускников, набравших 80 и более баллов	5
	• по русскому языку	
	• по математике	1
9	Количество выпускников, получивших об окончании ОО аттестаты, всего	19
	• в т.ч. с отличием	5
	• в т.ч. с «4» и «5»	6

Особой формой организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования (10 класс) является учебный курс «Индивидуальный проект».

В МКОУ СОШ № 2 разработано «ПОЛОЖЕНИЕ об индивидуальном проекте обучающихся» в соответствии с требованиями ФГОС СОО, которое регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

В учебном плане на выполнение индивидуальных проектов выделено учебное время в количестве 34 часа в 10-м классе. На основании этого введен специальный курс «Индивидуальный проект» в количестве 1 часа в неделю. Занятия проводятся в соответствии с учебным расписанием. Данный курс дает обучающимся теоретические основы поэтапного ведения проектной деятельности. НМС разработаны документы по работе над индивидуальным проектом: дневник по работе с ИП, алгоритм работы, памятка для обучающихся. Первое полугодие 10 класса работа над индивидуальным проектом в МКОУ СОШ № 2 посвящена теоретическому курсу. В сентябре учителя-предметники разрабатывали и предлагали учащимся примерные темы проектных работ. 30 сентября прошла первая предзащита, где ребята обозначили темы проектов, план работы над проектом, предполагаемые продукты. Комиссией даны рекомендации по дальнейшей работе. Приказом № 160 от 30.09.2023г. утверждены темы ИП обучающихся 10 класса и назначены научные руководители.

С октября 2023 года идет непосредственная работа над проектами в режиме индивидуального сотрудничества с педагогом-руководителем.

Классный руководитель 10 класса выступает в роли координатора и собирает достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 10 класса по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков работы над проектом, результативность на каждом этапе работы над проектом).

В январе 2024 года прошел второй этап предзащиты проектов, где учащиеся представили комиссии паспорт проекта: цели, задачи, актуальность, практическую значимость проекта, предполагаемые продукты, а также работу по определению источников, способов сбора и анализа необходимой информации, форму проекта.

В целях обеспечения выполнения требований стандарта и подготовки учащихся 10 класса к итоговой аттестации в форме защиты учебного проекта проводится постоянная разъяснительная работа об особенностях проектной работы как среди учащихся, так и среди педагогов, проводились собрания для родителей, консультирование учащихся и педагогов.

В апреле 2024 года, ребята представили работу над теоретической частью проекта и продуктом проектной деятельности. 15 человек (100%) учащихся представили комиссии достойные проекты по различным направлениям. Комиссией были даны рекомендации об участии учащихся в проектных конкурсах до защиты проектов.

В течение учебного года часть учащихся представляли свои проекты на различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» (Костенкова Ольга, Разумова Софья) – лауреаты заочного этапа.
- Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности (Кокшаров Антон) – диплом 2 степени.

Обязательной частью внеурочной деятельности учащихся на уровне СОО является

социальная практика и профессиональная проба.

Для создания условий по организации профессиональных проб в школе:

1. Разработаны нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение профессиональных проб:

- Положение об организации и проведении профессиональных проб и социальных практик для обучающихся в МКОУ СОШ № 2
- Расписание занятий с указанием места прохождения профессиональной пробы;
- Приказы о проведении профессиональных проб обучающимися с закреплением ответственных преподавателей.
- Разработаны системы критериев и показателей оценки и самооценки прохождения каждой профессиональной пробы (включая определение целевых продуктов деятельности учащихся в рамках каждой профессиональной пробы).

Реализация профессиональных проб в 2023-2024 учебном году осуществлялась по двум направлениям – педагогика и юриспруденция.

В октябре-ноябре 2023 года проводились профессиональные пробы по педагогике (в объеме 16 часов), где ребята разделились по нескольким направлениям: учитель начальных классов (3 человек), учитель физической культуры, тренер (3 человека), педагог-хореограф (3 человека), педагог-психолог (2 человека), учитель русского языка и литературы (2 человека), учитель истории и обществознания (4 человек), учитель математики (1 человек). В рамках пробы учащиеся познакомились с нормативно-правовыми документами ОУ, ООП, учебными планами, рабочими программами, планами воспитательной работы. Посещали учебные занятия педагога-куратора (4 часа), разрабатывали конструкторы занятий, внеурочных мероприятий, проводили практические занятия в объеме 6 часов, 1 внеурочное занятие, проводили анализ проведенных занятий.

В марте 2024 года организована 8 часовая профессиональная проба в сфере юридических профессий под руководством Полуектова А.О. (участковый уполномоченный МО МВД России «Тавдинский»). В рамках пробы учащиеся познакомились с профессией Полицейский различной специальности. В ходе прохождения пробы были проведены теоретические и практические занятия: Знакомство с отделами полиции, востребованными на рынках труда, Моделирование профессиональной деятельности полицейского. Были проведены экскурсии и встречи со специалистами отделов дознания, следственного комитета, отдела участковых, ПНД, судебными приставами.

При прохождении профессиональных проб обучающийся заполняет технологическую карту профессиональной пробы (дневник), оценочную карту профильной пробы

По итогам профессиональных проб учащиеся заполняли «Отзыв о профессиональной пробе», где указывает своё отношение к профессиональной пробе, к профессии.

Большая часть профориентационной работы проходила в рамках ознакомительных экскурсий в учреждения города.

Заместитель начальника ИК-19 познакомил учащихся с работой тылового обеспечения и организации трудовой занятости спецконтингента, Фанов Александр Сергеевич с работой инспекторов-кинологов.

Для учащихся были организованы экскурсии в 19-й Пожарно-спасательный отряд федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Свердловской области г.Тавда, Тавдинский фанерно-плитный комбинат, Тавдинскую ветеринарную лечебницу.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Средняя школа

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек (12 человек – социально-экономический профиль, 7 человек – универсальный профиль), все допущены к государственной итоговой аттестации. Сравнительный анализ количественных и качественных показателей за четыре года представлены в таблице:

Параметры	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество выпускников	11	6	9	19
Количество классов	1	1	1	1
Количество учащихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	7 (55 %)	3 (50%)	5 (55%)	12 (63%)
Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации	11 100%	6 100%	9 100%	19 100%
Количество учащихся, не допущенных до итоговой аттестации	-	-	-	-
Количество учащихся, проходивших итоговую аттестацию в форме ГВЭ	-	1	-	-
Количество выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	-	-	-	-
Количество выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	1 9%	1 16%	0	6 31,5%
Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»	1 9%	1 16%	0	6 31,5%
Среди них: количество победителей олимпиад различного уровня	1 Габдулвале ева С.	1 Синицина Т.	0	Костенкова О. Разумова С. Крутикова В.
Количество выпускников, получивших аттестаты	11 100%	6 100%	9 100%	19 100%

Данные таблицы свидетельствуют о стабильно положительной динамике по допуску учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации, на протяжении многих лет отсутствуют учащиеся, не освоившие программу среднего общего образования, что соответствует планомерной и системной работе педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году учащиеся определились с выбором предметов до 1 февраля. По мимо обязательных предметов по русскому языку были выбраны дополнительные предметы по информатике, обществознанию, истории, профильной математике, биологии.

Результаты ЕГЭ по математике и русскому языку

№	Фамилия	Имя	Отчество	Баллы по математике (профильный)	Баллы по русскому языку
1.	Антон Алина	Алина	Георгиевна	84	83
2.	Арефьева	Екатерина	Борисовна		94
3.	Бабайлова	Алина	Андреевна		58
4.	Богданова	Екатерина	Андреевна		70
5.	Бондаренко	Данила	Андреевич		36
6.	Забокрицкая	Кристина	Сергеевна		63
7.	Иванов	Роман	Николаевич		58
8.	Кокшаров	Антон	Андреевич		72
9.	Костенкова	Ольга	Александровна		91
10.	Крутикова	Виктория	Сергеевна		91
11.	Кулакова	Виктория	Александровна		39
12.	Макаров	Никита	Андреевич		70
13.	Невидимова	Арина	Романовна		61
14.	Некрасов	Владислав	Александрович		54
15.	Рагулько	Арина	Вячеславовна		63
16.	Разумова	Софья	Алексеевна		81
17.	Цыбульская	Анастасия	Сергеевна	34	70
18.	Шатилов	Богдан	Васильевич		63
19.	Швеглер	Анна	Константиновна		67
Средний балл по школе				59	57

Учителя Костарева И.Г, Плодунова С.М. приложили все усилия для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. В рамках универсального профиля русский язык и математика изучались на углубленном уровне. Индивидуальный подход к учащимся, дополнительные занятия, консультации, выполнение тренировочных, диагностических работ, всероссийских проверочных работ, административные срезы знаний по предметам помогли успешно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике.

Информация о сдаче ЕГЭ выпускниками 11 класса

Учебный год	Предметы на ЕГЭ	Выбор предметов в форме ЕГЭ	Количество выборов ЕГЭ учащимися	Всего сдавали ЕГЭ по выбору
2023-2024	1. Иностранный язык 2. Литература 3. Биология 4. Физика 5. Химия 6. История 7. Обществознание 8. Информатика и ИКТ	1. Математика профиль	2	18 (94%)
		2. Информатика	4	
		3. Обществознание	13	
		4. История	3	
		5. Биология	3	
		6. Физика	1	
		7. Английский язык	5	

В 2023-2024 учебном году не все учащиеся сдавали предметы по выбору, что связано с выбором средних учебных заведений, в которых выпускники планируют получить профессиональное образование.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору

Ф.И. учащегося	Общество- знание	История	Биология	Английс кий язык	Информ атика	Физика	Кол-во выборов
Антон Алина	66		73				2
Арефьева Екатерина	73			66			2
Бабайлова Алина	63		41				2
Богданова Екатерина	70	76					2
Бондаренко Данила						44	1
Забокрицкая Кристина	57				27		2
Иванов Роман					27		1
Кокшаров Антон	56			41			2
Костенкова Ольга	90	91					2
Макаров Никита	70			48			2
Невидимова Арина	38						1
Некрасов Владислав	48	16					2
Рагулько Арина	48		40				2
Разумова Софья	75			55			2
Цыбульская Анастасия					34		1
Шатилов Богдан					54		1
Швеглер Анна	70			31			2
Средний балл по школе	63	61	51	48	35,5	44	

Выпускники 11 класса продемонстрировали достаточный уровень знаний по предметам по выбору. Один выпускник не набрал минимального балла по истории. Заявился на данный предмет в мае 2024 года. 4 учащихся (100%) не сдали экзамен по информатике.

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» (6 человек) подтвердили свое право на получение медали.

В 2023-2024 учебном году отсутствуют учащиеся, которые должны проходить итоговую аттестацию в форме ГВЭ по медицинским показаниям.

100% выпускников 9-х, 11 класса определились с дальнейшей траекторией профессиональной направленности.

Распределение выпускников 9-х классов

№	Кол-во выпуск- ников	поступили в					не определились*
		10 клас с	ССУЗ		УНПО		
			техническ ое направлен ие	гуманитарное направление	техническое направление	гуманитарное направление	
1	56	11	19	26	-	-	-

Распределение выпускников 11(12)-х классов

№	Кол- во вып-в	поступили на бюджет						поступили платно						работа	другое	не опреде лились *
		ВУЗ		ССУЗ		УНПО		ВУЗ		ССУЗ		УНПО				
		техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.	техн.	гуман.			
1	19		10	2	3				3						1 Армия	-

2. Анализ результатов воспитательной работы

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашей школе стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном». Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Основные школьные дела
- Классное руководство

- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативный модуль:

Детские общественные объединения

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посещают те семьи, которые нуждаются в профилактической работе. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов КДН и полиции.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя, Кадетский бал.

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти

направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. В рамках дополнительного образования в школе реализуется 4 программы дополнительного образования.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды (оформление классных уголков, фото зон к праздникам, уборка и озеленение пришкольной территории)

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), направленные на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, Проведен полный курс классными руководителями;
- экскурсии на предприятия и организации города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение открытых дверей ТТЕ им. А.А. Елохина.
- активное участие в проекте «Билет в будущее». В проекте приняли участие: 47 человек (6,8,10 классов) . В рамках проекта ребята посетили профпробы в Тавдинском техникуме по специальности «Мастер декоративных и строительных работ» и «Повар кондитер». С ноября по апрель для обучающихся 8-9 классов были проведены занятия «Профминимум» в рамках курса «Россия - мои горизонты».

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Проектория».

Самоуправление в школе организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. За данный период Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных и городских мероприятий:

- Профилактическое мероприятие для обучающихся начальных классов «Безопасность на дорогах»;
- Организация мероприятий и классных часов, в рамках Дня воинской славы России —

Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

- День памяти воинов-интернационалистов, исполнявших долг за пределами границ своей Родины;
- Мероприятие для 4-х классов, посвящённое безопасности дорожного движения;
- Праздничный концерт ко Дню Учителя, Новому году, 23 февраля, 8 Марта;
- Организация соревнований «Весёлые старты» среди 1-3 классов;
- Мероприятия приуроченные к празднованию Масленицы;

В преддверии весенних каникул, ряд мероприятий в начальных классах, посвященных Правилам Дорожного Движения; мероприятия, посвященные Дню Здоровья.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном. В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка».

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

Сведения о реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

В 2024 году в школе были реализованы программы дополнительного образования и 21 программа внеурочной деятельности.

Направления программ (курсов) внеурочной деятельности	№ п/п	Наименование программы (курса) внеурочной деятельности	Ф.И.О. педагога, реализующего программу (курс) внеурочной деятельности	Параллели/Классы	Количество обучающихся
Начальное общее образование (1 – 4 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном	13 классных руководителей	1-4 классы	310
	2	Краеведение	Мурзич М.В.	3Б	27
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской,	1	Функциональная грамотность	Найбауэр Э.А., Богданова А.С.	1А,3В	46
	2	Умники и	Сорокоумова	1Б, 4Б	42

просветительской направленности		умницы	О.А., Запрудина И.В.		
	3	Читательская грамотность	Бенденко Н.М.	2Б	26
	4	Лингвист	Мошкина М.Л.	2В	26
	5	Развитие познавательных способностей	Вдовина Л.В.	3А	27
	6	Мир логики	Мишуриных А.В.	3Г	24
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров					
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	1	Мир экскурсий	Отрадных С.И.	1Б,2А	34
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Волшебные шашки	Ерофеев А.В.	1В	21
	2	Спортивные игры	Журавлев В.Е.	1А,1Б,1В, 2А,2Б,2В, 4А,4Б, 4В	208
	3	Если хочешь быть здоров	Серкова Н.С.	4В	17
Основное общее образование (5 – 9 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности		Разговоры о важном	14 классных руководителей	5-9 классы	324
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	1	Основы православной культуры	Синяева Н.П.	8-9 классы	27
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Математическая вертикаль	Плодунова С.М.	8классы, 9Б,В	84
	2	Моя Россия- мои горизонты	Классные руководители 6-9 классов	6-9 классы	250
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области	1	Театральны	Иванов В.В.	5-9	18

искусств, художественного творчества разных видов и жанров		кружок «Дебют»		классы	
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	2	Мир экскурсий	Отрадных С.И.	7А	26
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	3	Спортивные игры	Ерофеев А.М	5-9 классы	324
Среднее общее образование (10-11 классы)					
Курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	1	Разговоры о важном			
Курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению					
Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	1	Основы программирования	Сабанин И.Н.	10-11 классы	31
	2	Моя Россия- мои горизонты	Костарева И.Г., Полуктова Е.Н.	10-11 классы	31
Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности					
Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров					
Курсы, занятия туристско-краеведческой направленности					
Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	1	Спортивные игры	Черненко Е.А.	10-11 классы	31

Охват программами внеурочной деятельности составил 100% обучающихся. Во время работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей были реализованы 3 краткосрочные программа «Школа туризма», «Хозяюшка», «Мир экскурсий».

Программы дополнительного образования реализовывались по пяти направлениям.

Направления	Кол-во	Наименование кружка
Количество объединений, кружков и спортивных секций, созданных в ОО		
Художественная	4	1. Хореография

		2. Декоративно прикладное искусство 3. До-ре-ми 4. Потешники
Естественно-научная	6	1. Азбука Православной культуры 2. Основы ранней профессиональной ориентации в сфере здравоохранения 3. Основы ранней профессиональной ориентации в сфере здравоохранения 4. Основы православной культуры 5. Сmaak 6. Здоровое питание
Туристско-краеведческая	1	1. Спортивный туризм
Социально-гуманитарная	2	1. Школьный отряд РДДМ 2. ВПК «Пересвет»
Спортивно - оздоровительное	5	1. ОФП 2. Игровые виды спорта 3. Строевая подготовка 4. Меткий стрелок 5. Бокс

Сведения об охвате обучающихся всеми формами дополнительного образования (в школе и во всех организациях дополнительного образования ТМО) в 2024 году

Всего обучаю- щихся 1-11 классов	Общий охват детей программ ами ДО, чел.	из них:						Учреждения ЦКМПиС (ЦК Россия, ДК. Им. Ленина,..)	Не заняты в ДО
		Программы ДО в своей ОО		Программы ДО ЦТР «Гармония»	Программы ДО Спорт. школа	Программы ДО ДШИ	Программы ДО ДМШ		
		План	Факт						
652	631	380	380	169	46	11	7	18	21

Сведения о взаимодействии с организациями дополнительного образования на договорной основе

Реализация программ дополнительного образования на базе ЦТР «Гармония»	«Фотостудия», «Рукодельница», «Бумагапластика», «Самоделкино»
--	---

Реализация программ «Кадетское образование» и «Мариинское образование»

В 2024 году продолжалась реализация программ «Кадетское образование» и «Мариинское образование».

По программе Мариинское образование обучалось 42 ученицы 5-9 классов. Сопровождали воспитаниц 3 воспитателя Мариинских классов: Падикова Н.В, Синяева Н.П., Кривых Т.П. В рамках мариинского образования девочки занимаются по программам дополнительного образования «Хозяюшка», «Основы православной культуры», «Декоративно-прикладное искусство», «Хореография». В рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация в сфере здравоохранения». С воспитанницами 8 Б и 9 Б классов специалист ЦРБ (Рудницкая О.Ш.) на протяжении года проводила занятия. Программа направлена на знакомство девушек с различными специальностями в сфере здравоохранения, расширение представлений

о специфике работы сферы, углубление знаний биологии, получение навыков по основам медицинского ухода. В рамках проекта «Ранняя профессиональная ориентация в сфере образования» с мариинками 8Б и 9Б класса занимается старший воспитатель ДООУ №1 Ломакина Е.А., ДООУ №6 Голубева И.А. Под руководством Кривых Т.П. в школе функционирует школьный волонтерский отряд «Радуга добра». Девочки шефствуют над ветеранами педагогического труда работавшими в школе. В рамках месячника пенсионера Свердловской области мариинки школы провели ряд акций: «Солнышко», «Помоги ветерану». Девочки проявляют интерес к проектно – исследовательской деятельности, социально активны, у них высокая творческая активность. В классах организована разнообразная деятельность, способствующая расширению кругозора, привлечения внимания к вопросам истории, духовно – нравственного воспитания (классные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми). Творческие работы девочек участвуют в школьных и городских выставках, являются элементами украшения класса и школы.

В 2024 году 51 кадет осваивали программы кадетского образования, в соответствии с программой воспитания в кадетских классах были реализованы программы дополнительного образования:

- ✓ Строевая подготовка
- ✓ Общая физическая подготовка
- ✓ Меткий стрелок
- ✓ Хореография
- ✓ Бокс, Самбо (1 взвод)
- ✓ Спортивный туризм (2,3 взвод)

При организации мероприятий военно-патриотической направленности кадетская рота активно сотрудничает с:

- ✓ Администрация Тавдинского городского округа (участие в реализации муниципальной программы «Патриотическое воспитание граждан Тавдинского муниципального округа»);
- ✓ Учреждением И – 299 (проведение сотрудниками музея – экскурсии, исследовательская работа, организация встреч с ветеранами Учреждения, профориентационная работа);
- ✓ МО МВД России «Тавдинский» (проведение экскурсии председателем первичной ветеранской организации и сотрудников органов внутренних дел, участие сотрудников в школьных мероприятиях, участие кадетов в праздничных мероприятиях в отделе, профориентационная работа, работа по профилактике противоправного поведения);
- ✓ МЧС России по Свердловской области (участие в спортивных мероприятиях, проведение экскурсий, выставок, тренировок);
- ✓ Нижне-Тавдинскими специалистами, организующими мероприятия патриотической направленности (взаимное участие в мероприятиях, обмен опытом организации работы);
- ✓ Ассоциация кадетских классов Свердловской области (участие в организуемых мероприятиях);
- ✓ Областная ассоциация «Урал патриотический»;
- ✓ Областной и региональный центры патриотического воспитания (участие в спортивных и иных мероприятиях патриотической направленности).

Сотрудничество с учреждениями и организациями позволяет в полном объеме использовать воспитательный потенциал территории округа и близ лежащих территорий, предоставляет условия для получения воспитанниками опыта социального общения, профессиональной ориентации.

Мониторинг показателей освоения программ дополнительного образования

В учебном году дважды (ноябрь, апрель) месяц проводились мероприятия зачетного характера по дисциплинам «Строевая подготовка», «Физическая подготовка», «Меткий стрелок», «Спортивный туризм».

Мониторинг физического развития оценивается по таким показателям, как подтягивание на гимнастической перекладине, отжимание от пола из положения лежа, прыжок в длину с места, подъем туловища из положения лежа, бег 1000, 3000 метров. Лучшие результаты по ОФП демонстрируют кадеты 8А и 9А классов.

Положительная динамика роста результатов также наблюдается по программе строевая подготовка. Хорошие результаты строевой выправки, знаний строевого устава и навыки выполнения строевых приемов кадеты демонстрируют в ходе зачетных мероприятий, на выступлениях различного уровня.

3. Методическая работа педагогов

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над *методической темой*: «Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования посредством повышения эффективности работы в МСОКО в условиях обновления ФГОС и внедрения ФГОС СОО».

В школе сложилась определенная система работы по формированию, развитию, совершенствованию профессиональных качеств учителей. В плане школы работе с кадрами отводится значительная часть: педагогические советы, психолого-педагогические семинары, совещания при директоре и зам. директора. Структура методической работы включает ШМО учителей. Координирует всю работу научно-методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной работе, руководители ШМО. Задачи методической работы, поставленные в 2023-2024 учебном году - обеспечение высокого методического уровня качественного проведения учебных занятий, на основе внедрения новых информационных технологий, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта, внедрение в учебный процесс учебно-методический и дидактических материалов, и программного обеспечения через работу педагогических советов, методического совета, школьных методический объединений.

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: недостаточное использование новых педагогических и ИКТ в образовательном процессе, неумение видеть в учениках и их родителях равноправных участников образовательной деятельности. Не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов. Необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, овладению методикой системного анализа результатов образовательной деятельности, вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

Методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических

направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года:

1. Обеспечить научно - методическое сопровождение образовательных стандартов, предпрофильного и профильного обучения.
2. Способствовать созданию необходимых условий для разработки и введения в УВП педагогических инноваций, способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
3. Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями, в том числе здоровьесберегающими.
4. Активизировать работу ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: критериальное и формирующее оценивание, технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.
5. Активизировать работу учителей по темам самообразования, способствовать распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень усвоения государственных образовательных стандартов.
2. Составлены и утверждены планы работы школьных методических объединений, научно-методического совета школы.
3. Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.

Педагогический коллектив школы отличает готовность к изменениям, постоянное повышение квалификации, социальная активность.

Педагоги стремятся повышать собственную профессиональную компетентность, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, в методических мероприятиях различного уровня. Большинство педагогов занимаются инновационной деятельностью, внедряя в практику новые курсы, организуя собственную исследовательскую деятельность и руководство проектами и исследовательскими работами учащихся. Опыт своей работы педагоги делятся на открытых мероприятиях, публикуя статьи в периодических изданиях.

В школе организована и ведется работа школьных методических объединений:

- ШМО учителей естественно-научного цикла
- ШМО учителей общественных наук «Логос»;
- ШМО предметов общего развития;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, а также оперативно, эффективно решали управленческие задачи. Каждое ШМО работало по плану на 2023-2024 учебный год, свою деятельность направляло на организацию помощи учителю, на обсуждение теоретической и практической информации по своим темам, на организацию проектной и исследовательской деятельности, на оптимизацию учебного процесса и др. Работа

ШМО давала возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы учителей и учащихся, организовать и провести информационные и другие плановые мероприятия.

Темы, рассматриваемые на заседаниях ШМО

1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.
2. Подготовка и проведение предметных олимпиад.
3. Объективное оценивание
4. Критериальное и формирующее оценивание.
5. Цифровые образовательные ресурсы как средства развития УУД.
6. Современные педагогические технологии – важный ресурс качественного образования.
7. Воспитание гражданина и патриота через проектно-исследовательскую деятельность.
8. Предпрофессиональное образование школьников.
9. Качество образовательного процесса.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
	Участники (ФИО)	Победители и призеры	Участники (ФИО)	Победители и призеры	Участники (ФИО)	Победители и призеры
Туристический слет «Тавда. Туризм – ДА!»	Коллектив школы					
Всероссийский конкурс для детей и педагогической общественности по творчеству В.П. Крапивина «Оруженосцы Командора»			Братышева Т.М.			
Региональный конкурс методических разработок				Коленкина С.В. Корюкова А.А. Полуектовам Е.Н. Перминова О.В.		
Конкурс методических разработок «Фонд 21 века»						Серкова Н.В. Мошкина М.Л. Богданова А.С. Иванова И.Г. Дубровина И.А.
Областной зимний фестиваль, посвященный Году Семьи				Черненко Е.А.		
XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта» - номинация «Хор» - лауреаты; номинация «Ансамбль» - диплом 1 степени.		Коллектив педагогов				

Муниципальный конкурс «Лучшие практики работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;		Полуектова Е.Н.				
Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»			Серкова Н.В.			
Всероссийский профессиональный конкурс «Директор года 2024»					Отрадных Н.В.	
Городской конкурс агитбригад по профилактике ВИЧ/СПИД среди работающей молодежи ТГО «Знать, чтобы жить»		Полуектова Е.Н. Мошкина М.Л. Дорошенко Е.В. Супраненок С.С. Серкова Н.В.				
Всероссийский конкурс «Краеведы России»						Коленкина С.В.
Открытый межрегиональный конкурс «Лучший специалист по охране труда Урала – 2024»			Иванова Т.А.			
Всероссийский конкурс в номинации «Логопедия»						Шмелева О.А.
фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов		Журавлев В.Е.				
Конкурс методических разработок «Фонд 21 века»						Пугачева А.О. (1 место) Матвеева О.А. (3 место) Ерофеев А.В. (1 место) (Мошкина М.Л.

						(2 место) Коновалова И.А. (1 место) Сорокоумова О.А. (3 место)
Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»						Волкова А.С, (1 место), Перминова О.В. (2 место) Коленкина С.В. (1 место) Дубровина И.А. (2 место) Падикова Н.В. (1 место) Полуектова Е.Н. (1 место) Вдовина Л.В. (1 место)
Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка «Созвездие»»						Пугачев О.Г. (2 место) Корюкова А.А. (1 место) Савинова А.С. (1 место) Падикова Н.В. (1 место) Полуектова Е.Н. (1 место) Баранова Е.К. (2 место)

Общие выводы:

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи реализованы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого учителя.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

4.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве ЗУН учащихся, в уровне воспитанности учащихся.

5.Позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности.
2. Учителям - предметникам активизировать работу по повышению качества проведения уроков в соответствии со ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО на основе внедрения элементов современных технологий.
3. Руководителям ШМО продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
- 4.Повысить уровень подготовки и проведения предметных недель, активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям.
5. Продолжить работу с одаренными детьми, слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Исходя из проведённого анализа определены задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады).
- Продолжить активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационные категории.
- Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
- Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров.
- Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение

применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.

- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

4. Организации профилактической работы с несовершеннолетними

На начало 2024 учебного года в нашей школе обучалось 663 учащихся. Детей из многодетных семей – 236, детей из малообеспеченных семей – 125 опекаемых – 6, ОВЗ – 51, детей инвалидов – 6.

В 2024 года детей, состоящих на учете в КДН – 2, семей СОП, состоящих на учете в КДН -3, детей, состоящих на учете в ПДН-5, семей на учете в ПДН – 0, детей, состоящих на ВШУ – 16.

Составлены и реализованы: план работы по правовому воспитанию учащихся, план работы с учащимися «группы риска», план работы по предупреждению наркомании, употребления спиртных напитков и табакокурения, план работы социального педагога, план совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних. При реализации запланированных мероприятий особое внимание уделялось вовлечению в активную деятельность учащихся «группы риска». Работа с детьми «группы риска» в течение года была под особым контролем социального педагога. В систему деятельности были включены и реализованы такие формы как:

- составление индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения учащихся;
- собеседование с классными руководителями «Система работы с детьми «группы риска»;
- собеседование с руководителями кружков и секций о привлечение к деятельности в кружках учащихся «группы риска»;
- проверка классных журналов, учет посещаемости;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий с целью определения эффективности деятельности педагогов с детьми «группы риска»;
- приглашение на школьный психолого-педагогический консилиум;
- анализ информации и отчетов классных руководителей и учителей-предметников.

Для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на различных видах учета составлены индивидуально-профилактические программы. В рамках программ организована работа классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, родителей и администрации школы. Для организации профилактической работы с семьями, состоящими на учете в КДН и ЗП составлены планы индивидуальной профилактической работы с семьями: Шмелевых, Дроздовых, Беловых.

Регулярно семьи проверялись по месту жительства, с целью изучения жилищно-бытовых условий подростков. Родители и учащиеся по необходимости приглашались на заседания психолого-педагогического консилиума при МКОУ СОШ № 2. Ежеквартально составлялись отчеты о проведенной индивидуальной профилактической работе. Ученики отчитывались за посещаемость и успеваемость на психолого-педагогическом консилиуме. Во время посещений семей проводились беседы с детьми и родителями о соблюдении режима дня, о вредных

привычках, о проведении свободного времени, о соблюдении закона, о комендантском часе, об организации летнего отдыха учащихся, о надлежащем исполнении родительских обязанностей, о воспитании детей, о профилактике жестокого обращения.

Все учащиеся, состоящие на учете в КДН, ПДН и на внутришкольном учете, привлекались к общественной жизни класса, школы, им были предложены классные поручения (ответственный за трудовой сектор, спортивный, культурно-массовая работа и другие). Ребята «группы риска» участвовали в спортивных и внеклассных мероприятиях (сдача ГТО, «Лыжня России», конкурс чтецов и другие).

В течение 2024 года снято с учета КДН – 1 учащийся (Пуртин Д.), поставлен на учет в КДН – 1 (Захаров А.), снято с учета ПДН – 2 (Пуртин Д., Мишуткин А.); поставлено на учет ПДН- 4 (Денисенко И., Черняев А., Захаров А., Габдулвалеев М.); с учета КДН снято 2 семьи (Шмелевы Беловы.), на учет КДН семьи не поставлены.

На 29.12.2024 детей, состоящих на учете в КДН – 2, семей СОП, состоящих на учете в КДН -1, детей, состоящих на учете в ПДН-5, семей на учете в ПДН – 0, детей, состоящих на ВШУ – 11.

В педагогическом коллективе школы имеется опыт работы с неблагополучными семьями и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Налажено результативное взаимодействие со всеми субъектами профилактики: КДН и ЗП, ПДН, прокуратура, отдел социальной защиты населения, ГУ занятости населения Свердловской области «Тавдинский центр занятости», МОУО-Управление образованием, ГАУ «СРЦН Тавдинского района «Золушка». Специалисты учреждений оказывают консультационную помощь педагогам и родителям.

С целью предупреждения правонарушений, самовольных уходов из дома и бродяжничества, девиантного поведения учащихся, активизации совместной деятельности школы и служб системы профилактики большую роль играли следующие мероприятия:

- классными руководителями проведены тематические классные часы, направленные на профилактику девиантного поведения (аддиктивное, суицидальное, делинквентное): «Цени свою жизнь», «Ответственность несовершеннолетних», «Моя безопасность», «Профилактика насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних, а также со стороны самих несовершеннолетних», «Профилактика употребления ПАВ, курительных смесей», «Скажи нет наркотикам», «Ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД»;

- физкультурно – спортивные мероприятия;
- мероприятия творческого характера;
- мероприятия интеллектуального характера.

Вся информация о проведенных мероприятиях регулярно освещается на школьном сайте и в сети интернет.

В рамках реализации плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних, с МО МВД России «Тавдинский» в 2024 года проведено 27 профилактических бесед. В целях повышения уровня правовой грамотности учащихся проведены тематические беседы, лекции и встречи с субъектами системы профилактики, всего таких встреч проведено 22.

В течение года проводились индивидуальные беседы с учащимися и

родителями, ученики были вовлечены в кружковую работу (занятость в кружковой работе составила 100%). У каждого учащегося, состоящего на профилактическом учете есть свой наставник.

В 2024 году тестирование прошли 174 учащихся. Общее количество участников: Снизилось с 187 до 174 человек (-6,9%).

Высокий риск: Увеличился с 24 участников до 29 (+20,8%).

Высочайший риск: Снизился с 6 участников до 2 (-66,67%).

Низкая вероятность: Уменьшился с 147 до 143 (-2,72%).

Снижение числа участников с высочайшим риском может говорить о том, что усилия по ранней диагностике и вмешательству могли привести к положительному эффекту. Участники, получающие необходимую помощь, имеют шанс избежать перехода в высшую категорию риска.

Низкая вероятность остается относительно стабильной, что говорит о том, что большинство участников демонстрируют удовлетворительное состояние, несмотря на существующие риски.

Выводы: Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имели двойной смысл и сложное построение. Хотя перед проведением тестирования был предложен подробный инструктаж, учащиеся испытывали затруднения в ответе на многие вопросы.

Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.

Нами принято решение считать «группой риска» учащихся вошедших в критерии высочайшей вероятности и высокой вероятности.

По результатам тестирования 174 (100%) человек прошли медицинский осмотр. Организована коррекционная работа с обучающимися явной и латентной группы:

- С детьми, входящими в «группу риска» педагогом-психологом проведены беседы с подробным анализом результатов проведенного СПТ. На сегодняшний день педагогом-психологом проводятся занятия по коррекции различных видов девиаций, которые были выявлены в результате СПТ.
- Все родители детей «группы риска» были приглашены на индивидуальные беседы педагогом-психологом для ознакомления с результатами СПТ, на которых им были даны рекомендации в зависимости от выявленных девиаций.
- Классными руководителями внесены в планы воспитательной работы дополнительные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и позитивное мышление, а также недопустимости употребления психотропных веществ. Дети, попавшие в «группу риска» взяты под особый контроль классными руководителями и социальным педагогом школы.

Информация о результатах социально-психологического тестирования доведена до педагогов на педагогических совещаниях, до родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

В течение учебного года на классных часах велись беседы по

предупреждению детского травматизма, пожарной безопасности, по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, по предупреждению дорожно-транспортных происшествий: в период профилактических мероприятий «Внимание, каникулы»; «Горка», «Внимание, дети», перед каникулами проводились инструктажи с учащимися по ТБ.

Во время родительских собраний также велись беседы об административной и уголовной ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, о недопустимости жестокого обращения с детьми, по профилактике суицидов среди несовершеннолетних и другие беседы.

За 2024 учебный год проведено – 74 индивидуальные беседы на правовые темы, особенности подросткового возраста, профессиональная ориентация, профилактика суицидов и жестокого обращения с детьми, профилактика жестокости и проявления агрессии в подростковой среде, предупреждение наркомании, токсикомании, употребления алкоголя и табакокурения; постоянно ведется работа по выявлению и учету неблагополучных семей.

Подводя итоги учебного года, следует признать профилактическую работу с несовершеннолетними удовлетворительной.

В 2024 году:

1. Усилить профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности.

2. Уделить больше внимания проблеме пропусков уроков и непосещению школы без уважительной причины.

3. Вовлекать учащихся «группы риска» в занятость в кружках и секциях.

4. Систематически взаимодействовать с семьями (ранняя профилактика семейного неблагополучия).

5. Продолжить взаимодействие с работниками правоохранительных органов и других социальных структур.

Проводить мероприятия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

5. Отдых, оздоровление и трудоустройство обучающихся в каникулярное время

Ежегодно на протяжении нескольких лет при МКОУ СОШ № 2 организуется отдых и оздоровление детей в каникулярный период. С 01.06.2024 года на базе школы организован отдых и оздоровление 100 учащихся, в том числе детей группы риска и детей из семей находящихся в СОП.

В летние месяцы 7 обучающихся «группы риска» были трудоустроены в летние месяцы через центр занятости и молодежный центр «Радуга» при МАУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта».

IV. Заключение по результатам самообследования

1. В 2024 году МКОУ СОШ № 2 осуществляла свою деятельность в соответствии с нормативными документами федерального, областного, муниципального уровней. В школе имеется достаточная база локальных актов, регламентирующих особенности организации деятельности учреждения.

2. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

3. Сведения о качестве результатов мероприятий по оценке качества образовательных достижений позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

4. Условия организации образовательной деятельности соответствуют требованиям контрольных органов. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития происходит в полном объеме.

5. На основе результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» выстроены перспективы развития в соответствии с уровнем требований к образовательной организации Школы Минпросвещения по 8 магистральным направлениям.

6. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе системно – деятельностного подхода, информационно – коммуникационных, проектно – исследовательских, игровых, технологии индивидуально – личностного развития; а также качественно организованного электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий.

8. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью. Родители (законные представители) являются участниками процессов управления и оценки результатов работы школы.

9. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в мероприятиях различного уровня.

10. Профессиональный уровень педагогического коллектива школы соответствует требованиям законодательства и образовательной политики, осуществляется через различные формы: курсы повышения квалификации, семинары, мероприятия методического характера, участие в конкурсах профессионального мастерства.

11. По результатам Независимой оценке качества образования прослеживается позитивное отношение к школе в целом и к отдельным направлениям её работы.

12. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения информации о деятельности школы на официальном сайте, в социальных сетях, в средствах массовой информации Тавдинского муниципального округа.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Сохраняется проблемы недостаточно высокого уровня качества образовательных результатов по отдельным предметам.
- Высокая педагогическая нагрузка на отдельных учителей-предметников.
- Устаревшая материально-техническая база школы (компьютеры, оборудование в мастерской по предмету «Труд (технология)»).

Исходя из анализа планируется:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по достижению образовательных результатов с различными категориями учащихся (с повышенной учебной мотивацией, с недостаточной учебной мотивацией) в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.
2. Привлечение кадров (молодых специалистов) путем направления выпускников в педагогические ВУЗы, СУЗы.
3. Развитие материально-технической базы в соответствии с действующими санитарными, противопожарными нормами, нормами охраны труда.

**V. Показатели деятельности МКОУ СОШ № 2,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	658 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	322 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183 человек/ 33 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Профильный уровень Базовый уровень	59 16
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 26 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	636 человека/ 96 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/ 35 %
1.19.1	Регионального уровня	94 человека/ 41 %
1.19.2	Федерального уровня	126 человека/ 54 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 4,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	34 человек/ 5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34 человек/ 5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	354 человека/ 55%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	263 человек/ 54,2 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 69 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/ 48 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 77 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 14 %
1.29.2	Первая	23 человека/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

